公立大学法人
会津大学短期大学部

〒965-8570
福島県会津若松市一箕町大字八幡字門田1-1

TEL｜0242-37-2300（代表）
0242-37-2301（入試・広報センター）

FAX｜0242-37-2412　E-mail｜info@jc.u-aizu.ac.jp

会津短大ホームページはこちらから
http://www.jc.u-aizu.ac.jp

CAMPUS GUIDE 2021

発　　行｜会津大学短期大学部
編　　集｜会津大学短期大学部 広報委員会
デザイン｜北本 雅久

本書の無断転写、転載、複製を禁じます。

JUNIOR COLLEGE OF AIZU

CAMPUS GUIDE 2021

公立大学法人
会津大学短期大学部

● 産業情報学科（経営情報コース・デザイン情報コース）　● 食物栄養学科　● 幼児教育学科

CAMPUS GUIDE 2021　CONTENTS

会津大学短期大学部の方針 ―― 4
産業情報学科 ―― 5
　授業紹介 ―― 6
　ゼミ紹介・カリキュラム ―― 7
　教員 ―― 8
経営情報コース ―― 9
　授業紹介・5分野の紹介 ―― 10
　学生生活レポート ―― 11
　卒業後の進路 ―― 12
デザイン情報コース ―― 13
　授業紹介・5分野の紹介 ―― 14
　学生生活レポート ―― 15
　卒業後の進路 ―― 16
食物栄養学科 ―― 17
　授業紹介 ―― 18
　ゼミ紹介・カリキュラム ―― 19
　教員 ―― 20
　免許と資格 ―― 21
　栄養士の仕事 ―― 22
　学生生活レポート ―― 23
　卒業後の進路 ―― 24
幼児教育学科 ―― 25
　授業紹介 ―― 26
　ゼミ紹介・カリキュラム ―― 27
　教員 ―― 28
　免許と資格 ―― 29
　実習 ―― 30
　学生生活レポート ―― 31
　卒業後の進路 ―― 32
教養基礎 ―― 33
キャリア支援センター ―― 34
短大生活
　学習環境 ―― 35
　年間行事予定 ―― 37
　クラブ・サークル ―― 38
　親元を離れての生活 ―― 39
　学費・各種サポート ―― 41
開かれた大学 ―― 42
入学試験 ―― 43
沿革・組織・交通アクセス ―― 46

夢咲く短大

企業・自治体・地域社会 で活躍したい人

▶ 産業情報学科 経営情報コース

5-12 ページを CHECK!

デザイナー・建築士 として活躍したい人

▶ 産業情報学科 デザイン情報コース

5-8,13-16 ページを CHECK!

栄養士 として活躍したい人

▶ 食物栄養学科

17-24 ページを CHECK!

幼稚園教諭・保育士 として活躍したい人

▶ 幼児教育学科

25-32 ページを CHECK!

会津大学短期大学部の方針

会津大学短期大学部 教育研究上の目的

本学には、産業情報学科（経営情報コース、デザイン情報コース）、食物栄養学科及び幼児教育学科を設置し、産業、経営、デザイン、情報、環境、健康、栄養、食品、教育及び保育などの専門性を有した上で、幅広い教養と高い倫理観に根差した判断力や総合力を有する人材の育成を目指します。
また、豊かな人格と自発的な学習意欲を持続させながら行動力と実践力のある人材の育成を目指すとともに、時代の変化や今日的課題に対応できる問題解決能力や創造的展開能力を保有する応用能力のある人材の育成を目指します。
加えて、地域社会が抱える問題を解決するため、本学の知識や技術の成果を地域社会に還元することを目的とします。

学位授与方針 ディプロマ・ポリシー

会津大学短期大学部では所定の期間在学し、かつ本学の教育目標ならびに各学科で定める教育研究上の目的に基づいて設定された授業科目を履修し、所定単位数を修め、以下の知識、能力を修め、卒業認定された学生に対し学位［短期大学士（産業情報）、短期大学士（食物栄養）、短期大学士（幼児教育）］を授与する。

■ 産業情報学科 短期大学士（産業情報）

1 経営情報コースでは、
① 経営学、商学、会計学、経済学、情報学の各分野を中心に、企業や地域社会に関する体系的・実践的な専門知識
② 情報収集・分析・活用に関する能力や創造的展開・企画・伝達に関する能力
③ 地域産業の活性化やまちづくりに貢献できる能力

2 デザイン情報コースでは、
① インターフェース、インテリア、クラフト、グラフィック、プロダクトの各専門分野におけるデザイン及び情報の基礎知識
② 情報化時代におけるデザイン活動と歴史・文化・環境などに配慮した、モノ・事のデザインができる能力

■ 食物栄養学科 短期大学士（食物栄養）

1 高齢化や生活習慣病が進行する地域社会において健康を守る食の担い手として「食」と「健康」についての広く深い専門知識
2 人々がそれぞれのライフスタイルに見合った食生活をするための指導・支援を行うことができる知識、技術
3 健康食品や食の安全・安心などへの関心の高まりと相まって「食」へのニーズが多様化・高度化する現代社会に即応できる高度な専門知識と実践的な技能

■ 幼児教育学科 短期大学士（幼児教育）

1 本学科で学んだ理論と現場での体験を統合的に理解し、謙虚に自身の専門職としてのあり方を振り返ることができる姿勢
2 子どもに対する尊敬と愛情を持ち、一人ひとりへの関心を持つとともに、多様なニーズに対応できる専門知識と技術
3 子どもの権利尊重を基盤とした倫理観と、インクルーシブな視点を持ち、子どもを取り巻く環境に存在する諸問題解決のために社会資源を活用することができる実践力と科学的洞察力

教育課程編成・実施方針 カリキュラム・ポリシー

会津大学短期大学部の教育課程は、本学の教育目標並びに各学科の定める教育研究上の目的を達成するに必要な科目を、人間性を高める教養基礎科目、専門性を深める専門科目さらに自主的学習の為の自由科目とで編成する。
各学科のカリキュラム・ポリシーは次の通りとする。

■ 産業情報学科

産業情報学科の教育課程は教養基礎科目、専門教育科目、自由科目をもって編成する。また、専門教育科目は分野ごと十分な科目を効率的に学習できるように配置する。

■ 食物栄養学科

食物栄養学科の教育課程は教養基礎科目、専門教育科目、基礎科目、関連科目、自由科目をもって編成する。専門教育科目は栄養士資格を中心に、フードスペシャリスト資格認定試験受験資格、NR・サプリメントアドバイザー認定試験受験資格を全て取得できるよう効率的に配置する。専門教育科目を学ぶ基礎を身につけるために基礎科目を配置する。習得した知識や技術をさらに深めるために関連科目を配置する。また、学生の自主的な学習機会を与えるために自由科目を配置する。

■ 幼児教育学科

「教養基礎科目」では幅広く教養分野を学ぶ。「専門教育科目」では幼稚園教諭免許取得に関する科目、保育士資格取得に関する科目を中心に必修科目、選択必修科目を設置する。「自由科目」では、社会福祉系科目を充実させ、地域からの人材需要にも対応するとともに、特に幼児教育・保育と関連する福祉分野についてさらに深く学びたいという学生の希望に対応できるように配置する。

入学者受入方針 アドミッション・ポリシー

1 専門知識を身につける意欲、能力、適性がある人
2 幅広い教養と高い倫理観を身につけようと努力する人
3 問題解決能力と創造的展開能力を身につけて、社会に貢献しようとする意欲がある人

産業情報学科

Department of
Management and Design

産業情報学科で学ぶこと

現代のビジネスでは、広い視野からの経営知識とデザイン能力との融合が重要になっています。産業情報学科では、情報化時代に柔軟に適応できる統合能力を有する人材の養成を目的とし、幅広い教養と高い倫理観を培う教養基礎科目、経営とデザインの統合能力を育成する産業情報学科共通科目を履修します。経営情報コースでは、企業や地域社会に関する体系的・実践的な専門知識を身につけるため、経営学、商学、会計学、経済学、情報学の各分野を中心に、情報収集・分析・活用に関する能力や創造的展開・企画・伝達に関する能力を養います。デザイン情報コースでは、インターフェース、インテリア、クラフト、グラフィック、プロダクトの各専門分野の科目を配置し、デザインの基礎に関する理論・演習・実習科目を学び、歴史・文化・環境などに配慮した、モノ・コトのデザインができる能力を備えた人材を育成します。

募集定員	60名
専任教員数	12名

産業情報学科の教育研究上の目的

経営情報コースとデザイン情報コースを配置し、それぞれの視点から今日的課題を見つめ、情報化時代に柔軟に適応できる統合能力を有する人材を育成することを目的とします。

経営情報コースの教育研究上の目的

経営学、商学、会計学、経済学、情報学の各分野を中心に、企業や地域社会に関する体系的・実践的な専門知識を身につけ、情報収集・分析・活用に関する能力や創造的展開・企画・伝達に関する能力を養い、社会的課題の解決を通じて、地域産業の活性化やまちづくりに貢献できる人材を育成することを目的とします。

デザイン情報コースの教育研究上の目的

インターフェース、インテリア、クラフト、グラフィック、プロダクトの各専門分野を配置し、デザイン及び情報の基礎能力を身につけるとともに、より専門性を深め、情報化時代におけるデザイン活動と歴史・文化・環境などに配慮した、モノ・コトのデザインができる能力を備えた人材を育成することを目的とします。

産業情報学科の入学者受入方針［アドミッション・ポリシー］

1. 授業を理解し、積極的に学び、卒業研究を完成させる基礎学力と意欲がある人
2. 情報化社会に適応できる柔軟性とチャレンジ精神がある人
3. 経営情報コースでは、経営学、商学、会計学、経済学、情報学に関する諸問題に関心を示し、学ぶ意欲がある人
4. デザイン情報コースでは、デザイン及び情報を学び、デザイナーを目指す意欲がある人

産業情報学科の授業紹介

プログラミング

中澤 真 教授

パソコンやスマホはもちろん、世の中の情報サービスはすべてプログラムで動いています。このためプログラムの考え方を学ぶことは技術者だけでなく変化の激しい社会を生き抜くための論理的思考力や問題解決力を養うためにも重要です。この授業ではWebページ上で動作するプログラムを題材として学びます。

学生の感想

入学して初めてプログラミングに触れました。自分の作ったプログラムが正しく動いたときはとても嬉しかったです！基礎から学べるため未経験者でも楽しく学びながら実践力をつけることができます！

社会調査技法

青木 孝弘 准教授

アンケート、世論調査、モニター調査など、私たちが暮らす現代社会では数多くの調査が行われており、企業の販売活動から市町村での政策形成など様々な場面で活用されています。この授業では、企業に対するインタビュー調査や住民アンケート調査などの実習も交えながら、社会調査の基礎知識の習得を目指します。

学生の感想

社会調査は研究者やコンサルタントなど専門職の人が行うものと思っていましたが、データを集めて社会や企業について考えることは何も特別なことではなく、現代に不可欠なスキルであることを学びました。

CG論演習

北本 雅久 講師

Illustratorなどのデザイン・アプリケーションは、デザイン業界に限らず広く利用されています。この授業では、実際に新聞広告やパンフレットなどのデザイン制作を通して基本的な操作方法を学びます。さらに皆さんが制作活動など様々な場面でも役立てられるように、表現方法や活用方法も併せて修得していきます。

学生の感想

課題ごとに先生から的確なアドバイスがあるので、確実にデザインの知識を身につけることができます。習得したスキルは他の授業でもとても役立ちます。基礎から教わるので、初心者でも問題ありません。

産業情報学科のゼミ紹介

情報学ゼミ

指導教員　中澤 真 教授

人工知能をビジネスや生活の中に応用する分野を中心に、学生自身で自分の興味のあるテーマを選び、プログラミングや分析ソフトを駆使して卒業研究に取り組みます。

HOP ▶

自分が選んだこの1冊を互いに紹介するビブリオバトルで、たくさんの書籍に触れて視野を広げます。

STEP ▶▶

研究テーマが決まると、一週間の取組成果についてプレゼンし、全員で問題点について議論します。

JUMP ▶▶▶

アプリ開発やSNSのデータ分析など難度の高い部分は、協力して卒業研究の最後の仕上げをします。

クラフト(漆芸)ゼミ

指導教員　井波 純 教授

クラフトゼミでは、漆工芸の制作プロセスを学びながら、漆器産地や伝統工芸についての理解を深め、現代の暮らしと漆の新たな可能性についてデザインする力を養います。

HOP ▶

漆塗りの椅子制作を通して生活工芸としてのデザインプロセス、木工・漆芸の基礎を学びます。

STEP ▶▶

ゼミ活動の中で、漆を学ぶ美術大学との交流を図るとともに地元の漆職人さんから伝統技法を学びます。

JUMP ▶▶▶

社会との関わりと漆工芸が果たせることを各自の視点で捉え、デザイン提案と漆芸作品の制作を行います。

カリキュラム

			経営情報コース	デザイン情報コース
教養基礎科目		教養基礎科目についての詳細は33ページに掲載	12単位以上	12単位以上
経営情報コース専門教育科目	経営学関連	文章作成技法、経営学入門、現代企業論、経営学原理、経営組織論、経営戦略論、経営管理論、国際経営論、中小企業論	所定の科目を58単位以上	—
	商学関連	商業史、消費者行動論、流通原理 (その他の科目は、共通専門教育科目の中に含まれています。)		
	会計学関連	会計学入門、商業簿記、工業簿記、応用簿記、原価計算、簿記演習、財務会計基礎、管理会計基礎、財務会計、管理会計		
	経済学関連	ミクロ経済学基礎、ミクロ経済学、マクロ経済学基礎、マクロ経済学、日本経済論、財政学、金融論		
	情報学関連	データ分析基礎、データ分析応用、eビジネス論 (その他の科目は、共通専門教育科目の中に含まれています。)		
共通専門教育科目	必修科目	経営情報概論、デザイン情報概論、卒業研究ゼミⅠ・Ⅱ★、情報活用概論		所定の科目を58単位以上
	選択科目	ハードウェア基礎、情報ネットワーク、プログラミング、プログラミング言語論、データベース、CG論、CG論演習、CAD演習、デジタルデザイン論、デジタルデザイン論演習、メディア論、知的生産技法、アイデア発想・展開法、デザイン企画・伝達学、展示計画論、マーケティング入門、地域ブランド戦略論、広告戦略論、地域産業論、地域プロジェクト演習、キャリア開発論、社会調査技法、統計学、統計学演習、統計解析、統計解析演習、外書講読基礎、外書講読		
デザイン情報コース専門教育科目	必修科目	デッサンⅠ、デザインプロセス論★、デザインプロセス論演習★、デザインアイテム論★、デザイン実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ★	—	
	選択科目	平面構成、色彩構成、立体造形法、デザイン史、デザイン法規、建築法規、デザイン産業論、材料学A・B、人間工学、視覚情報伝達論A・B、デッサンⅡ、表現方法論、建築製図法、設計製図、建築概論、建築構造計画、建築構造力学、建築生産、室内計画、居住環境論、環境デザイン論、デザイン計画論、生産方法論、工芸概論、工芸技法論、工芸技法論演習		
自由科目		専門教育科目は該当する学科の学生のために用意された専門の科目ですが、希望すれば自由科目として食物栄養学科専門教育科目もある程度履修できます。ただし、卒業単位としては認められません。	—	—
			計70単位以上 卒業(短期大学士取得)	計70単位以上 卒業(短期大学士取得)

★が付いている科目は分野もしくはゼミごとに行われ、さらに専門的に学んでいます。

所定の科目の単位を履修することにより二級・木造建築士受験資格取得(実務0-2年)商業施設士受験資格取得(実務1年)
※在学中に指定講座を受講する必要あり

産業情報学科 教員

石光 真
ISHIMITSU Makoto

教授

経済学

子供の時、大学生のおにいさんに「経済って何？」と訊いたら「お金のこと」と答えてくれました。お金のことを勉強するのが経済学です。みなさんが老後にもらう年金や、発電方法と電気代の関係などを研究しています。

平澤 賢一
HIRASAWA Ken-ichi

教授

経営学

専攻は国際経営論です。企業は国境を越えて海外進出し、現地化を進めてビジネスを行います。それに伴って生じるマネジメントの諸問題が研究対象です。日本企業の投資家向け広報のあり方についても研究しています。

