

# 2025年度後期学生による授業評価アンケート結果概要

## 1. 調査の概要

- ・ 2025年度後期の開講科目について、授業終了後にWEBアンケート形式により実施した。
- ・ 基本的に全科目を対象としたが、外部実習等の本評価になじまない科目については対象外とした。
- ・ 評価は下表1「評定値」による5段階評価により回答とした。なお、科目に該当しない設問には「該当なし」を選択できるようにした。
- ・ 質問項目は下表2「質問項目基本表」のとおり。これまで科目ごとに設問変更が可能であった部分も、集計データの信頼性を高めるため、すべて「変更不可」とした。ただし、科目の特性から個別の設問を設けたい場合には最大5個まで別途追加可能とした。

## 2. 回答率

89.88%（延べ履修者2,896人に対し、2,603人から回答）

表1 評価値

1	そう思わない
2	あまりそう思わない
3	どちらともいえない
4	いづらかさそう思う
5	そう思う

※「該当なし」も選択可能。

表2 質問項目基本表

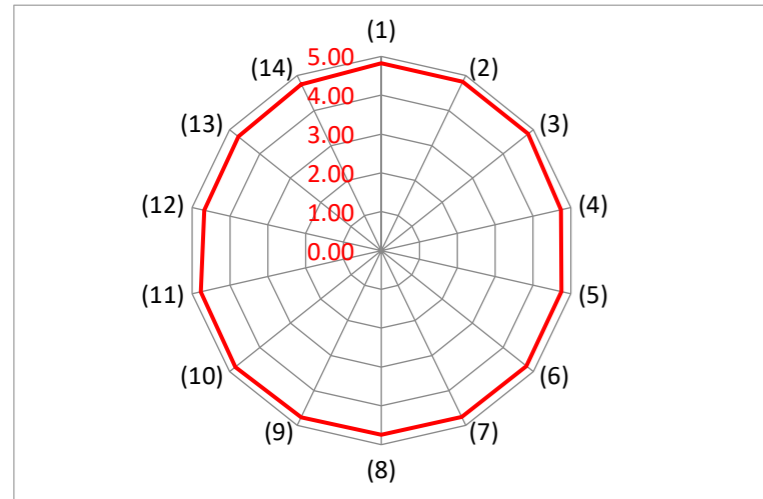
1. 授業計画・運営について	-1 授業の目的・内容(概要)について十分な説明があった
	-2 評価方法について十分な説明があった
	-3 シラバスに記載された授業計画どおりに授業が行われた
2. 授業方法について	-4 授業外学習（各種課題）に取り組むための指示や指導があった
	-5 授業は重要なポイントが明確に整理され、わかりやすく説明されている
	-6 いろいろな見解なども紹介し、多角的に考える機会を与えている
	-7 授業内外で質問や相談に適切な対応をしている
	-8 学生の理解度に応じて、授業の進捗や説明の仕方を工夫している
	-9 授業では学生に考えさせたり、参加や反応を促す工夫をしている
	-10 状況に応じて、教材（教科書、配布資料、視聴覚教材など）を活用して授業が進められている
	-11 板書、スライド、配布資料などの文字や図表は見やすく整理されている
3. 総合評価について	-12 授業の内容は、ほぼ理解できた
	-13 この分野に関して、専門的な関心や興味もてるようになった
	-14 この授業は自分にとって意義深い、よい授業であった
4. 自由記述欄（15）	○ 教員及び授業方法に対する要望
	○ 施設設備に対する要望
	○ その他
	○ 自由設問
5. 実験・実習・演習科目について	科目毎に質問項目が異なる

# 2025年度（後期）学生による授業評価アンケート結果

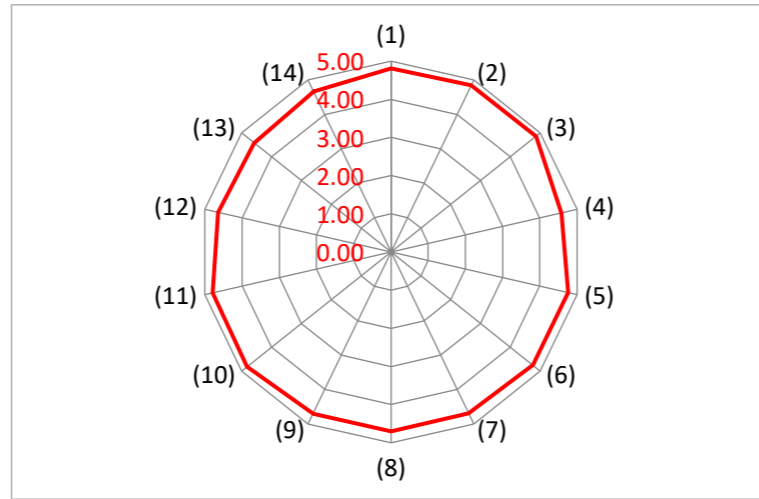
○評価値(学科・科目別)

