

科目名	基礎英語		
授業形態	演習	学年	1
開講時期	2023 年度 前期	単位数	2
担当教員	若林 達司		
内容および計画	<p>科目の位置づけ（自由科目について）</p> <p>本科目は「自由科目」に配置されています。各学科の教育課程は卒業要件となる「教養基礎科目」及び「専門科目」から成っていますが、「自由科目」とはこの卒業要件には算入されない科目です。外国語を学ぶための「自由科目」には「検定英語Ⅰ・Ⅱ」、「基礎英語」があります。「検定英語」では主に TOEIC 受験を目指す学生向けの内容となっており、「基礎英語」は短大入学までの英語力にあまり自信がない学生向けの内容となっています。</p> <p>「基礎英語」の内容について</p> <p>学生が英語の文を理解する際のひとつの困難は文法（表現上の規則）です。これまでの英語学習で十分に理解できなかった点や、多用される表現方法などを重点的に説明します。また、授業では文法の解説ばかりではなく、発音やリスニングなど語学の 4 技能を総合的に伸ばすトレーニングを取り入れて理解を深めます。また科目の難易度は「基礎英語」の名称に現れているように大学入学前の基礎的な内容に絞ります。</p>		
1	基本 3 時制 現在、過去、未来の基本 3 時制について 英語表現の軸となる動詞の基本形を学びます		
2	進行形 現在進行形、過去進行形、未来進行形について 基本 3 時制を少し応用した形である進行形の様々な意味を学びます		
3	完了形 現在完了形、過去完了形を中心に ここでは完了形の二つの基本である現在完了と過去完了を中心に学びます		
4	受動態 受動態の基本について 受動態で書かれた文の意味を理解することを目標に、受動態の形（語順）や用いられる場面などを学びます		
5	文型 英語学習者が苦手とする文型の基本 英語は語順を大事にする言語です。日本語との相違をイメージしつつ英語特融の五つの語順を学びます。		
6	不定詞、動名詞、分詞 原型不定詞と to 不定詞、動名詞と分詞の違いについて ここでは動詞の派生形である分詞と不定詞を学びます		
7	冠詞と名詞 冠詞の使い方を理解し、単数複数や名詞の種類について 日本人が英語を学ぶ際の大きな障壁になるのが冠詞です。また日本語には存在しない複数形を併せて学びます。		
8	前置詞と接続詞 場所や時を表す前置詞と、特に従属接続詞の意味と用法について in や on などの基本的な前置詞を確認し、because of ~ のような熟語を学びます また接続詞については等位接続詞と従属接続詞の違いを学びます		
9	助動詞 基本助動詞である can, may, must, will など その意味と用法について 助動詞は動詞に意味を添える役割を果たします。ここでは上述の基本助動詞から始め、助動詞+完了形の形と意味を学びます		
10	関係詞 関係代名詞と関係副詞の使い方と文における意味の違いについて 関係詞については意味把握が難しいという声を学生から聞くことがあります。ここでは関係詞を用いた文がどのような意味として理解すればいいかを中心に学びます		
11	形容詞と副詞 様々な形容詞と副詞について 語彙を増やすことを目指します 形容詞の限定用法と叙述用法の違い、副詞の基本的な役割について学びます		
12	比較の表現 複雑に見える「比較」表現 基本構造を学ぶ 一見難しそうな比較表現ですが、いくつかの基本構造が分かれば大丈夫です。		
13	話法 直接話法、間接話法の違いとそれぞれが使われる場面と用法について それぞれの話法の特徴、どのような場面で用いるものなのかなど、話法の意味把握を中心に学びます		
14	仮定法 通常の仮定文と条件文との違いについて 仮定法を学習する場合、仮定法の文がどのような意味を持つのかを把握できることを目指しましょう		
15	授業のまとめ 文法との向き合い方（今後の学習のために）		
教科書			

タイトル	著者名	出版社	ISBN	発行年
Basic Grammar for College Students	Hidehiko Konaka	成美堂	978-4-7919-4909-0	2002
参考書				
成績評価				
	評価方法			割合(%)
定期試験				70
授業中の提出物				30
学習到達目標	TOEIC450点レベルの英語力を到達目標に設定します。			
先修条件	特にありません。 「英語Ⅰ」は前期のみ設定、「英語Ⅱ」、「英語Ⅲ」、「英語Ⅳ」は後期のみを設定しています。各学科の卒業要件に沿って必要な単位数を確保できるように時間割の編成をしてください。			
実務経験				
その他	学生はインターネットをはじめとしたメディアを利用して様々な方法で問題解決に臨んでください。			