中澤 真
NAKAZAWA Makoto

教授

情報学

ドラえもんや鉄腕アトムに憧れて、自分で考え、学ぶことができるコンピュータである人工知能(AI)の研究を始めました。現在はビジネス・地域・教育など多様な分野へAIや情報技術を活用することに取り組んでいます。

青木 孝弘
AOKI Takahiro

准教授

経営学

地域社会や企業の課題解決に自ら立ち向かい、新たなイノベーションを興す起業家の働きを研究しています。特に東日本大震災と原発事故からの持続的な復興を推進する社会的企業の経営戦略と人材育成がテーマです。

大橋 良生
OHASHI Yoshitaka

准教授

会計学

ビジネスの言語とも言われる会計情報について、企業活動の成果を映す財務諸表がどのように作成されているのか、そしてその財務諸表が企業外部の利害関係者の意思決定にどのように影響しているのかを研究しています。

八木橋 彰
YAGIHASHI Akira

准教授

商学

マーケティング論や流通論は、主に「企業と消費者の取引システム」を研究対象とする学問ですが、私は、「買物弱者問題」や「中心市街地の活性化」などの地域の課題についても研究対象としています。

井波 純
INAMI Jun

教授

工芸(漆芸)

漆工芸を中心に、日本の手仕事、地域文化や産業について考察し、内外で研究作品を発表しています。「漆」という自然素材は、日本を代表する工芸品として世界に広く知れ渡り、美術表現の可能性としても大きな注目を集めています。

柴﨑 恭秀
SHIBASAKI Yasuhide

教授

建築デザイン

専門は建築デザインで、アート計画やまちづくり等に携わっています。東日本大震災でつくられた木造仮設住宅や、福島県産杉間伐材の利活用、蔵等のリノベーション、地域商店街、街並みの景観づくり等にも取り組んでいます。

髙橋 延昌
TAKAHASHI Nobumasa

准教授

グラフィックデザイン
デザイン教育

学生だった時、自分が表紙デザインした雑誌がコンビニの本棚に並んだ経験はかけがえのないものでした。だから、色彩など造形に関する基礎研究をしつつ、ゼミなど教育活動はリアルな社会との関わりを大事にしています。

横尾 誠
YOKOO Makoto

准教授

インターフェースデザイン

IoT時代に入り、インターネットに接続された機器とその機器を扱うユーザーとの連携方法について研究しています。特に現在は視線計測装置を使用したジェスチャ認識とその活用方法について取り組んでいます。

沈 得正
SIM Teck Ceng

講師

プロダクトデザイン

材料の有効利用を目的とした研究をしています。具体的には、竹材・木材等の材料を用い、それらに2次加工を施すことによる新しい特性・印象を持つ材料を開発して、製品へ応用する方法について研究を進めています。

北本 雅久
KITAMOTO Gaku

講師

グラフィックデザイン

グラフィックデザインの構成要素である「文字」と「図」の表現性に関する制作研究をしています。それぞれの要素が持つ特徴を考えながら、ポスターなどの印刷表現における印象的な構成方法を追究しています。

経営情報コース

| 産業情報学科 |
Management Course

経営情報コースで学ぶこと

経営情報コースでは、企業経営に関連する経営学、商学、会計学、経済学、情報学の５分野の授業科目を、実習や演習を交えて学習します。これらの科目を通して、雑多で混沌とした情報の中から、企業や地域社会に有意義な情報（経営情報）を把握・分析し、それを社会的課題の解決に向けて創造的に活用する能力を養います。経営情報に関する専門性と柔軟な適応力、創造力と統合力を備えた人材を育成します。

就職率（直近5年平均）	97.7%
進学者数（直近5年累計）	27名
進学合格率（直近5年平均）	97.5%

社会人力を伸ばす

社会が求める専門性を備えた人材育成！

問題発見・解決力

1年後期から卒業まで専門分野ごとのゼミに所属し、各自のテーマに沿った社会的課題の発見から解決策の提案までを卒業研究として取り組みます。

情報リテラシー力

WordやExcelなどPCツールの使い方だけではなく、プログラミングやデータベースなどAI時代にも対応できるスキルを修得します。

調査・分析力

企業や自治体と連携した調査・実習など学外活動を積極的に実施し、収集したデータを統計的に分析する方法を実践的に学びます。

コミュニケーション力

少人数のゼミはもちろん、一般の講義科目でもプレゼンテーションやディスカッションを経験し、コミュニケーション力を磨きます。

主体的チャレンジ精神力

学生自身が創意工夫や試行錯誤しながら地域の課題に取り組むプロジェクト型学習に取り組み、失敗を恐れずに多くのことにチャレンジする心構えを養います。

経営情報コースの授業紹介

マーケティング入門

八木橋 彰 准教授

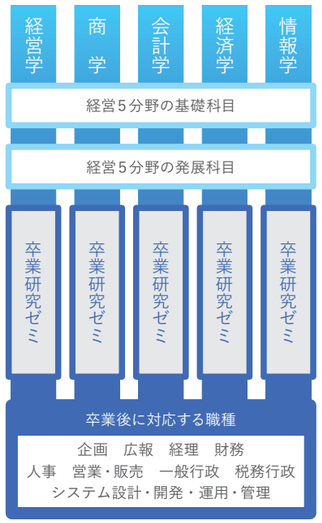
マーケティングとは、製品やサービスを通じた企業と消費者の取引システムの構築と維持のための活動を意味します。こうした活動は、皆さんが買物の場で日々直面しているだけでなく、ご自身でも無意識のうちに実践していることです。この授業では、これらのことについてたくさんの事例を用いながら学びます。

学生の感想

マーケティングが、ビジネスだけでなく、デザインや日常生活とも関わりがあることを知り、視野を広く持つことの重要さを知りました。学んだことを今後の就職活動やビジネスの実務に生かしたいと思います。

経営５分野の紹介 － 実践的専門性を追求するカリキュラム

経営情報コースでは、企業経営に関連する５分野の科目を配置しています。講義では、具体的な事例を交えて、それぞれの分野の基本的な考え方や理論を学習します。また、必修科目である卒業研究ゼミでは、各研究室に分かれて、講義での学習を基礎として、より深い専門性を追求した研究活動を行います。



経営学

経営学は、私たちの生活と密接に関わっている企業や産業の実態を理解し、よりよい経営のあり方を探究する学問領域です。経営戦略、組織構造、会社を取り巻く法律や環境、国際展開、中小企業の取組みなど、具体的な事例を交えて学習します。

商学

商学は、製品やサービスの生産・流通・消費を通じた企業と消費者の取引システムを研究する学問領域です。その中で生じる企業のマーケティング活動、例えば、製品の差別化に関するブランド戦略や販売経路の開拓に関する流通戦略などの理論や事例を学習します。

会計学

会計は、経済活動を記録・計算し、その結果を報告するシステムであり、会計学は儲けや財産価値をいかに報告するのが適切であるのかを研究する学問領域です。簿記の知識をベースに、会社外部に報告する財務会計や会社内部に報告する管理会計を学習します。

経済学

経済学は、限られた物的・人的資源をどのようにして配分するのがもっとも効率的かを研究する学問領域です。政府による経済政策や市場価格の影響に関する基礎理論、日本経済の歴史、財政や金融に関する理論や実務を学習します。

情報学

情報学は、情報の生成・収集から活用方法といった情報に関するあらゆる領域を対象としています。情報機器やインターネットの使い方だけではなく、プログラミングやデータベースなどの技術的な部分からWebマーケティングなどの応用分野まで幅広く学習します。

学生生活レポート

ぎゅぎゅっと詰まった２年間！

経営情報コース　佐藤 美紗

経営情報コースでは５分野を学ぶことができ、社会に出て必要とされる広い視野を身につけることができます。本学はほとんどの授業が少人数で行われるため、先生との距離が近く、質問がしやすいです。２年生になる頃には就職活動や進学の準備が始まります。ですから、ぜひ学校行事やサークル活動にも１年生の頃から積極的に取り組むことをおすすめします！先輩と仲良くなれるチャンスですよ。ぎゅっと詰まった２年間は時間の使い方次第で輝きます。

茶道部は
会津のお祭りや
紅翔祭で
お茶を振る舞うよ！

紅翔祭の
男装・女装コンテストに
友達と出場！
3位になりました！

青木ゼミ（経営学）は
地域の人との
活動が多いよ！
地域活性化のために
何ができるかな…？

地域イベント
「苗箱飛ばしワールド
カップ」に参加！
遠くまで飛ばすぞ～

時間割（１年前期）　※ 40単位履修（自由科目を含む）

	月	火	水	木	金
1 8:30–10:00		経営情報概論		英語Ⅰ	
2 10:10–11:40	くらしと経済	情報活用概論		契約と社会のルール	経営学入門
3 12:40–14:10	デザイン情報概論	現代企業論		マクロ経済学基礎	データ分析基礎
4 14:20–15:50		会計学入門	マーケティング入門 / 知的生産技法	文章作成技法	
5 16:00–17:30		会計学入門	マーケティング入門 / 知的生産技法		
6 17:40–19:10	検定英語Ⅰ				

男子学生ならではの短大生活

経営情報コース　池谷 友宏

経営情報コースでは情報技術の分野も深く学ぶことができます。私の場合は情報学のゼミで、人工知能の技術をビジネス分野に応用するという卒業研究に取り組んでいます。また、ゼミではプレゼンテーションやディスカッションの機会が多いため、社会人に必要なコミュニケーション能力も磨けます。男子学生は少数ですが、逆に少ないからこそ学科を超えた交流もできます。大学行事では男子学生が中心となり企画の立案から運営までを行うなど充実した学生生活を送っています。

会津大学への
編入学を目指して
図書館で
自主学習。

オリエンテーション
実行委員長として
1･2年生を
まとめます。

情報学ゼミで
プレゼンテーション。
人前で話す
度胸もつきました。

1年生科目
「情報活用概論」で
アシスタントとして
授業をサポート。

時間割（２年前期）　※ 24単位履修

	月	火	水	木	金
1 8:30–10:00				力学	プログラミング言語論
2 10:10–11:40	くらしと経済		線形代数（会津大での聴講）	日本語表現法	データベース
3 12:40–14:10	線形代数（会津大での聴講）			線形代数（会津大での聴講）	
4 14:20–15:50		ミクロ経済学基礎	日本経済論 / eビジネス論		統計解析
5 16:00–17:30		外書講読	日本経済論 / eビジネス論	卒業研究ゼミⅡ	統計解析演習
6 17:40–19:10					

卒業後の進路

【就職先】

● 金融業
みずほ銀行、東邦銀行、福島銀行、岩手銀行、七十七銀行、第四銀行、北越銀行、会津信用金庫、福島信用金庫、郡山信用金庫、須賀川信用金庫、白河信用金庫、丸三証券、損保ジャパン日本興和、日本郵便、JA会津よつば、JAいわき市、JA新いわて　など

● 情報サービス
アクセンチュア、福島情報処理センター、エフコム、FSK、YCC情報システム、朝日システム、コグニビジョン、トランスコスモス　など

● 製造業
会津オリンパス、日本電産コパル、シグマ、パナソニックデバイス SUNX、多摩川精機、スリーボンド、東北共同乳業、柏屋　など

● 小売・サービス業
アダストリア、ストライプインターナショナル、ユニクロ、ジーユー、花王カスタマー･マーケティング、ソフィーナ・ビューティーカウンセリング、イオンリテール、ヨークベニマル、リオン･ドールコーポレーション、コメリ、クリナップ　など

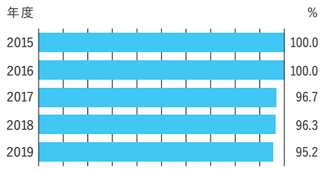
● その他
郡山商工会議所、会津ガス、会津中央病院、竹田綜合病院、太田総合病院、新常磐交通、各種会計事務所　など

● 公務員
仙台国税局、福島県、山形県、福島県学校事務、福島県警、警視庁、会津若松市、郡山市、いわき市、白河市、柳津町、下郷町、南会津町、仙台市、名取市、米沢市　など

【進学先】

会津大学コンピュータ理工学部（※）、東北大学経済学部、福島大学経済経営学類・行政政策学類、岩手大学総合政策学部、山形大学人文学部、新潟大学経済学部、富山大学経済学部、高崎経済大学地域政策学部、信州大学経済学部　など
※本学には会津大学コンピュータ理工学部（四年制）への特別推薦編入学制度があります。

就職率



卒業生からのメッセージ

米沢市役所 社会教育課
樋口 風音

私は社会教育課で青少年の健全育成を担当し、子ども向けの講座やイベントのチラシ作り･企画から運営までを行っています。また、各種団体と連携しながら子どもたちが非行に走らないよう市内巡回もしています。市役所職員としては市内で開催される様々な催し物（例えば川中島合戦を再現する米沢上杉まつり）を盛り上げるのも大事な務めですので、業務だけでなくボランティアとしても積極的に関わるようにしています。市役所での業務は多岐にわたるため幅広い知識が必要になります。今になって学生時代にもっと講義を履修しておけば！と思うことが多々ありますので、短大でたくさんの授業を受講して専門性を磨いてください。

みずほ銀行 郡山支店
西間木 梅香

私はお客様のライフイベントに合わせた資産管理方法を提案する業務を担当しています。会津短大生時代にゼミで取り組んだ研究課題を考察し、分析し、結論をまとめるという作業は、お客様が求めているものを考え、分析し、提供するという仕事にも共通する部分が多く、今の仕事にとても役立っています。また、この職場に就職する際にも、先生方の親身なご指導のおかげで内定を得ることできました。このように、会津短大は教育指導面や就職活動面で、学生をサポートする環境が整っており、積極的に行動すれば自分の力を伸ばすことができます。学生時代だからこそできる勉学と遊び、ともに充実した２年間をお過ごしください。

東北大学 経済学部
小池 さつき

私にとっての短大生活は専門知識を得るだけでなく、「学ぶ」ことを通して将来を見つめ直す貴重な時間となりました。編入学試験は論述式の問題が多く、素早く文章を組み立て論理的に回答することが求められ、さらに出題者の意図を的確に読み取る力も重要になります。短大の専門科目の授業を軸としながら、自主的な勉強をプラスして計画的に進めていくことを心がけてください。編入学試験対策の経験は学生生活だけでなく今後にもきっと活きてきます。編入学後は交換留学生としてタイ・バンコクの大学でも勉学に励みました。学びのヒントは身の回りに転がっています。知的好奇心を持って貪欲に学んでみてください。

デザイン情報コース

| 産業情報学科 |
Design Course

デザイン情報コースで学ぶこと

デザイン活動には幅広い視点と問題点の把握、創造性豊かな感性と展開力、経営や経済・社会に関する知識などが合わせて求められています。デザイン情報コースでは、デザインの基礎的能力を育成する基礎科目群に加え関連科目を学ぶと共に、より専門性を高めるためにデザインの領域を５分野に分けた実習・演習を交えて学びます。

専任教員数	6名
就職率（2019年度）	100%

取得できる資格

二級・木造建築士受験資格（実務０年）

デザイン情報コースのインテリア分野で所定の科目の単位を履修した場合、二級・木造建築士の受験資格を得ることができます。指定科目の取得総単位数によって必要な建築実務経験年数が０年から２年となりますので、最短だと卒業した年にすぐ受験することができます。

東北エリアの国公立の四年制大学及び短期大学で二級建築士の受験資格が得られるのは全部で７校のみ、そのうち短大は２校のみ（2020年４月現在）

商業施設士受験資格（実務１年）

デザイン情報コースを卒業すると、商業施設士の受験資格を得ることができます。

※在学中に指定講座を受講する必要あり

自己研鑽

デザイン情報コースの学生は、コンテストやコンペティションに参加したり、各種検定など資格取得にも励んでいます。

各種コンペ入賞実績（2019年度）

○エフエム会津 ラジオ番組表表紙デザイン採用
○第73回福島県総合美術展覧会 入賞
○会津芦ノ牧温泉「大川荘」手提げお土産袋デザイン採用
○会津 IT 秋フォーラム 2019 デザイン採用
○第20回デザイングランプリTOHOKU 2019 入賞