学科・科目別	科目数	全項目平均	1. 授業計画・運営について			2. 授業方法について								3. 総合評価について		
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
教養基礎科目	14	4.73	4.81	4.85	4.86	4.58	4.76	4.75	4.69	4.70	4.70	4.82	4.79	4.64	4.58	4.67
産業情報学科	74	4.74	4.80	4.77	4.78	4.74	4.72	4.74	4.74	4.70	4.75	4.79	4.74	4.63	4.71	4.76
食物栄養学科	36	4.64	4.77	4.77	4.76	4.66	4.58	4.64	4.63	4.62	4.66	4.71	4.64	4.40	4.52	4.60
幼児教育・福祉学科	55	4.72	4.74	4.73	4.74	4.70	4.70	4.73	4.71	4.70	4.73	4.71	4.68	4.70	4.75	4.75
自由科目	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
全体平均		4.77	4.82	4.82	4.83	4.74	4.75	4.77	4.75	4.74	4.77	4.81	4.77	4.67	4.71	4.76

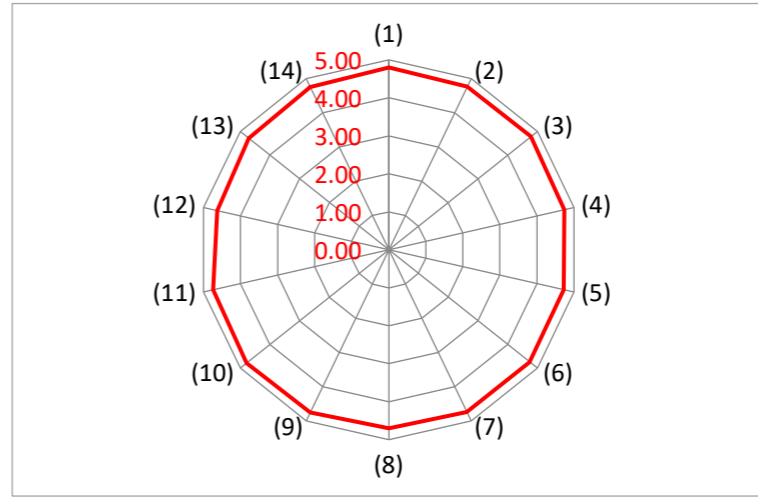
全科目平均



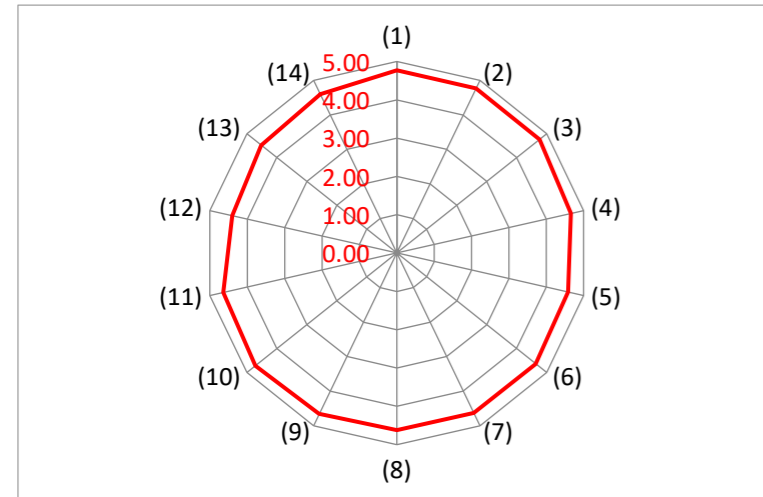
教養基礎科目



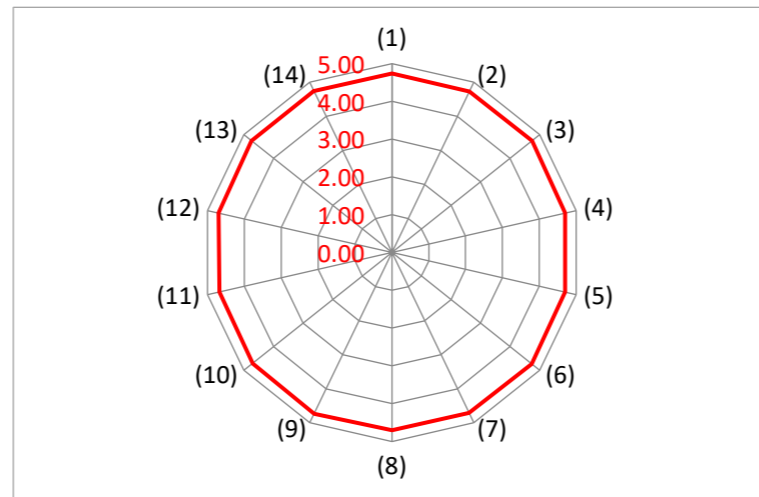
産業情報学科科目



食物栄養学科科目



幼児教育・福祉学科科目



自由科目