検定受験

○色彩検定協会主催「色彩検定」（色彩構成の授業で対応）

デザイン情報コースの授業紹介

平面構成

髙橋 延昌　准教授

「平面構成」は、あらゆるデザイン分野の基礎となる形態や色彩について、１年前期にしっかりと基本を学びます。授業は、例えば「どのような模様や色の服を着るとスマートに見えるか」など身の回りにある興味深い事例で説明したり、様々な演習法を通じて、感覚的かつ楽しく学べるように工夫しています。

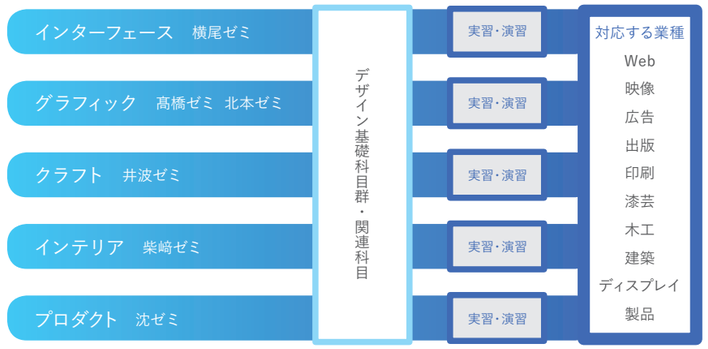
学生の感想

平面構成では、形や色などの造形の基礎をしっかり学べました。色の心理効果を実際に体験したり、授業で学んだ内容を活かした作品制作を通して、楽しみながら理解を深めることができました。

デザイン５分野の紹介

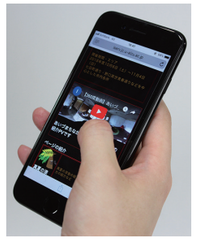
デザイン情報コースでは、デザインの領域を５分野に分け、より深く専門領域を学んでいます。専門教育科目の必修科目であるデザインプロセス論、デザインプロセス論演習、デザインアイテム論及びデザイン実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲでは、デザインの領域を５分野に分けて授業を行い、少人数で、より深く専門領域を学びます。

学生は必ずいずれかの分野に所属しますが、所属分野は入学後まもなく行われる希望調査（人数調整有）を経て決定されます。



インターフェース

Webデザインを中心に講義・実習を進めていきます。スマートフォンや PC などに対応できることを目指します。実習や卒業研究では、情報発信によって解決できる身の回りの問題に取り組みます。



あいづまちなかアートプロジェクトのデジタルコンテンツの制作

グラフィック

広告・出版・印刷業界で活躍できる人材を目標にしています。ロゴ、ポスター、パンフレット、新聞広告などの平面的な作品から、商品を包装するパッケージまで幅広くグラフィックデザイン全般を学びます。

会津伝統野菜を守るためのポスター

クラフト（漆芸）

公立短期大学唯一の漆芸教育カリキュラムに沿って、漆工芸の基礎技法を学び作品を制作します。手仕事について考察し、柔軟な発想力を持つデザイナーとしても才能を発揮できる人材育成を目指します。

茶道と漆の融合

インテリア

住宅や公共空間のデザイン、空き家やまちの再生等、インテリア・建築・環境デザインの手法を学びます。ゼミでは家具からインテリア・建築・地域デザインについて取り組み、二級建築士の受験資格を目指します。

地域とつくる地場住宅

プロダクト

プロダクト分野では、主に家具、食事に使う用具、文房具、子供達が遊ぶ玩具等の生活用品を対象としてモノづくりを行います。モノと使用者の関係や、形の持つ意味、材料の利活用方法に関する知識を学びます。

木の温もりを活かすデスクウェアの提案

学生生活レポート

自分のやりたい事を学ぶ

デザイン情報コース　佐々木 麗海

私はプロダクトデザインを専攻していますが、時間割から分かるように自分の関連する専門分野以外の科目も履修できるため、幅広い知識を身につけることが可能です。自分の興味や関心があることについて学べたり、色々なソフトを使いこなしたりするのでスキルアップにも繋がります。また、プロダクトゼミでは職人さんの工房を見学し、高い技術を自分の目で見て修得して作品づくりに役立てています。会津短大は新しいことをたくさん知ることができる場所です。

段ボールでスツールを制作しました。使用者を意識してデザインしました。

空き時間もゼミ生と一緒に試行錯誤しながら課題を進めます。

デザイン実習では職人さんにアドバイスをもらい陶器を制作しました。

スポーツ大会は全力で楽しみます。見事３位になりました！

毎日充実した学生生活

デザイン情報コース　土田 奈旺

私はグラフィック分野に所属しており、友人と共に日々制作に取り組んでいます。短大では土日も学校が開いていて、自由に学校のPCを使用することができます。そのため、自宅にPCがない人でも安心して課題を進めることができます。また、授業は少人数で行われるため、先生や学生との距離がとても近く感じます。入学当初は友達作りに不安な学生も多いと思いますが、短大では年間を通して様々な行事が行われるので、分野を問わず親しい友人を作ることができますよ。

制作の合間にゼミ生の誕生日をみんなでお祝いしました！

１年生でもたくさん作品を制作できるので着実に力がつきます。

ポスターに使用するケーキの写真をスタジオで慎重に撮影しました。

休み時間はゼミ室で友人と遊んだり、おしゃべりをして盛り上がります！

時間割（１年前期）

	月	火	水	木	金
1 8:30–10:00	英会話Ⅲ	経営情報概論	CG論演習	音楽	表現方法論
2 10:10–11:40	くらしと経済	情報活用概論	CG論演習	日本語表現法	表現方法論
3 12:40–14:10	デザイン情報概論	デザインプロセス論	CG論	デッサンⅠ	室内計画
4 14:20–15:50	設計製図	デザインプロセス論演習	マーケティング入門 / 知的生産技法	デッサンⅠ	CAD演習
5 16:00–17:30	設計製図	デザインプロセス論演習	マーケティング入門 / 知的生産技法	平面構成	CAD演習
6 17:40–19:10				平面構成	

時間割（２年後期）

	月	火	水	木	金
1 8:30–10:00	色彩				
2 10:10–11:40	生活の科学		視覚情報伝達論B	英語Ⅳ	
3 12:40–14:10		デザイン実習Ⅲ	デッサンⅡ	メディア論	
4 14:20–15:50		デザイン実習Ⅲ	デッサンⅡ	メディア論 / 広告戦略論	
5 16:00–17:30	地域ブランド戦略論	デザイン実習Ⅲ	卒業研究ゼミⅡ	広告戦略論	
6 17:40–19:10					

卒業後の進路

【就職先】

● デザイン関連

アサヒ印刷、アルテマイスター保志、博進堂、タカラ印刷、マルニ額縁画材店、パティズ、ル・プロジェ、東北エスピー、イデアルデザイン、Voice! Agency、フォース・スペース、福島印刷、いわき印刷企画センター、山川印刷所、リンペイ、オフセット岩村、マーキュリー、プランニングA、宏和デザイン、富士印刷、デジタルプラネッツ、八幡平安比塗漆器工房、リフコム会津、マルト長谷川工作所、昭栄、福島カラー印刷　など

● 建築・室内設計関連

オノヤ、大和ハウスリフォーム、四季工房、白井設計、ピオプランナーズ、鈴木設計、セキスイハイム東北、大賀建設、石井工務店、工房夢蔵、藤田建設工業、KVCデザイン室、アイワビルド、グローバルホーム、伊藤建設、いえものがたり、イシカワ、フォルマ、ボーダレス総合計画事務所　など

● その他企業

羅羅屋、会津オリンパス、イオンリテール、小野屋漆器店、うすい百貨店、TOHOピクス、会津中央病院、福島民報社、JA会津よつば、JA夢みなみ、JAライフクリエイト福島、福島トヨペット、ジーユー、会津信用金庫、東京インテリア家具、住友生命、第一生命保険、ドン・キホーテ、コープあいづ、エヌ・エス・シー、朝日リビング、シンク、システムデザイン、クスリのアオキ、レソリューション、富士ソフトサービスビューロ、カルラ、エヌ・ティー・エス　など

● 公務員

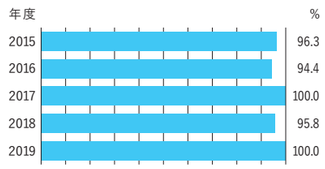
福島県、白河市、会津美里町、下郷町、自衛官　など

【進学先】

会津大学（※）、福島大学、新潟大学、佐賀大学、群馬県立女子大学、滋賀県立大学、都留文科大学、札幌市立大学、秋田公立美術大学、武蔵野美術大学、工学院大学、明治学院大学、拓殖大学、八戸工業大学、桑沢デザイン研究所、会津漆器技術後継者訓練校、長野県立上松技術専門校　など

※本学には会津大学コンピュータ理工学部（四年制）への特別推薦編入学制度があります。

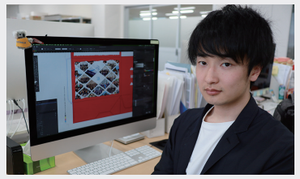
就職率



卒業生からのメッセージ

富士印刷株式会社 営業部 企画デザイン課 デザイナー
石山 蓮

私は印刷会社のデザイナーとして、デザイン制作や下版作業、サンプル印刷などの業務に携わっています。短大では、デザイン制作における基礎知識の講義から、消費者の年齢層や顧客のニーズなどを考えながら制作する実習があります。そのため短い学習期間でも、より実践的な技術を身につけることができる場です。社会に出た際、即戦力となって働きたいと考えているみなさん、ぜひ会津短大で同じ目標をもつ仲間たちと一緒に学んでみませんか。



企画デザイン課で制作した「富士印刷創業50周年記念品」

伊藤建設株式会社 設計課 二級建築士
広田 亜依

私は新築戸建住宅の設計課で、役所申請や図面作成、発注管理業務を担当しています。念願だった建築士資格を取得でき、一層仕事に邁進しています。会津短大では、インテリアゼミに所属し、実習を通して専門分野を修得しました。その他の科目も多数履修でき、デザインを幅広く学べ有意義な２年間でした。また、親身になって助言をくださる恩師と、切磋琢磨し合える仲間にも出会えました。会津短大には充実した毎日を過ごせる環境が整っています。

制作した図面、パースなどの打ち合わせ資料

滋賀県立大学 環境科学部 環境建築デザイン学科
三浦 尚悟

私は環境建築デザイン学科で、広い視野を持ち、持続可能な都市や、地域を創生する建築デザインを学んでいます。短大では、デザインの基礎的能力を育成する基礎科目が充実しており、自由な創造力とデザインの基本的な知識・技能を身につけることができました。編入後も短大で学んだことを生かし、広い視野を持った設計ができました。将来デザインの分野で活躍したいと考えている学生にとって、とても有意義な２年間が送れる環境になっています。

設計演習で制作した3Dパース

食物栄養 学科

Department of
Food and Nutrition

食物栄養学科で学ぶこと

「健やかに生まれ、育ち、老い、心豊かな人生を過ごすためには、どのような食生活を送ればよいのか？」このテーマは、私たちの一生を通して関わってくる根元的なテーマです。本学科では、健康で心豊かな生涯を過ごすための「望ましい食生活のあり方」を探求し、また、人々をそれぞれのライフスタイルに合わせた「望ましい食生活」に導き、支援できる人材の育成を目指しています。また、近年は、健康志向や食への安全安心への関心の高まり、健康食品ブーム、調理の外部化の進行など食生活の豊かさを求めて食をとりまく状況が目まぐるしく変化しています。このような変化に対応した「食」のエキスパートを育成するため、栄養士免許取得に必要な科目に加え、NR・サプリメントアドバイザー並びにフードスペシャリスト関連科目、コンピュータを活用した栄養情報処理を設けて学生の皆さんの学習・研究活動の充実を図っています。

募集定員	40名
専任教員数	10名
進路決定率(2019年度)	95.1%

食物栄養学科の教育研究上の目的

高齢化や生活習慣病が進行する地域社会において健康を守る食の担い手として「食」と「健康」について広く深く専門知識を身につけ、人々がそれぞれのライフスタイルに見合った食生活をするための指導・支援を行うことのできる人材を育成することを目的としています。加えて、健康食品や食の安全・安心などへの関心の高まりと相まって「食」へのニーズが多様化・高度化する現代社会に即応できる高度な専門知識と実践的な技能を備えた人材を育成することを目的としています。

食物栄養学科の入学者受入方針
[アドミッション・ポリシー]

1 「食」に興味や好奇心を持ち、「食」を通して人びとの健康に貢献したいと考える人

2 食事と健康の科学に関心があり、探求心をもち、積極的に学習する意欲がある人

3 豊かなコミュニケーションを築くことができる人

食物栄養学科の授業紹介

調理学実習

宮下 朋子 教授

調理学実習は、主に食品学や栄養学をベースに密に学んだ「調理学」の理論を、実際の“料理”に具現化する知識や技術を学ぶ授業です。ここでは、科学に基づく調理における基礎的技術・知識を知るとともに、食事を文化や心理など多角的な視点から捉え、それらを取り扱うための調理操作・技術の習得を目指します。

学生の感想

栄養士として必要な調理技術を教わるだけでなく、行事食など様々な料理を自分で調理して食べる体験が出来る授業です。また、手順書の書き方や班員との連携の仕方なども学ぶことができます。

栄養指導論実習

鈴木 秀子 教授

栄養指導論実習は、心身の健全な発育と健康の維持・増進、疾病の予防を目指して、個人や集団を望ましい食生活に導くための理論や方法について実践的に学びます。対象者の問題点を把握し、計画を立て、適切な媒体を使用しながら行う模擬栄養指導では、栄養指導の技術だけでなく、人との接し方や話し方も学びます。

学生の感想

身体計測や生活時間調査、栄養調査等の調査を行ったり、模擬栄養指導を通して、知識を深め、実践力を培うことができました。栄養士としての自覚を持って卒業を迎えることができました。

有機化学

左 一八 教授

有機化学を学ぶことで体の中での物質（栄養素）の変化を、物質を構成している原子同士の結合の変化として理解することが出来るようになります。原子と原子の結合の違いが、物質の構造の違い（＝物質の形の違い）になっていることを、講義やコンピュータグラフィック演習を通して学生の皆さんに伝えています。

学生の感想

高校で化学をとっておらず、不安を感じることがありました。しかし、先生の手厚い指導やCGを活用した演習を通して必要な知識を身につけることができます。栄養士にとって重要な科目です。

食物栄養学科のゼミ紹介

食品学ゼミ

指導教員　武井 利之 准教授

食品学ゼミでは農林産物を育て、収穫し、料理して食べるという体験をとおして食品生産について理解を深める活動や、食品成分の構造解析についての研究を進めています。

HOP ▶

育てたルッコラを生ハムとチーズをあわせてサラダにしました。とても美味しいサラダになりました。

STEP ▶▶

キノコの収穫です。育てたキノコはアヒージョにして食べました。新鮮さが大切だと実感しました。

JUMP ▶▶▶

ハーブやキノコの成分について調べた事など、皆で対話をしながら次の活動計画を練っていきます。

応用栄養学ゼミ

指導教員　加藤 亮 講師

応用栄養学ゼミでは、肥満や生活習慣病など社会での健康に関係する課題に着目し、栄養学的アプローチで問題を解決することを目的とした研究活動をしています。

HOP ▶

実施する研究のテーマ、計画について話し合います。食べることも重要なゼミ活動です。

STEP ▶▶

研究の計画に沿ってデータを集めます。ICタグとフードモデルを使った食事調査を実施しました。

JUMP ▶▶▶

集めたデータを分析し結果をまとめます。論文や学会発表などで公表し、成果を社会に還元します。

カリキュラム

教養基礎科目	教養基礎科目についての詳細は33ページに掲載	12単位以上	12単位以上	12単位以上	12単位以上
専門教育科目	公衆衛生学、社会福祉概論、健康管理概論、生化学、生化学実験、解剖生理学、解剖生理学実習、病理学、運動生理学、栄養生理学、食品学総論、食品学各論、食品学実験、食品衛生学、食品衛生学実験、食品機能学、基礎栄養学、臨床栄養学概論、臨床栄養学演習、臨床栄養学実習、応用栄養学、応用栄養学演習、応用栄養学実習、栄養指導論、栄養指導論演習、栄養指導論実習、食生活論、公衆栄養学概論、コミュニケーション学、栄養情報処理（応用）、調理学、調理学実習Ⅰ・Ⅱ、調理学実験、給食管理、給食管理演習、給食管理実習（学内）・（学外）、食料経済、フードスペシャリスト論、フードコーディネイト論、食品の官能評価演習、食品鑑別演習、食品加工貯蔵学、食品加工実習、健康栄養情報論Ⅰ・Ⅱ	所定の科目を 50単位 以上	所定の科目を 63単位 以上	所定の科目を 65単位 以上	所定の科目を 74単位 以上
基礎科目	基礎実験、基礎化学、有機化学、栄養情報処理（基礎）				
関連科目	卒業研究Ⅰ・Ⅱ、食物栄養学演習（基礎）・（応用）				
自由科目	卒業単位として認められませんが、産業情報学科専門教育科目もある程度履修できます。	—	—	—	—
		▼ 計62単位以上 卒業 （短期大学士取得）	▼ 計75単位以上 卒業 （短期大学士取得） ＋	▼ 計77単位以上 卒業 （短期大学士取得） ＋	▼ 計86単位以上 卒業 （短期大学士取得） ＋
栄養士免許			栄養士免許	栄養士免許 ＋	栄養士免許 ＋
NR・サプリメントアドバイザー 認定試験受験資格				NR・サプリメントアドバイザー 認定試験受験資格	NR・サプリメントアドバイザー 認定試験受験資格 ＋
フードスペシャリスト 資格認定試験受験資格					フードスペシャリスト 資格認定試験受験資格

食物栄養学科 教員

左 一八
HIDARI Kazuya

教授

生化学、糖質科学

生命活動にとって欠かせない働きを持ちながら、一方で病原性ウイルスが体内へ侵入する巧妙な仕組みの一部としても働く、という人にとって相反する特徴を持つ生体内の不思議な糖質分子を専門に研究しています。

鈴木 秀子
SUZUKI Hideko

教授

公衆栄養、栄養教育・指導

公衆栄養、栄養教育・指導が専門です。本県の一人１日当たり食塩摂取量は全国一多いのですが、なぜ多くなってしまうのか、食行動や食環境面から要因を分析したり、教材の作成や食育プログラムの開発を行っています。

宮下 朋子
MIYASHITA Tomoko

教授

調理学

食品に気泡を含有させると嗜好性の向上や食品の物性変化が著しいことから、粘りの強い自然薯を使った気泡含有食品を調製し、高齢者に多い嚥下困難に対応でき、かつ嗜好性の高い食品の開発を研究しています。

武井 利之
TAKEI Toshiyuki

准教授

糖化学、林産化学

地域の農林産物などについて、食品の重要な栄養素であるデンプンや砂糖などの糖質や、体調調節に役立つ食物繊維の特徴について研究しています。また、健康の維持増進効果が期待できる成分の探索も進めています。

漆谷 博志
URUSHITANI Hiroshi

准教授

内分泌学、環境ホルモン

人間の生活により様々な形で排出される化学物質は、思いもよらない影響を他の生物に及ぼし、何れ人に戻ってきます。そこで、特に水生動物のホルモンや発生に対する化学物質などの影響について研究をしています。

加藤 亮
KATO Makoto

講師

応用栄養学

ICタグを組み込んだ特別なフードモデル（料理や食品の模型）を利用した新しい栄養指導ツールや身体活動量計、体組成計を使って人の食・運動習慣と健康保持や病気予防の関係について研究を行っています。

小林 未希
KOBAYASHI Miki

講師

給食経営管理

食材に含まれる放射性セシウム量が調理過程でどの程度低減するのか、また、より低減する調理方法について研究してきました。現在は、会津産米粉の普及活動として米粉が家庭で手軽に利活用できるよう追究しています。

阿部 桂子
ABE Keiko

助手

給食管理

会津地域の伝統食材を活用した集団給食メニューの提案や、その機能性について調査・研究を行っています。学校給食が児童にどのような気づきを抱かせ、自身の生活習慣の向上に役立てられるかを検証していきます。

水尾 和雅
MIZUO Kazumasa

助手

調理科学

乳脂肪を多く含む焼成菓子類に卵が及ぼす影響について調べてきました。現在はシフォンケーキやスポンジケーキの様な気泡を多く含む焼成菓子類を試料として、配合される様々な種類の油が構造的に及ぼす影響を研究しています。

舟木 乃里恵
FUNAKI Norie

助手

栄養教育

福島県内の健康課題を探り、課題解決に向けた食環境の整備を中心に研究を行っています。栄養士のどのようなアプローチ方法が、地域の人々の健康意識の向上に効果的なのか追求しています。

施設見学

医療施設・高齢者福祉施設や学校、社員食堂など栄養士・管理栄養士が活躍している職場を見学します。それぞれの施設の概要や栄養士・管理栄養士の役割及び業務内容を実地に学ぶ貴重な機会です。見学を通して、授業内容の理解を深めたり、進路選択の一助となっています。

免許と資格

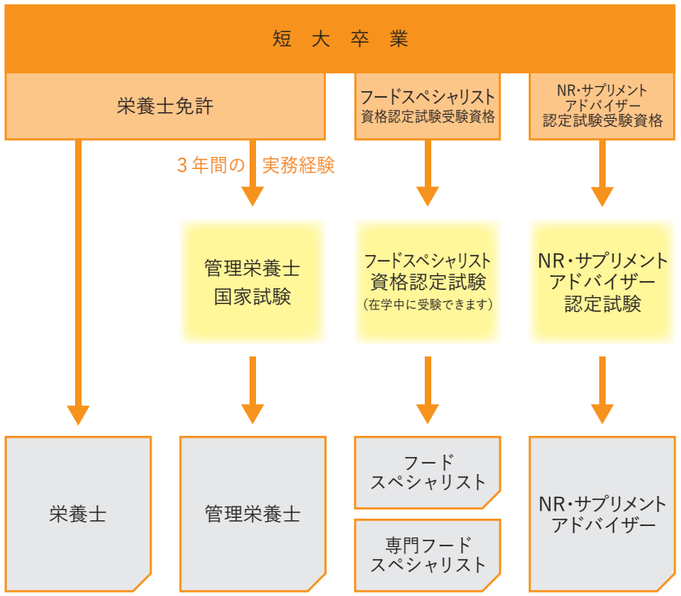
取得できる資格

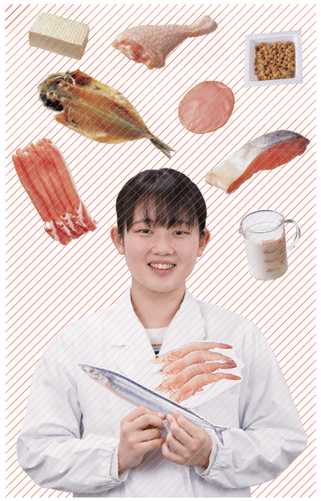
本学科は厚生労働省認定「栄養士養成施設」です。また、日本フードスペシャリスト協会認定「フードスペシャリスト」の養成課程と日本臨床栄養協会認定「NR・サプリメントアドバイザー」の学校養成講座を開講しております。
本学科で、所定の科目を履修することにより、次のような資格を得ることができます。

栄養士免許	都道府県知事に申請することにより、免許が与えられます。
管理栄養士受験資格	栄養士免許取得後、３年間の実務経験を経ると、管理栄養士国家試験受験資格を得ることができます。
フード スペシャリスト 資格認定試験受験資格	食の本質が「おいしさ」、「楽しさ」、「もてなし」であることを本学で学び、そのうえで食に関する知識や技術を修得します。そして、流通や販売業者、消費者に総合的に食品の品質、安全性、栄養と健康についての情報を提供することができる資格です。試験を在学中に受験し、合格すると認定されます。
NR・サプリメント アドバイザー 認定試験受験資格	消費者に、健康・栄養食品に関する適切な情報の提供を行うことができる資格です。近年の健康志向の高まりや健康食品ブームにより、活躍が期待されています。試験を卒業後に受験し、合格すると認定されます。

卒業と同時に取得できる資格

※所定の科目を履修することにより複数の資格を同時取得可





栄養士の仕事

高齢社会、生活習慣病の増大、様々な健康食品や情報の氾濫などにより、「食のエキスパート」である栄養士の活躍が期待されています。

就職に強い専門資格

本学科卒業生の就職率は過去５年においてほぼ100％を維持しています。そのうち栄養士として就職する者は 64.7％（過去５年間の平均）と、全国の短期大学栄養士養成施設における栄養士就職率の 62.0％を上回っています。

病院
［医療施設など］

公益財団法人穴澤病院 介護老人保健施設さくら
滝谷 陽子

栄養食事相談や栄養ケア・マネジメントなど、疾病・介護予防～終末期まで様々な対象者の健康・栄養管理に携わっています。その人の生活背景や習慣、健康状態を考慮した「食」を考える技術と、それを伝えるスキルやチームワークが大切な仕事です。

学校
［小・中学校、学校給食センター］

檜枝岐村立檜枝岐中学校
佐藤 航

学校栄養職員の仕事は、子どもたちの反応をすぐに実感できます。給食が美味しければ、子どもたちの笑顔が溢れます。安全で美味しくて、子どもたちの未来の健康をつくる給食を提供することを目標に、調理員さんと協力して頑張っています。

給食業務委託会社

ベネミール新潟営業所
配属先：医療法人誠心会 吉田病院
稲田 真子

私は、病院で栄養の制限が必要な方の献立を一般食から展開して作っています。患者様の嗜好に配慮したり、調理現場に負担がかからないような献立を作るのは大変ですが、栄養士・調理師の先輩方から意見やアドバイスを頂きながら毎日頑張っています。

福祉施設
［乳幼児、高齢者、障害者など］

株式会社こどもの森 ココロット保育園
小柴 美優

私の主な業務は、園児の給食・おやつの提供、食材の発注、在庫の管理、献立作成です。その他には園児の喫食状況の確認、給食レシピの配布、食育活動なども行っています。次代を担う子ども達に食を通して様々なことを伝えることができます。

行政
［保健所、市町村保健センターなど］

飯舘村健康福祉課
國分 志保理

飯舘村は震災の影響で、復興中でありますが、自然豊かで心温まる村です。栄養士の業務内容は離乳食の相談、糖尿病の方の家庭訪問など周囲の方々にご協力いただきながら、携わっています。今後はより地域に密着した栄養士として励みたいです。

上記の他に、最近では栄養指導業務会社、ドラッグストアでの栄養・食事指導、食品製造業の商品開発・管理部門など、多方面で栄養士が活躍しています。

学生生活レポート

実りの多い２年間

食物栄養学科　平野 里緒

入学当初は不安でいっぱいだったけれど、将来、栄養士になるという同じ夢に向かって努力する友達や親身になって話を聞いてくださる先生、支えてくれる家族がいて楽しく充実した日々を送っています。本学科では栄養や食について考え、幅広い知識、技術を深く学び、習得・実践することができます。忙しくて大変な時もありますが、ゼミ活動やサークル活動などここでしか学ぶことのできないことや思い出が沢山できました。一緒にこの会津短大で充実した２年間を送りましょう。

パソコンを使って
献立を作成するのは
大変だけど
達成感があります。

調理実習では
様々な食材に触れ
みんなで美味しさを
共有します！

友達の家で
ピザパーティー！
お腹いっぱい！
いい思い出です。

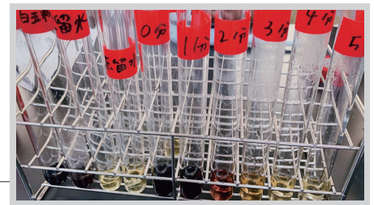
紅翔祭では
模擬店を出します。
完売して
嬉しかったです！

短大生活で得られるもの

食物栄養学科　柳下 結衣

私は、高校の化学の授業がきっかけで「食」に興味を持ち始め、より専門的な知識を得るために本学科で学習しています。学校生活を通してあらゆる分野を専門的に「食」について学ぶため、「食」の多岐にわたる役割を知り、さらなる視野の広がりを感じています。座学のみならず実習や実験、ゼミ活動など学びの場は様々です。実践的に知識を吸収でき、会津短大の仲間たちとともに勉学に励むことでかけがえのない経験を得られるでしょう。あなたも会津で一緒に学んでみませんか？

昨年４月、入学直後に
新しく出来た友達と
お花見をしました。
鶴ヶ城の桜は綺麗でした。



専門的な知識を
得るための
大事な実験です！

美味しい給食を
作るために、
試行錯誤しています！

調理学実習では
みんなと協力して
「和・洋・中」の
料理を作ります。

時間割（１年後期）

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00	英語Ⅱ		卒業研究Ⅰ	食べ物と健康	
2 10:10-11:40	生活の科学	栄養指導論	給食管理	病気と予防	応用栄養学
3 12:40-14:10	生化学	食品学実験	調理学実習Ⅱ	応用栄養学実習	食品学各論
4 14:20-15:50	食品衛生学実験	食品学実験	調理学実習Ⅱ	応用栄養学実習	フードコーディネート論
5 16:00-17:30	食品衛生学実験	栄養生理学	調理学実習Ⅱ	応用栄養学実習	卒業研究Ⅰ
6 17:40-19:10					

時間割（２年後期）

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00				運動と健康	卒業研究Ⅱ
2 10:10-11:40	くらしと伝承	給食管理演習	食品加工貯蔵学	英語Ⅳ	食物栄養学演習（応用）
3 12:40-14:10	栄養指導論実習	病理学	食品加工実習	食品機能学	健康栄養情報論Ⅱ
4 14:20-15:50	栄養指導論実習		食品加工実習	解剖生理学実習	健康管理概論
5 16:00-17:30	栄養指導論実習		食品加工実習	解剖生理学実習	運動生理学
6 17:40-19:10					

卒業後の進路

【就職先】

● 公務員

福島県、須賀川市、東金市、飯館村、南会津町 など

● 病院等

埼玉医科大学、太田綜合病院、竹田綜合病院、天心会、伊豆慶友病院、ささや産婦人科、医療法人IMSグループ、石橋病院 など

● 児童福祉施設

日生保育園、大曲保育会、門田報徳保育園、そっりーぞ保育園、是川保育園、涌津保育園、ゆらりん保育園、会津婦人会保育園、会津若松保育協会、こどもの森、学校法人専念寺学園 など

● 高齢者福祉施設

湖山医療福祉グループ、星の会、平成会、博愛会、天心会、ケアテル、調布白雲福祉会、作雲会、心愛会 など

● 委託給食会社

メフォス、富士サービス、エームサービス、シダックス、フードサービス、LEOC、富士産業、真栄総業、日清医療食品、ニッコクトラスト、グリーンハウス、ベネミール新潟事業部、ミールケア給食サービス、山形給食センター など

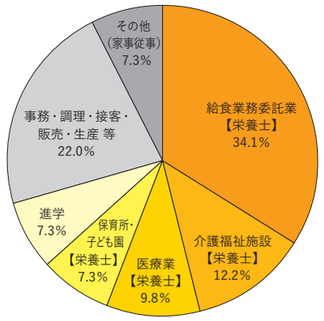
● その他

イオンリテール、みずほ銀行、ホテルプルミエール箕輪、リオン・ドールコーポレーション、株式会社アトム、株式会社オオゼキ、桜乳業、カワチ薬局、東鳳マネジメント、丸三証券、マックスバリュー、東急リゾート、エヌ・エス・シー など

【進学先】

郡山女子大学家政学部、松本大学健康栄養学科、青森県立保健大学健康科学部、国立大学法人岩手大学、岐阜女子大学家政学部、エコール辻東京辻製菓マスターカレッジ など

進路別割合（2020年３月卒業生）



卒業生からのメッセージ

一般財団法人竹田健康財団 竹田綜合病院 CM部 臨床栄養サポート室 管理栄養士
前田 蒼津彦

私は短大卒業後、青森県立保健大学へ編入学し、現在は竹田綜合病院で管理栄養士として働いています。編入学に至るまでは、短大での講義や実習を大切にし、しっかり身につけるようにしていました。短大で得た知識は編入学試験のためだけではなく、病院の業務の中でも大活躍しています。短大での実習では食品とその重量ごとの栄養量を把握し、料理に反映していく内容が多くありましたが、そのときに得た知識は管理栄養士として働くうえで大切な知識であることを強く実感しています。短大で学んだことは何を食べれば良いかわからない人達の不安を解消できることにもつながります。ぜひ日々の講義や実習を大切にしてください。

医療法人平心会 介護老人保健施設オルキス 管理栄養士
本多 史歩

「在宅復帰」を目的としている当施設は、食事が利用者様の回復をサポートする役割を担っています。その上で、利用者様に合った食形態を見分けることが重要です。日々、喫食時に立ち会い、現場の職員と協力し意見を交換しながら判断しています。在学時代に、ゼミで、嚥下困難者用の食事を研究していたことが大いに活かされていると感じています。仕事と管理栄養士の勉強の両立で最も大変だったのは、モチベーションの維持です。しかし、卒業後でも先生方や同期友人のおかげで刺激を受け、勉強が続けられ合格につながりました。常にアンテナを張って、周囲からの刺激を受け続けて下さい。互いに励まし合っていきましょう。

株式会社 ITO total health care／プライベートジム BeauBelle 管理栄養士
高橋 和希

長い社会人生活を楽しむためには、“なりたい自分を明確に持つ”ことが一番大切だと感じています。私は短大卒後就職した病院で、３年間の実務経験を積んだ後、管理栄養士を取得しました。合格のポイントは、毎日“コツコツ”勉強することです！現在は転職し、パーソナルジムの管理栄養士として働いています。今までの経験の中で、新しい栄養士の活躍の場を見つけたいと考えたからです。仕事内容は、お客さんの食事サポートが主で大変と感じることもありますが、目標としている“自分”に日々近づける為とても楽しいです！Instagram更新していますので気軽に声をかけて頂けたらと思います！お互い頑張りましょう！

幼児教育 学科

Department of
Early Childhood Education

幼児教育学科で学ぶこと

公立大学法人である本学では、地域の未来を担う子どもの育成に誇りを持ち、子どもに対する教育的愛情と情熱、使命感を持ち、実践的指導力を有し、かつ、高い倫理観と自律心を持つ保育者を育てることが第一の使命であると考えています。よって卒業必修科目として「教育学概論」「保育原理」「保育内容総論」「保育の心理学Ⅰ」などの教育・保育の基本を学ぶとともに、具体的な子どもへの指導法について学びます。また、「音楽表現Ⅰ」「造形表現」「身体表現」などの実技を学びます。これらの教職関連科目は児童養護施設や障がい児施設などの児童福祉施設などの福祉フィールドでも必要とされている学びです。さらに自由科目として社会福祉士受験資格関連科目を履修することも可能で（一定の条件を満たすことが必要です）スクールソーシャルワークなど福祉と教育の連携についても学びます。

募集定員	50名
専任教員数	11名
幼稚園教諭二種免許希望者	100%
保育士資格希望者	100%

幼児教育学科の教育研究上の目的

人間尊重の理念に基づき、生活をさまざまな面からとらえることにより、人間社会の中に存在する教育・保育問題を発見する能力や、これらの問題の根本にある本質を見抜き、解決することのできる基礎能力と科学的洞察力を身につけ、地域社会の幅広い分野で地域社会の教育・保育の向上に寄与できる人材を育成することを目的とする。

幼児教育学科の入学者受入方針［アドミッション・ポリシー］

1. 子どもを取り巻く環境の変化や諸問題を理解する基礎学力があり、自ら学び考える人
2. 子ども一人ひとりの尊厳と権利を深く理解し、現代社会の抱える諸問題に向き合っていける人
3. 幼児教育における専門性と倫理観を身につけて、地域社会において貢献しようとする意欲がある人

幼児教育学科の授業紹介

表現Ⅰb

葉山 亮三 講師

表現には音楽表現、身体表現、造形表現があります。この表現Ⅰbでは序盤、子どもの年齢を想定した教材研究、模擬保育を通して学生の教材理解、表現指導力を養います。またこれらの経験を生かして、歌って、演じ、舞台美術を制作し、総合表現としての劇表現に挑戦し、学生の表現力を高めていきます。

学生の感想

実習などで保育現場に出た際に、活用することのできる保育教材を先生方の専門的なアドバイスをいただきながら制作することができます。それに伴い、自分の保育技術を高めることのできる授業です。

幼児と表現Ⅰa

河原田 潤 教授

『子どもが、感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにすることができる』ことを目指し、「音楽表現」「身体表現」「造形表現」の各分野に親しんだり楽しんだりしながら、保育者を目指すために必要な基礎的・基本的な「表現」について学びます。

学生の感想

幼児と表現Ⅰa の授業では、子どもの保育場面を具体的に想定し、課題曲の振り付けをしています。振り付けはみんなで考えるので、表現力や創造力を楽しみながら伸ばすことができます。

幼児と健康

渡部 琢也 講師

幼児教育の基礎となる幼児の健康な心身の発達を促すために必要な知識と、幼児が自ら健康で安全な生活を作り出す生活習慣や態度を習得することの意義や重要性について学びます。また、幼児の体格や運動能力発達の現状と問題点を踏まえて、楽しい運動遊びを促すことや安全教育と安全管理の方法について理解します。

学生の感想

幼児が楽しめるような身体を使った遊びの体験や、自分たちで考えた遊びから指導案を作成するため実習のイメージが持ちやすくなります。これからの実習や保育現場での実践に活かせる授業です。

幼児教育学科のゼミ紹介

福祉実践ゼミ

指導教員　木村 淳也 准教授

社会福祉に関心のある学生が活動しています。フィールドワークを多く取り入れています。暮らしに丁寧に向き合う活動を通して学びを深め活動報告書をまとめます。

HOP ▶

「スイカ割り大会」を企画運営し、多くの学生が参加できる時間や場所を考えて交流を深めました。

STEP ▶▶

「ごみ拾い活動」で、自分の暮らす街を知る、地域の人とかかわる、すべてが学びにつながります。

JUMP ▶▶▶

学生食堂前で「赤い羽根共同募金」活動です。自分の町をよくするしくみを体験しながら学びます。

造形教育ゼミ

指導教員　葉山 亮三 講師

葉山ゼミでは、子どもたちに向けた教材研究、造形ワークショップを通して段階的に学びます。保育者となる上での表現力、指導力を養い、実践する力を身につけます。

HOP ▶

絵本作家tuperatuperaのワークショップにボランティア参加。作家の実践と子どもたちの様子を肌で学びます。

STEP ▶▶

色水あそび。教員のファシリテートのもと、子どもたちに直接関わり、造形の楽しさを伝えます。

JUMP ▶▶▶

自分達で企画し、実践します。経験を生かして、学生個人ならではのワークショップを実施します。

カリキュラム

教養基礎科目	教養基礎科目についての詳細は33ページに掲載	所定の科目を12単位以上	所定の科目を12単位以上	所定の科目を12単位以上
専門教育科目	教育学概論、保育原理、保育者論、保育の心理学Ⅰ、教育・保育課程論、幼児と健康、幼児と人間関係、幼児と環境、幼児と表現Ⅰa・Ⅰb、保育内容総論、健康、人間関係、環境、言葉、表現Ⅰa・Ⅰb、子どもの理解と援助、教育相談、子ども家庭支援の心理学、教育方法論、子育て支援論、社会的養護Ⅰ・Ⅱ、子ども家庭支援論、子ども家庭福祉、乳児保育Ⅰ・Ⅱ、特別なニーズ教育と保育、子どもの保健、子どもの健康と安全、子どもの食と栄養、社会福祉論Ⅰ・Ⅱ、地域福祉論Ⅰ・Ⅱ、医学概論、音楽表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、造形表現、身体表現、教職・保育実践演習、保育実習Ⅰa・Ⅰb・Ⅱ・Ⅲ、保育実習指導Ⅰa・Ⅰb・Ⅱ・Ⅲ、教育実習、教育実習指導、特別演習	所定の科目を **50単位** 以上	所定の科目を **69単位** 以上	所定の科目を **50単位** 以上
学科自由科目（社会福祉士受験資格） ※卒業資格単位として認められません。 ※履修に当たっては一定の条件があります。	こども実践演習Ⅰa・Ⅰb・Ⅱa・Ⅱb、発達障害幼児療育法、障がい者福祉論、介護福祉論、高齢者福祉論、社会保障論Ⅰ・Ⅱ、福祉サービスの組織と運営、福祉行財政と福祉計画、公的扶助論、更生保護制度、社会調査の基礎、就労支援サービス、権利擁護と成年後見制度、医療福祉論、ソーシャルワークⅠ・Ⅱ・Ⅲ、ソーシャルワーク演習、ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅰ・Ⅱ	—	—	所定の科目を **45単位** 以上
自由科目	専門教育科目は該当する学科の学生のために用意された専門の科目ですが、希望すれば自由科目として他学科の専門教育科目もある程度履修できます。ただし、卒業単位としては認められません。	—	—	—
※年間50単位を超えて履修を希望する場合、審査を要することがある。		計62単位以上 卒業 （短期大学士取得）	計81単位以上 卒業 （短期大学士取得） ＋	計107単位以上 卒業 （短期大学士取得） ＋
幼稚園教諭二種免許			幼稚園教諭二種免許 ＋	
保育士資格			保育士資格	
社会福祉士受験資格（要実務2年）				社会福祉士受験資格

※ 2021年度より社会福祉士養成課程の見直しによる一部教科目の名称変更があります。

幼児教育学科 教員

市川 和彦
ICHIKAWA Kazuhiko

教授

障がい児保育

主に障がいのある子どもの理解や関わり方について学びます。学内でゴスペル隊を結成し、障がいのある方たちと歌ったり踊ったりしています。学生時代に障がいのある子どもや障がいのある方とぜひ関わってください。

郭 小蘭
KAKU Shoran

教授

発達心理学

私の専門領域は発達心理学です。乳幼児の成長過程で直面する課題が何か、また、その課題の解決に必要な保育者の援助がどのようなものかについて日々学生とともに楽しく学んでいます。

河原田 潤
KAWARADA Jun

教授

音楽

職業音楽家（コントラバス奏者）の経験から「オーケストラ」や「吹奏楽」などが専門です。幼稚園副園長の経験もあり、「子どもの歌」「音楽理論」、保育現場で扱う楽器を含めた「音楽表現」を主に担当しています。

若林 達司
WAKABAYASHI Tatsuji

准教授

英語文学

専門はイギリス文学研究です。近年は1950年代、第二次世界大戦後のイギリスについて関心を持ち、文学作品や映画、音楽、ときにはイギリスのテレビドラマなども参考にしながら多角的に研究を行っています。

木村 淳也
KIMURA Junya

准教授

ソーシャルワーク

「生きづらさを抱える誰かの生を支える」ための社会福祉実践がソーシャルワークです。会津短大でともに学びあい、よりよい子育ち環境を生み出すことのできる保育者を目指しましょう。

久保 美由紀
KUBO Miyuki

准教授

地域福祉

「誰もが住みたいところで住み、暮らせる」当たり前のようで、実現するのは容易なことではないのが現状です。どうやったら実現できるのか、誰が実現するのか、どうやって実現するのかを考えましょう。

鈴木 勲
SUZUKI Isao

准教授

社会的養護

家庭での養育が困難になった子どもたちの多くは社会的養護の福祉施設で生活を送ることになりますが、その施設の概要や支援の在り方、児童期の逆境体験が子どもに与える影響について学びを深めていきます。

吉田 亜矢
YOSHIDA Aya

講師

幼児教育学

主に5領域の人間関係を担当しています。子どもたちにとって「人的環境」である保育者として、乳幼児期の人間関係の発達を深く理解し、乳幼児一人ひとりに寄り添った温かい関わりにつなげてほしいと願っております。

渡部 琢也
WATANABE Takuya

講師

幼児体育

幼児期における体格、体力・運動能力への理解を深め、子どもたちの発育発達に合わせた保育を実現できるように学び、実践していきましょう。運動好きな子どもを育てることができる保育者を目指してほしいです。

葉山 亮三
HAYAMA Ryozo

講師

造形教育

造形教育に求められるもの、感性の育成。感性を育てるのは結果ではなく過程の中にあります。色、形、素材に触れて、いつもの見方を少し変えて、体験をたくさんして、その中で見つける発見、発想。それは宝物です。

櫻井 直輝
SAKURAI Naoki

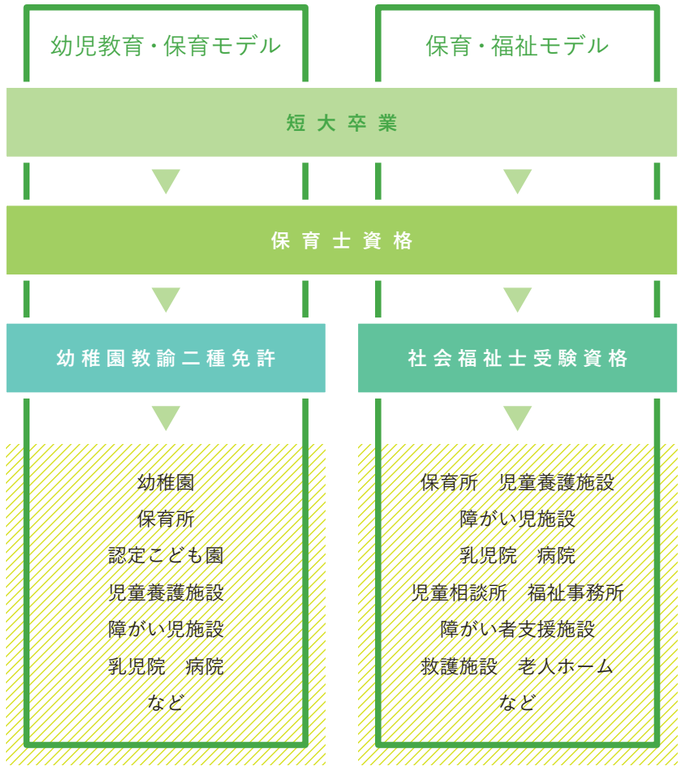
講師

教育財政

私の専門は、教育財政（教育費に関する政治経済）です。特に義務教育に対して、国や市町村が、どのように、どの程度のお金を使っているのか。市町村間で差はあるのか、あるとしたらなぜそのような差があるのかを調べています。

免許と資格 ― 将来の職業との関係 ―

幼稚園教諭二種免許、保育士資格、社会福祉士受験資格を取得できる幼児教育学科では多様な学び方を選択できます。
※ 2021年度から幼稚園教諭二種免許、保育士資格、社会福祉士受験資格の３資格取得は実習期間が重複するためできなくなります。



幼稚園教諭二種免許

満３歳から小学校入学までの幼児の学校である幼稚園の教員になるための免許です。幼稚園の他に、保育士資格も取得することで、保育教諭として認定こども園に就職することができます。必要な科目を履修することで、卒業と同時に幼稚園教諭二種免許状を取得できます。

保育士資格

保育士資格を取得することによって保育所・児童養護施設・障がい児施設など、児童福祉施設の保育士として、加えて幼稚園教諭免許を取得することによって、保育教諭として認定こども園にも就職することもできます。必要な科目を履修することによって、卒業と同時に資格証明書を取得できます。

社会福祉士受験資格（要実務２年）

主として社会福祉の相談に関連する仕事をする場合に取得することが望ましい国家資格です。本学科で必要な科目を履修し、卒業後、指定された職種で２年間の実務経験を経れば、国家試験の受験資格が得られます。本学は、この課程を有する数少ない公立短大の一つです。

社会福祉士試験を受験するために必要な実務経験は、指定施設等における相談援助業務等に従事した場合に認められます。

指定施設等には次が該当します。

1. 児童福祉法に規定される児童相談所など
2. 障害者総合支援法に規定される障害者支援施設など
3. 生活保護法に規定される救護施設など
4. 老人福祉法に規定される養護老人ホームなど
5. 医療法に規定される病院・診療所など

なお、詳細は（財）社会福祉振興・試験センターにご確認ください。

実習 ― 様々な実習を通して将来を目指す ―

幼稚園実習（教育実習）

２年次の８～９月に３週間（120時間）以上の「教育実習」があります。幼稚園で子ども達と活動を共にしながら、短大での学びを実践し深めていきます。事前指導においては、必要な知識・技術・倫理を修得し、音楽表現・造形表現・身体表現などの実践的技術を身につけたうえで、指導案の立案や教育の方法などについて学びます。

幼稚園実習（シミュレーション）

実習の体験談

教育実習では、３週間の実習期間で子どもたちの様子を観る観察実習、一つの活動を学生が実施する部分実習、学生がクラス担任の役割を１日担う責任実習を行いました。 私は３歳児クラスに入りました。部分実習や責任実習を行う中で徐々に子どもたちとの距離が縮まり、笑顔で活動に参加する子どもたちを見てとても嬉しくなり、その姿が実習の原動力となっていました。

三浦 樹羽

保育実習

保育実習は、児童福祉施設での実習（１年次）と、保育所での実習（２年次）があります。前者は、乳児院・児童養護施設・障がい児施設などにおいて生活を共にしながら、個別処遇・集団処遇の実際を体験します。後者は、保育所における乳幼児保育の実際を、観察実習・参加実習・保育の計画立案、部分実習・全日実習などのステップを踏みながら体験します。

保育実習（シミュレーション）

実習の体験談

保育士といえば多くの方が保育所保育士をイメージすると思いますが、施設実習では施設保育士の役割について学ぶことができました。保育士は福祉の仕事だということが実感できる実習になりました。保育所実習では、子どもの発達の様子を見て、発達に応じた関わり方などを学ぶことができました。保育士の行動には子どもの成長を促すための重要な役割があることを改めて感じることができました。

森谷 和奈

ソーシャルワーク実習

１年後期に「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ」、２年次に「ソーシャルワーク実習指導Ⅱ」及び「ソーシャルワーク実習」を履修します。「ソーシャルワーク実習」は社会福祉士の資格対応科目であり、夏期休暇中に福祉機関や施設などで180時間以上の実習を行い、社会福祉専門職として仕事をするために必要な専門知識や技術及び倫理観などを修得します。

ソーシャルワーク実習

実習の体験談

私は福祉事務所で実習を行いました。福祉事務所は福祉六法に沿って子ども分野、高齢分野、障がい分野、地域福祉分野の福祉のすべて業務を行っている行政機関でした。実習は行政が行う福祉制度や福祉サービスを中心に学びました。実習は多様なプログラムが組まれており、施設の特徴や雰囲気、利用者との交流、職員の方からの講義は大変貴重な学びとなりました。

渡部 裕稀

学生生活レポート

学びの多い短大生活

幼児教育学科　福島 百恵

私は、子どもが身体を動かすことを好きになれるような保育者をめざし、ゼミで運動能力を高める理論について学んでいます。最近では、新型コロナウイルスの影響で自宅待機となった地域の子どもたちのために「おうちでできる運動」の動画を制作し、自治体などを通して提供しました。また、子どもたちと触れ合う機会が多く設けられているサークル、学科を超えて幅広く交流できるサークルに所属し、様々な経験をして楽しんでいます。学びが多く充実した短大生活を送っています！

子どもたちの運動不足解消のため「おうちでできる運動」の動画を制作しました。

こどもまつりに参加し、地域の子どもたちと一緒にこいのぼりを作りました！

ゼミ活動ではサツマイモを植えました。みんなで収穫して美味しく食べました。

サークルでは仲間と共に日々努力をし、最高に楽しい時間を過ごしています。

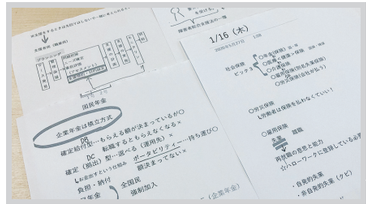
保育と福祉を学ぶ

幼児教育学科　狩野 栞音

私は、保育士資格と社会福祉士受験資格取得のために、保育や福祉の勉強をしています。福祉系の科目では、児童福祉や障がい者福祉など、様々な分野について学ぶことができるので、職業選択の幅が広がります。また、ゼミでは福祉施設の見学に行き、福祉現場の現状を自分の目で見て学んでいます。さらに、会津学生ボランティア連絡会の代表を務め、日々ボランティアの推進を行っています。ボランティアの中で、様々な人と関わることによって自分のスキルアップにつながります。

日本赤十字社のボランティアで献血の大切さを伝え、地域に貢献します。

サークル活動では、仲間と共にたくさんの思い出を作ることができます！



社会福祉士を目指して、日々福祉の学習に取り組んでいます！

保育で使える遊びをみんなで実際に体験して、実習で活用します。

時間割（１年前期）　履修モデル：幼稚園教諭二種免許＋保育士資格

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00			幼児教育基礎演習Ⅰ	音楽	幼児と人間関係
2 10:10-11:40	英語Ⅰ	子ども家庭支援の心理学	特別なニーズ教育と保育	コンピュータと情報	社会的養護Ⅱ
3 12:40-14:10	乳児保育Ⅰ／言葉	保育原理	子ども家庭福祉論		教育学概論
4 14:20-15:50	乳児保育Ⅰ／言葉	保育者論	幼児と健康	音楽表現Ⅰ	運動技術Ⅰ
5 16:00-17:30		幼児と表現Ⅰa		社会的養護Ⅰ	運動技術Ⅰ
6 17:40-19:10	日本国憲法				

時間割（２年前期）　履修モデル：保育士資格＋社会福祉士受験資格

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00		ソーシャルワークⅡ			
2 10:10-11:40		医学概論	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ		表現Ⅰb／子どもの健康と安全
3 12:40-14:10	高齢者福祉論	社会保障論Ⅱ	保育実習指導Ⅰb	障がい者福祉論	表現Ⅰb／子どもの健康と安全
4 14:20-15:50	ソーシャルワークⅢ	ソーシャルワーク演習	社会福祉論Ⅱ	地域福祉論Ⅰ	
5 16:00-17:30	福祉サービスの組織と運営	ソーシャルワーク演習	特別演習	子ども家庭支援論	
6 17:40-19:10					

卒業後の進路

幼児教育学科の進路状況 ※社会福祉学科の実績も含みます。

【就職先】

● 公務員（保育士含む）

福島県、郡山市（福島県）、猪苗代町（福島県）、小野町（福島県）、いわき市（福島県）、大熊町（福島県）、柳津町（福島県）、会津若松市（福島県）、喜多方市（福島県）、本宮市（福島県）、白河市（福島県）、飯舘村（福島県）、舟形町（山形県）、酒田市（山形県）、寒河江市（山形県）、陸前高田市（岩手県）、大船渡市（岩手県）、雫石町（岩手県）、金ヶ崎町（岩手県）、朝霞市（埼玉県）、逗子市（神奈川県）　など

● 保育所やこども園など

（福）会津若松保育協会、（福）あゆみ会、（福）角田共育ち会、（福）高田幼児幼保連携型認定こども園ひかり、（福）玉川村社会福祉協議会、（福）弘法児童福祉会、（福）南町保育会、（福）矢巾親和会、（福）わおわお福祉会、（福）わたり福祉会、（学）石川キンダー学園、（学）エムポリアム学園、（学）慈光学園、（学）湘南やまゆり学園、（学）白梅、（学）たちばな学園、（学）尚恵学園、（学）藤見学園、（学）藤原学園、（学）松崎学園、（学）宮沢学園、（学）若松幼稚園、（学）ザベリオ学園、（学）中沢学園　など

● 福祉施設・機関など

（福）愛泉会、（福）白蓮福祉会、（医）松田会、（医）昨雲会、（福）思恩会、（福）北信福祉会、（福）猪苗代福祉会、（福）福島県社会福祉事業団、（福）牧人会、（福）仁愛会、（福）栄和会、（福）心愛会、（株）こころの駅、（医）平成会、（福）救世軍社会事業団、（公財）生長の家、（福）にしあいづ福祉会、（福）湖星会、（福）悠和会、（福）たちあおい、新潟県中越福祉事務組合、（福）至誠学園　など

● その他一般企業など

【進学先】

福島大学、秋田大学、岩手県立大学、山梨県立大学、埼玉県立大学、都留文科大学、日本社会事業大学、東北福祉大学、日本福祉大学、鎌倉女子大学、玉川大学、東京成徳大学、二松学舎大学、福島学院大学、盛岡大学、白梅学園大学　など

就職率

卒業生からのメッセージ

福島市立東浜保育所 保育士
蛭田 心優

私は以前から、家庭支援の必要な子どもや、障がい児と関わりたいと思っていました。多様な子どもたちが集まる公立保育所への就職は、興味がありましたが、公務員試験は大変そうという思いが拭えず、受験は考えていませんでした。そんな時、幼児教育学科の先生に、あなたなら大丈夫と、背中を押していただいたのです。この進路選択をして、且つそれを実現できたのは、会津短大で学んでいたからだと思っています。就学前６年間という、人間形成において大変重要な時間の只中にいる子どもたちと関わることに、大きな責任とやりがい、嬉しさを感じています。１人でも多くの方が保育士を目指してくれることを、願っています！

学校法人白梅 認定こども園 子どもの森 保育士
相良 祐花

学校法人白梅 認定こども園 子どもの森で働いています。まだまだ未熟で学ぶことばかりですが、周りの先生方の温かいご指導や子どもたちの笑顔に励まされながら充実した日々を過ごしています。会津短大では、保育・教育の思想や基礎的な知識を学ぶと共に、グループワークを通して保育における様々な事例の検討や、子育て家庭を取り巻く現代社会の問題について考えを交換しあうことで、子ども理解や保護者支援を捉えるイメージを持つことに近づけました。保育教諭として働く中で、日々の子どもたちの小さな成長の瞬間やその時々の子どもたちの「出来た」や「楽しい」という気持ちを共有しあえることが何よりの宝物です。

社会福祉法人たちあおい 母子生活支援施設はる 母子生活支援員
森谷 和奈

会津短大で保育や社会福祉について学び、現在は母子生活支援施設で働いています。母子生活支援施設は、母親と子どもが一緒に入所する施設であり生活全般の支援を行うため、保育だけでなくケースワークや関係機関との連携など様々な経験を積んでいます。幅広い知識や援助技術が必要で、まだまだ学ばなくてはならないことは多いですが、会津短大で学んだ基礎が実際の支援にいきていると感じます。２年という短い期間で、複数の資格をとることができ、授業で学んだことは実習を通して実践する機会があります。短大の２年間はあっという間に過ぎてしまいます。様々なことにチャレンジして、自分の力にしてほしいと思います。

教養基礎

Liberal Arts

豊かな人間性を養うために

21世紀を迎えた今、私たちは、個人の内面から社会、さらには地球環境にいたるまで、実にさまざまな問題を抱えています。新たな価値観を見出していかなくてはなりません。
学生の皆さんが専門領域に精通することが大切であることは言うまでもありません。しかし幅広い教養に根ざした判断力や総合力を獲得するため、知性や感性を磨いていくことも重要です。これからは、「専門を踏まえた新しい教養人」が求められる時代です。本学ではこうした状況に応えるため、「専門教育科目」の他に、30以上の「教養基礎科目」を開設しています。皆さんの興味・関心に応じて、自由に選択できるよう時間割も工夫されています。最低必修の12単位に満足することなく、意欲的に挑戦し、豊かな人間性の涵養に努めてください。

教養基礎科目一覧

人間と文化
- 人間と思想
- 心理学
- 日本語表現法
- 色彩
- 音楽
- 人間と美術

人間と社会
- 社会理論と社会システム
- 契約と社会のルール
- 日本国憲法
- くらしと経済
- 現代社会と福祉

自然科学と技術
- 生命のしくみ
- 生活の科学
- 力学
- 電磁気学
- コンピュータと情報

国際コミュニケーション
- 英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ
- 英会話Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ
- フランス語Ⅰ・Ⅱ

健康の科学
- 運動と健康
- 病気と予防
- 食べ物と健康
- 運動技術Ⅰ・Ⅱa・Ⅱb・Ⅲ

自由科目
- 検定英語Ⅰ・Ⅱ
- 基礎英語
- コンピュータリテラシー
- 数学Ⅰ・Ⅱ
- 復興支援特別演習Ⅰ・Ⅱ

英語Ⅰ～Ⅳ

英語の基礎的な力を身につけることはもちろん、実践的に使える英語力の向上も目標にしながら授業を進めていきます。

英会話Ⅰ～Ⅳ

英会話は間違えて当たり前。自由な雰囲気の中で英語を学習します。身振り・手振りを使うと、英会話はさほど難しくありません。

色彩

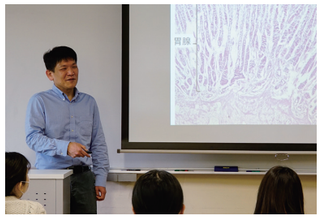
様々な色の皿に食べ物を置いてどれが美味しく見える色なのか体験するなど、理論だけでなく感覚的にも理解できる色彩の授業です。

くらしと経済

生活に密着した、就職、給料、税金、保険料、電気代、水道料金、トイレのお金、灯油・ガソリン代、老後資金などの話をします。

運動技術

生涯にわたる健康の維持・増進のために運動やスポーツ、シーズンスポーツに積極的に取り組み、生涯続けられるスポーツを探究します。



生命のしくみ

生命の機能や成り立ちを学ぶことは、私達自身を理解することです。基礎的な知識から今日的な生命研究まで、幅広くお話します。

キャリア支援センター

Career Support Center

卒業後の進路を支援するため、本学ではキャリア支援センターを設置しています。キャリア支援センターでは、働き方が多様化する現代社会においてどのようにキャリア形成を行えばよいのか、「なぜ働くのか」、「なぜ進学するのか」といったライフプランニングの観点から卒業後の進路を決められるよう支援します。
具体的には、企業や官公庁への就職、四年制大学への編入学など、学生一人ひとりの進路目標が達成できるよう、経験豊富なキャリアアドバイザーが皆さんの相談にお応えします。また、公務員模擬試験をはじめとする各種模擬試験、エントリーシート対策セミナー、面接指導等を企画し、年間を通じてサポートします。

- 4月
  - 就活セミナー（求人票の読み方等）
  - SPI模試（4月・1月）
  - 公務員模試（4月・5月・6月・11月・1月）
- 5月
  - 学内企業説明会（5月・6月）
  - 編入学ガイダンス
  - 夏期インターンシップ説明会
- 7月
  - 保育士就職模試・幼稚園教諭専門試験模試
- 8月
  - 夏期インターンシップ（8月・9月）
- 10月
  - 進路キックオフミーティング（1年生）
  - 1年生個別面談会（10月・11月・12月）
  - 集団討論（グループディスカッション）練習会
  - エントリーシート攻略テスト
- 11月
  - 夏期インターンシップ報告会
  - 就活メークアップ・スーツ着こなし講座
  - 一般常識基礎学力テスト
- 1月
  - 就職能力模擬試験
  - 就職試験対策講座
- 3月
  - 春期インターンシップ

年間を通じたサポート企画

学内企業説明会・就活セミナー

さまざまな業種の企業説明会を企画します。また、しっかりとした自己分析と志望する企業等が選択できるよう、求人票の読み方などさまざまなテーマで年に数回就活セミナーを開催します。

インターンシップ（就業体験）事前説明会

インターンシップ参加希望学生には、受入先のマッチング・サポートや、インターンシップ開催前の事前説明会を行っています。

インターンシップ（就業体験）報告会

インターンシップ終了後には、報告会を実施しています。インターンシップに参加した学生による成果報告を受けて、受入先の担当者からコメントをお聞きする貴重な機会として学生も真剣に話に耳を傾けています。

進路キックオフミーティング

進路活動を控えた1年生向けのキックオフミーティング（進路活動ガイダンス）です。進路活動に関する基本的なマナーや、就職に関する最新動向などについて、外部講師をお招きして開催しています。

就活メイクアップ・スーツ着こなし講座

どのような進路面接でも必要になるスーツの基本的な着こなしや、印象をワンランクアップさせるメイクアップについて学ぶための講座を専門の講師をお招きして開催しています。女性向けには、化粧品メーカーのメイクアップ担当者による実践的な解説とサンプル化粧品を用いた実践体験があります。

男性向けには、スーツ専門店の店長によるネクタイの結び方特別講座があります。

短大生活

Student Life

学習環境

本学のキャンパスは、68,111平方メートルもあります。これはサッカー競技場（45×90m）の16面分以上の広さになります。緑豊かなキャンパスの中で、南棟には主に産業情報学科にかかわる施設・設備が、そして北棟には主に食物栄養学科・幼児教育学科にかかわる施設・設備が充分に整えられています。

A 理化学実験室

栄養士必修科目で使用します。食品成分の分析手法を身につけ、食品について深く理解するための実験を行います。

B 集団給食実習室

栄養士としての給食管理業務を学ぶため、大型の調理機器を用いて大量調理を行う給食管理実習を行います。

C 調理実習室

調理学実習を始め、臨床栄養学実習、応用栄養学実習など、栄養士業務に直接関連する実習や講義を行います。

D 小児保健実習室

赤ちゃんの人形を使って沐浴・おむつ交換・着替えの練習をします。また、成人模型を使って介護実習も行います。

E 心理実験室

観察者が一方視鏡を利用して実験協力者の行動を観察するなどさまざまな心理実験を行います。

F コンピュータセンター演習室 A・B

２つの部屋の120台のPCにはOfficeはもちろん、プログラミングや栄養管理を学ぶ専門ソフトウェアが完備され、学生は自由にこれらを利用できます。

G 売店

短大生活で必要な文房具や、パン・菓子・飲料水などの食料品を販売しています。

H 学生食堂

栄養バランスのとれたメニューを提供しています。学生限定の割引制度も利用できます。

I ウッドデッキ

学生食堂から中庭につづく空間は、ウッドデッキになっています。デザイン情報コースの学生が実習課題として制作しました。

J 学生相談室

学生生活が円滑でより充実したものとなるよう学生相談室を設けています。カウンセラーが親身になって相談に応じます。

K デザイン情報演習室（製図室）

設計製図等を行うための作業台があり、建築士受験資格に関わる演習を行います。

L 絵画工作室

デザイン情報コースの演習授業やゼミ活動、サークル活動など多目的に使用されています。

M CG室・CG演習室・CG入出力室

70台のPCには二次元・三次元のグラフィック制作や設計製図用ソフトウェアが導入されています。また、B0やA1に対応した大判プリンタも備えています。

N 附属図書館

本学のカリキュラムに添った図書や雑誌を80,000冊以上揃え、専門のスタッフが在学中はもちろん卒業後もサポートします。

O 木工室

デザイン棟には、主に木材を加工するための機械や工具が多数そろっており、様々な作業をすることができます。

P 体育館

体育関連の授業や入学式・卒業式など、多目的に使われます。

Q 音楽室

音楽室ではオーディオ設備、ビデオ、グランドピアノ、各種楽器などを用いて授業が行われています。

R グラウンド

５月のスポーツ大会などでは、学生たちが広いグラウンドを気持ちよく走り抜けます。

年間行事予定

4月	入学式 ２年生学科別ガイダンス １年生全体・学科別ガイダンス １年生コンピュータガイダンス 産業情報学科・幼児教育学科 オリエンテーション
5月	食物栄養学科オリエンテーション スポーツ大会
6月	オープンキャンパス
7月	前期定期試験
8月	オープンキャンパス 夏季休業（8月上旬～9月末まで）
9月	文化講演会
10月	大学祭「紅翔祭」 オープンキャンパス 開学記念日
11月	学校推薦型選抜 社会人入学生特別選考
12月	冬季休業（12月下旬～1月上旬）
1月	後期定期試験
2月	外国人留学生選考 一般選抜Ⅰ期
3月	一般選抜Ⅱ期 春季休業（3月上旬～3月末） 学位記授与式

入学式

毎年、新入生は緊張した面持ちで入学してきますが、すぐに友達ができて楽しい生活が始まります。

スポーツ大会

クラス対抗試合。バレーボール、バドミントン、ドッジボール、借り物競走などの競技を通して絆も深まり、青春のエネルギーを爆発させる学生主催のイベントです。

紅翔祭

会津大学のサークルも参加して勢揃い。また、普段勉強していることを活かしたクラス企画の模擬店も多く開かれています。

オリエンテーション

毎年春のオリエンテーションでは、充実した短大生活を送れるよう、学習や生活について理解を深めるとともに、レクリエーション等を通して１年生・２年生そして教員との親睦を深めます。

文化講演会

歴史や文化、生活に関わる内容など、幅広いテーマで講演を行います。社会に巣立っていく学生にとって、心に残る講演です。

学位記授与式

短いながらも充実した２年間を過ごした卒業生は、希望を胸に、それぞれの道に向かって歩き出します。

クラブ・サークル

▶ 茶道部

茶道部は裏千家の先生にお稽古していただいています。お点前の練習は勿論、茶道の心得を表す利休百首という歌を詠んだりもします。中高生と一緒に勉強会やお茶会をするなど、交流を持ちながら楽しく活動しています。

▶ AAC（Aizu Art Circle）

イラストやグッズ制作に力を入れているサークルです。文化祭や地域イベントに参加することを目的として放課後に活動しています。アニメ漫画作品や絵を描くことが好きな人が集まり、制作を楽しんでいます。

▶ 食べもののひみつ知り隊

料理教室の開催や食育イベントに出展をしています。料理教室では、テーマや参加対象、何を作るかを自分たちで企画します。食育イベントでは、「食育ひろば」を開いて、地域の方々に食育や健康に対する知識を広めています。

▶ あそびサークル

主に地域のイベント等に参加し、子どもとご家族との交流を行っています。また、絵本の読み聞かせや保育教材の作成など、将来保育の場で活用できる事を共有し、保育者を目指す上で身になる活動が多く行われています。

クラブ・サークル等登録団体一覧

短期大学部で独自に活動している団体

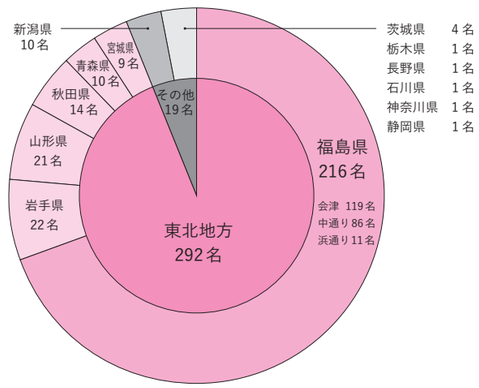
- 茶道部（茶道・裏千家）
- 食べもののひみつ知り隊
- ビジネス研究会（between）
- 会津学生ボランティア連絡会
- AAC（Aizu Art Circle）
- 手話サークル
- あそびサークル
- BTC（Bright Town Create）

会津大学と共同で活動している団体

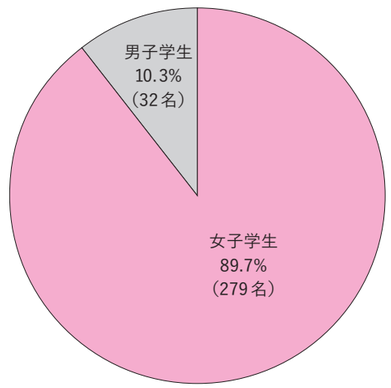
- 演劇部
- バレーボールサークル
- 水泳部
- テニス部
- 吹奏楽団
- バトミントン部
- アウトドアサークル
- トライアスロン部
- 剣道サークル
- バスケットボール部
- よさこい部「彗」
- フォトサークル
- 卓球部
- ストリートダンスサークル O.M.G
- 球戯舞（球技各種）
- 軽音楽部
- 管弦楽団 Dolce
- フライングディスク部
- CUO（バンド演奏）
- DMC（DJ サークル）

在学生データ

● 2020年度 出身別学生数



● 2020年度 在学生の男女比



親元を離れての生活

会津若松市内のアパート・下宿等情報

入学手続き時に、大学付近のアパート・下宿等の一覧表を配布しています。アパートは月額 25,000円程度から、下宿は月額 65,000 円程度（２食付き）から、その他間貸し、シェアハウスなどもあります。

会津短大生の１ヶ月の生活費

学生生活アンケートの結果によると、自宅外通学者の毎月の生活費は7～9万円程度です。

学生寮（一箕寮）

学生寮は本学から徒歩５分程度の距離にあります。

名称	一箕寮（いっきりょう）
施設概要	鉄筋コンクリート2階建（1963年竣工） 居室16室（4.5畳×２、６畳×13、7.5畳×１） 食堂、浴室、洗濯室、静養室等
定員	32名（1室2名×16室）
寮の運営	寮の運営は、寮規則に基づいて寮自治会が自主的に行っています。 寮の食事は、朝・夕の2食です。 ※土日祝日・長期休業期間は食事がありませんので自炊または外食になります。
経費等	入 寮 費　　1,500 円（入寮時のみ） 寮　　費　　1,800 円（月額） その他実費　22,000 円程度（月額）　食費・光熱水費・消耗品等 ※寮費及びその他実費は、毎月、寮自治会の口座へ振り込みしていただきます。
申込方法	合格通知書に同封して「入寮願」をお送りしますので、希望する方は指定の期日までに手続きをお願いします。
選考方法及び選考結果通知	入寮希望者が定員を超えた場合は、入寮希望者の属する世帯の経済状況等を勘案したうえで入寮者を決定します。入寮者の決定は3月上旬頃を予定しています。なお、II期入学者選抜による合格者については、定員に空きがある場合に入寮申込みが可能となります。

※本学ホームページでも紹介しています。→ http://www.jc.u-aizu.ac.jp/campuslife/01.html

二人部屋なので寂しくありません。

いつも大勢で楽しく食事をします。

野菜もしっかり摂ることができる食事です。

一箕寮で共同生活

小野 美梨（青森県出身）
幼児教育学科

学科を越えて大切な仲間ができ充実した生活を送れます。

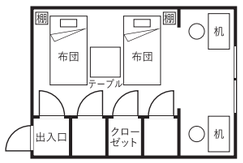
▶寮で暮らしてみて

寮は、学科を超えた交流ができるため何かあればすぐに話ができるところと生活費の安さが魅力です！また、朝・夕食付きで食事面も安心して生活することができます。

▶休日の過ごし方

休日はアルバイトや課題、掃除、お買い物、自炊など各々自由に過ごしています。寮で休日を過ごす時は、ルームメイトと部屋で映画鑑賞をしたり、食堂に集まり楽しくおしゃべりをしたり、ドラマなどを一緒にみたりなどいつも笑い声が絶えず賑やかです！

▶部屋の間取り



▶ 1ヶ月の生活費

家　賃	1,800 円	食　費	10,000 円
光熱水費・共同費	7,000 円	その他	15,000 円
交際費	8,000 円	合　計	41,800 円

アパートで一人暮らし

髙橋 千代（福島県出身）
産業情報学科 デザイン情報コース

▶ 1ヶ月の生活費

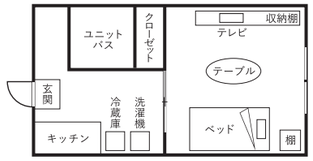
家　賃	28,000 円	食　費	20,000 円
光熱水費	12,000 円	その他	3,000 円
交際費	5,000 円	合　計	68,000 円

自分の成長を感じられる毎日です！

▶アパートで暮らしてみて

料理、洗濯など家事をこなしていくのが楽しいです。寂しかった気持ちもいつのまにか吹き飛んでしまいました。自分の成長を実感できる充実した日々を過ごしています。

▶部屋の間取り



▶休日の過ごし方

短大の近くにあるとんかつ屋さんでアルバイトをしています。接客の仕事は大変なことも多いですが、お客様に喜んでもらえた時に大きなやりがいを感じることができます。アルバイトがない時は、ひとりでふらっと会津の街中に出掛けることが好きです。

山下 大輝（福島県出身）
産業情報学科 経営情報コース

▶ 1ヶ月の生活費

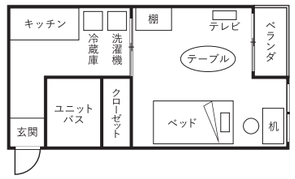
家　賃	38,000 円	食　費	20,000 円
光熱水費	15,000 円	その他	5,000 円
交際費	2,000 円	合　計	80,000 円

会津で学生生活を満喫しています！

▶アパートで暮らしてみて

最初は自炊や掃除など慣れていないことばかりで、授業がある平日の時間のやりくりが大変でしたが、今では家事力もアップして充実した一人暮らしを満喫しています。

▶部屋の間取り



▶休日の過ごし方

一人暮らしを始めてから掃除に目覚め、土曜日は部屋のレイアウト替えや、平日にはできない場所の掃除などに熱中しています。日曜日は編入学に向けての勉強など机に向かっていることが多いですが、気分転換に新メニューの料理に挑戦することもしています。

酒井 萌（福島県出身）
食物栄養学科

▶ 1ヶ月の生活費

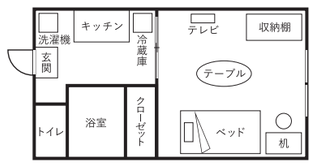
家　賃	32,000 円	食　費	15,000 円
光熱水費	13,000 円	その他	5,000 円
交際費	5,000 円	合　計	70,000 円

私にぴったりの部屋で楽しく過ごしています。

▶アパートで暮らしてみて

暮らし始めた時は少し狭いかな？と思っていたけれど、今では一人暮らしにぴったりな広さだと思っています。私は片付けが苦手なので、広すぎると逆に大変だったと思います。

▶部屋の間取り



▶休日の過ごし方

天気のいい日は自転車で会津若松市内を回ったりしています。外に出られない時は家で動画を見たり本を読んだりして過ごしています。また、最近は家にいる時間が増えたので料理も積極的にやるようになりました。この機会にレパートリーを増やしたいです。

学費・各種サポート

学費

本学は公立の短期大学なので、比較的負担が少なくてすみます。年間にかかる学費は以下のとおりです。

学科・コース	産業情報学科 経営情報コース	産業情報学科 デザイン情報コース	食物栄養学科	幼児教育学科
入学料	福島県の住民である場合　169,200 円			
	福島県の住民でない場合　364,000 円			
授業料	年額　379,200 円（２期に分けて納入）			
その他 ※	82,080 円	112,080 円	183,620 円	100,080 円 ※
初年度合計	福島県の住民である場合 630,480 円	福島県の住民である場合 660,480 円	福島県の住民である場合 732,020 円	福島県の住民である場合 648,480 円
	福島県の住民でない場合 825,280 円	福島県の住民でない場合 855,280 円	福島県の住民でない場合 926,820 円	福島県の住民でない場合 843,280 円
２年目合計	年額　414,200 円 ※			

※「その他」とは、実習経費（２年分※幼児教育学科は１年分）・学生教育研究災害傷害保険料（２年分）・教育後援会費（年額）・同窓会費（終身）を合わせた金額です。（実習科目が多い学科・コースは合計金額が高くなります。）
※ 幼児教育学科の実習経費は、専攻分野によっては、２年次に追加徴収する場合があります。
※ この表にある金額は改定する場合があります。

奨学金等

奨学金制度で代表的なものに日本学生支援機構奨学金（給付、貸与）があり、その他に福島県をはじめとした地方公共団体、各種団体で実施する奨学制度、幼児教育学科の学生を対象とした保育士修学資金貸付制度などがあります。

奨学団体名	種類	月額
日本学生支援機構	給付奨学金 （返還不要）	【自宅通学者】 9,800円、19,500円、29,200円 【自宅外通学者】 22,300円、44,500円、66,700円 世帯の所得金額に基づき上記月額から決定されます。
	第一種奨学金 （無利子貸与）	【自宅通学者】 20,000円、30,000円、45,000円 【自宅外通学者】 20,000円、30,000円、40,000円、51,000円 上記月額から申込者が選択できます。
	第二種奨学金 （有利子貸与）	20,000円～120,000円（10,000円単位） 上記月額から申込者が選択できます。
福島県	福島県奨学資金 （無利子貸与）	35,000円
各都道府県の社会福祉協議会	保育士修学資金貸付制度 （無利子貸与）	50,000円以内 （その他、入学準備金 200,000円以内、就職準備金 200,000円以内）

日本学生支援機構奨学金及び福島県奨学金への申込み方法には、高等学校等在学中に申込みを行う「予約採用」と、本学入学後に申込みを行う「在学採用」があります。なお、幼児教育学科の学生を対象とした保育士修学資金貸付制度の募集は、入学後に行います。

保険関係

本学は、教育研究活動中の不慮の災害事故に対する「学生教育研究災害傷害保険」に関する賛助会員大学になっています。受付期間は入学手続時で、学生は全員加入することになります。また、併せて実習中やインターンシップ中等の対人・対物賠償責任補償制度である「学研災付帯賠償責任保険」にも全員加入します。

ハラスメント等

本学では、ハラスメント（相手に迷惑を与え、苦しめ悩ます行為）等がない快適な教育環境で学生、教職員の一人一人が安心して勉学に、研究に、仕事に専念し、充実したキャンパス・ライフを送ることのできる大学を目指しています。そのための相談窓口を用意しています。

学業及び生活にかかわることのサポートとして、公立の短期大学ならではの設備や制度が各種用意されています。また、教職員が親身になって学生の皆さんを応援しています。

開かれた大学

Open College

地域活性化センター

本学は、1962年に「産業調査室」を設置し、1972年からは、公開講座をはじめ知識基盤社会の形成に努力してきました。2007年４月には、これらの活動を統合して「地域活性化センター」を開設しました。2020年度も、地域産官民学と協働・連携した「地域活性化事業」、「公開講座」、「派遣講座」、「高大連携」等を積極的に実施します。

【 連絡先 】
会津大学短期大学部 地域活性化センター
〒965-8570
福島県会津若松市一箕町大字八幡字門田 1-1
E-mail ｜ chiiki@jc.u-aizu.ac.jp
ＴＥＬ ｜ 0242-23-7034
ＦＡＸ ｜ 0242-37-2412

2019年度の取り組み実績紹介

會津水 café フェスティバル
【会津若松市水道部との受託事業】

水道水の活用方法の紹介や、水道水の未来を市民協働で守っていく意識を市民と共有することを目標とし、「たべる・あそぶ・まなぶ・伝える」イベントを学生と共に企画・実施しました。

グリーン・ツーリズム事業に対する支援
【福島県会津地域棚田・そばオーナー】

本学の教員・学生も参加しながら一体となって事業を推進しました。2019年度は柳津町久保田、会津美里町関山、三島町大石田、下郷町芦ノ原の４地区で行いました。

チャレンジふくしま県民運動　大学と連携した広報・PR業務
【チャレンジふくしま県民運動推進協議会からの受託事業】

「健康」をテーマとしたチャレンジふくしま県民運動の普及・浸透を図ることを目的とし、社員食堂と学食に学生が考えたヘルシーメニューを提案するプロジェクトを行いました。

各種デザインコンペ

地域企業や団体等のポスターやロゴマーク等のデザインコンペに多くの学生が挑戦しています。右図はエフエム会津ラジオ番組表表紙デザインコンペ表彰式の様子です。

多様な入試制度

社会人入学生	修業年限：2 年	本学では「リカレント学習」や「リフレッシュ学習」を希望する社会人を、学生として受け入れています。対象者は高等学校を卒業したか、それと同等以上の学業を修めた満 23 歳以上の方です。
専修学校・各種学校等	修業年限：2 年	高等専修学校（大学資格付与校）・各種学校卒業予定者（大学入学資格個別審査が必要）等は、一般入学試験が受けられるだけでなく、学校長の推薦により、特別な入学試験を受けることができます。
外国人留学生	修業年限：2 年または履修期間：1 年	本学では、学生または科目等履修生として外国人留学生を受け入れています。外国人の方が留学を希望する場合には、出願資格などをお問い合わせください。
科目等履修生	履修期間：半年または 1 年	学生として入学しなくても各学科の授業科目を履修できるように、科目等履修生制度を設けています。この制度は、従来聴講生制度と呼ばれていたものです。履修した科目の単位認定試験に合格すれば、正式な単位として認定されます。なお、通算 2 年を超えない範囲で在学期間を延長できます。
研究生	研究期間：月単位かつ 1 年以内	短期大学を卒業したか、それと同等以上の学業を修めた方を対象とします。専任の指導教員のもとで、本学の施設等を利用した研究ができます。
特別聴講学生	履修期間：1 年	福島県高等教育協議会に加盟している大学又は短期大学に在籍する学生の方ならどなたでも、本学の授業を受け単位を修得することができます。

入 学 試 験

2021年度入試概要は「学生募集要項」と併せてご覧ください。
※請求方法は44ページをご確認ください。

2021年度 入試概要

入学試験区分			学科	募集定員	選抜方法及び試験科目				願書受付	試験日会場	合格発表
学校推薦型選抜			産業情報学科	32 ※2 ※3	一般推薦	調査書	小論文または実技（鉛筆デッサン）	面接（口頭試問を含む）	2020年 11/2（月）～ 11/9（月）	2020年 11/20（金） 本学	2020年 12/1（火） 午前10時
					資格推薦	調査書	面接（口頭試問を含む）				
			食物栄養学科	20 ※4	一般推薦	調査書	小論文	面接（口頭試問を含む）			
			幼児教育学科	35 ※5	一般推薦	小論文	面接（活動報告書に基づく口頭試問を含む）				
一般選抜	Ⅰ期 ※1	学力試験による選抜	産業情報学科	18	外国語（コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ（ただし、「音声的内容」を含まない。））				2021年 1/12（火）～ 1/22（金）	2021年 2/12（金） 本学	2021年 2/22（月） 午前10時
					国語（国語総合〈古文・漢文を除く〉、現代文Ｂ）または実技（鉛筆デッサン）						
			食物栄養学科	14	調査書						
					外国語（コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ（ただし、「音声的内容」を含まない。））						
					国語（国語総合〈古文・漢文を除く〉、現代文Ｂ）						
			幼児教育学科	10	外国語（コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ（ただし、「音声的内容」を含まない。））						
					国語（国語総合〈古文・漢文を除く〉、現代文Ｂ）						
		大学入学共通テストによる選抜	産業情報学科	5	国語（『国語』（古文・漢文を除く））				2021年 1/12（火）～ 1/22（金）	大学入学共通テストにおける試験実施期日・会場のとおり	2021年 2/22（月） 午前10時
					外国語（『英語』（筆記［リーディング］）及び『英語』（リスニング））						
					以下の科目のうち最も点数の高い１科目 ◆地理歴史（「世界史Ａ」、「世界史Ｂ」、「日本史Ａ」、「日本史Ｂ」、「地理Ａ」、「地理Ｂ」） ◆公民（「現代社会」、「倫理」、「政治・経済」、『倫理，政治・経済』） ◆数学（「数学Ⅰ」、『数学Ⅰ・数学Ａ』、「数学Ⅱ」、『数学Ⅱ・数学Ｂ』、『簿記・会計』、『情報関係基礎』） ◆理科（「「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」、「地学基礎」から２科目」または「「物理」、「化学」、「生物」、「地学」から１科目」）						
			食物栄養学科	4	調査書						
					国語（『国語』（古文・漢文を除く ））						
					外国語（『英語』（筆記［リーディング］）及び『英語』（リスニング））						
					理科（「「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」、「地学基礎」から２科目」または「「物理」、「化学」、「生物」、「地学」から１科目」）						
			幼児教育学科	5	国語（『国語』（古文・漢文を除く））						
					外国語（『英語』（筆記［リーディング］）及び『英語』（リスニング））						
					地理歴史（「世界史Ａ」、「世界史Ｂ」、「日本史Ａ」、「日本史Ｂ」、「地理Ａ」、「地理Ｂ」）、公民（「現代社会」、「倫理」、「政治・経済」、『倫理，政治・経済』）から１科目						
	Ⅱ期	大学入学共通テスト及び面接による選抜	産業情報学科	5	面接（口頭試問を含む）				2021年 2/18（木）～ 2/28（日）	2021年 3/10（水） 本学	2021年 3/17（水） 午前10時
					大学入学共通テスト科目Ａ	以下の科目のうち、高得点の１科目 ◆国語（『国語』（古文・漢文を除く）） ◆外国語（『英語』（筆記［リーディング］）及び『英語』（リスニング））					
					大学入学共通テスト科目Ｂ	以下の科目のうち、「大学入学共通テストＡ」を除いた科目の中で、最も点数の高い１科目 ◆国語（『国語』（古文・漢文を除く）） ◆外国語（『英語』（筆記［リーディング］）及び『英語』（リスニング）） ◆地理歴史（「世界史Ａ」、「世界史Ｂ」、「日本史Ａ」、「日本史Ｂ」、「地理Ａ」、「地理Ｂ」） ◆公民（「現代社会」、「倫理」、「政治・経済」、『倫理，政治・経済』） ◆数学（「数学Ⅰ」、『数学Ⅰ・数学Ａ』、「数学Ⅱ」、『数学Ⅱ・数学Ｂ』、『簿記・会計』、『情報関係基礎』） ◆理科（「「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」、「地学基礎」から２科目」または「「物理」、「化学」、「生物」、「地学」から１科目」）						
			食物栄養学科	2	調査書						
					面接（口頭試問もしくはプレゼンテーションを含む）						
					国語（『国語』（古文・漢文を除く））						
					外国語（『英語』（筆記［リーディング］）及び『英語』（リスニング））						

※1　一般選抜Ⅰ期で同一学科に出願する場合に限り、「学力試験による選抜」と「大学入学共通テストによる選抜」の両方に出願できます。
※2　産業情報学科における学校推薦型選抜の募集定員32名には、特別推薦（指定校）入学者及び資格推薦入学者を含みます。
※3　産業情報学科に出願する場合に限り、一般推薦と資格推薦の両方に出願できます。
※4　食物栄養学科における学校推薦型選抜の募集定員20名には、特別推薦（指定校）入学者を含みます。
※5　幼児教育学科における学校推薦型選抜の募集定員35名には、特別推薦（指定校）入学者を含みます。

2020年度 入試状況

	定員	入学試験区分	志願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率
産業情報学科	60	推薦	35	35	32	1.0
		社会人	0	0	0	―
		転入学	0	0	0	―
		外国人	0	0	0	―
		一般Ⅰ期 学力試験	91	90	45	2.0
		一般Ⅰ期 センター	[77 / 76]	[72 / 76]	[38 / 22]	[1.8 / 3.4]
		一般Ⅱ期	20	18	8	2.2
		小計	146	143	85	1.6
食物栄養学科	40	推薦	22	22	21	1.0
		社会人	1	1	0	―
		外国人	0	0	0	―
		一般Ⅰ期 学力試験	42	41	40	1.0
		一般Ⅰ期 センター	[31 / 33]	[30 / 33]	[29 / 32]	[1.0 / 1.0]
		小計	65	64	61	1.0
幼児教育学科	50	推薦	36	36	35	1.0
		社会人	0	0	0	―
		外国人	0	0	0	―
		一般Ⅰ期 学力試験	42	42	20	2.1
		一般Ⅰ期 センター	[34 / 38]	[30 / 38]	[17 / 5]	[1.7 / 7.6]
		小計	78	78	55	1.4
合計	150	推薦	93	93	88	1.0
		社会人	1	1	0	―
		転入学	0	0	0	―
		外国人	0	0	0	―
		一般Ⅰ期 学力試験	175	173	105	1.6
		一般Ⅰ期 センター	[142 / 147]	[132 / 147]	[84 / 59]	[1.5 / 2.4]
		一般Ⅱ期	20	18	8	2.2
		小計	289	285	201	1.4

入試に関するQ＆A

Q. 入学検定料はいくらですか？

A. 18,000円です。なお、一般Ⅰ期において、学力試験による選抜と大学入学共通テストによる選抜の両方に出願する場合であっても、入学検定料は18,000円となります。

Q. 資格関連科目修得生徒に対する配慮はありますか？

A. 産業情報学科では、学校推薦型選抜に資格推薦枠（若干名）を設けています。出願資格は、日商簿記２級以上、全商簿記１級、全商情報処理１級、情報処理技術者試験、英語検定２級以上、漢字検定２級以上の合格者です。産業情報学科の一般推薦との併願も可能です。詳しくは学生募集要項をご覧ください。

● 募集要項等の請求方法

学生募集要項は６月上旬より本学において配布するほか、下記の方法による請求も受け付けます。

1　本学のホームページから請求する場合（６月上旬より受付開始）http://www.jc.u-aizu.ac.jp
本学のホームページから直接、テレメールによる資料請求ができます。なお、本学のホームページには入試日程などの詳細な情報も掲載されています。

2　テレメールで請求する場合（テレメールでの資料請求は2021年２月25日まで）

◀インターネット（携帯電話・パソコン）
会津短大専用 URL
http://telemail.jp/?gsn=0355550&des=035551
パソコン・携帯電話各社、共通アドレスです。

資料名	資料請求番号	送料
募集要項と大学案内パンフレット	550500	310円
大学案内パンフレットのみ	570500	215円
募集要項のみ	590500	250円

◀自動音声応答電話
IP電話
050-8601-0101
※IP電話の場合、通話料金は全国どこからでも3分毎に約11円

※２の請求方法についてのお問い合わせはテレメールカスタマーセンター 電話 050-8601-0102（9:30-18:00）まで

3　本学へ直接請求する場合
返信用封筒（角２号に390円切手［キャンパスガイドを含む場合］を貼り付け、受取人郵便番号、住所、氏名を明記したもの）を同封して短期大学事務室まで請求してください。

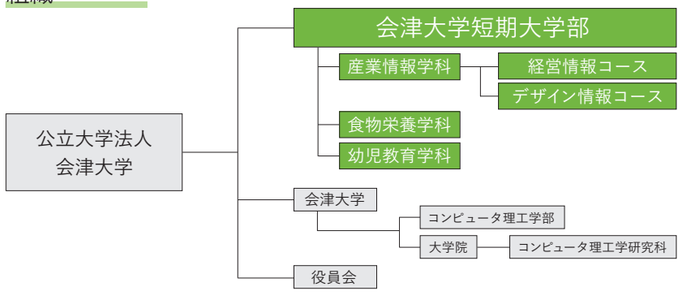
● キャンパス見学

土日、祝日以外はいつでも見学が可能です。なお、学内行事等により見学をお受けできないことがありますので、事前に入試・広報センターまでご連絡ください。　TEL ｜ 0242-37-2301　E-mail ｜ nyushi_koho@jc.u-aizu.ac.jp

沿革

1951 年 4 月	会津短期大学開学　商科開設
1955 年10月	校舎落成式
1957 年 4 月	福島県立会津短期大学と名称変更
1958 年 4 月	家政科開設
1965 年 4 月	家政科に家政専攻及び食物専攻開設
1980 年 3 月	新校舎竣工
1980 年 4 月	食物栄養科・デザイン科・社会福祉科開設
1981 年 3 月	家政科廃止
1981 年 4 月	聴講生制度開設
1987 年 7 月	外国人留学生制度開設
1993 年 4 月	会津大学短期大学部に名称変更
	産業情報学科
	(経営情報コース・デザイン情報コース) 開設
	食物栄養学科・社会福祉学科に名称変更
	科目等履修生制度開設
1994 年 3 月	一般教養科・商科・デザイン科廃止
1994 年 4 月	初代短期大学部長に後藤忠俊就任
1995 年 4 月	社会人入学特別選考制度開設
1998 年 4 月	会津大学コンピュータ理工学部への編入学制度開設
1999 年 4 月	第 2 代短期大学部長に髙田容士夫就任
2001 年 3 月	研究生制度開設
2003 年 4 月	第 3 代短期大学部長に安江俊二就任
2006 年 4 月	公立大学法人会津大学に移行
2007 年 4 月	地域活性化センター設置
	キャリア支援センター設置
	第 4 代短期大学部長に牧田和久就任
2013 年 4 月	第 5 代短期大学部長に時野谷茂就任
2016 年 4 月	幼児教育学科開設
2017 年 3 月	社会福祉学科廃止
2017 年 4 月	入試・広報センター設置
2018 年 4 月	第 6 代短期大学部長に石光真就任

組織



交通アクセス

● 自動車を利用の場合

秋田方面から
【秋田南 IC から 394.4km】秋田道・東北道・磐越道経由

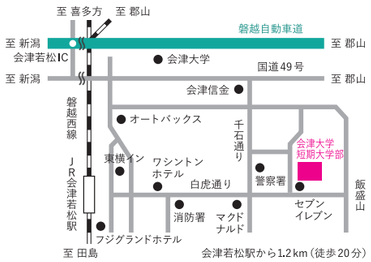
山形方面から
【山形北 IC から 182.3km】山形道・東北道・磐越道経由

仙台方面から
【仙台宮城 IC から 158.3km】東北道・磐越道経由

新潟方面から
【新潟中央 IC から 95.2km】磐越道

石川方面から
【金沢東 IC から 390.5km】北陸道・磐越道経由

東京方面から
【浦和 IC から 261.5km】東北道・磐越道経由



● 列車を利用の場合

秋田から
【約 4 時間 10 分】秋田新幹線・磐越西線経由

仙台から
【約 2 時間】東北新幹線・磐越西線経由

富山から
【約 5 時間】北陸新幹線・東北新幹線・磐越西線経由

東京から
【約 2 時間 50 分】東北新幹線・磐越西線経由

大阪から
【約 5 時間】東海道新幹線・東北新幹線・磐越西線経由