

科目名	乳児保育2（保育士必修）		
授業形態	演習	学年	1
開講時期	2023年度 後期	単位数	1
担当教員	長谷川 まち子		
内容および計画	<p>『乳児保育Ⅱ』では、「保育所保育指針」などの内容をふまえて、乳児保育Ⅰの内容を振り返りながら、3歳未満児の発育・発達に合わせた関わり方、基本的な保育の技術、3歳未満児に合わせた保育内容や環境検討、さらには、3歳未満児の保育を展開するにあたっての計画・記録・連携・協働について実践的に学ぶ。これらを基に、乳児保育の現状・課題について考察することを旨とする。</p> <p>授業の展開方法は、事例や視聴覚教材、人形などを使った実践を通して、子どもの発育・発達の姿や生活および遊びの姿、保育者の関わり方、環境の構成、個人差の配慮、連携などについて、学生自身が自ら考え、言語化していくことを旨とする。</p>		
1	<p>乳児保育の意義</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎養護と教育が一体となって展開される保育 ◎一人ひとりを大切にしたいかかわり <p>事例検討・グループワーク</p>		
2	<p>0～3歳までの発育・発達</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎0歳児の発育・発達の特徴（1歳児、2歳児、3歳児） ◎各月例・年齢の発達の理解と保育者の援助 <p>事例検討・グループワーク</p>		
3	<p>食事の援助と環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎調乳・授乳・離乳食など子どもの状態に合わせた食事の援助 <p>人形を使い、実践してみる</p>		
4	<p>排泄の援助と環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎オムツ交換・排泄時の観察と記録 <p>人形を使い、実践してみる</p>		
5	<p>睡眠と・休息の援助と環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎睡眠時の保育～個別の配慮・環境・目覚めの時の配慮 <p>DVD・グループワーク</p>		
6	<p>着脱に関する援助と環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎着脱の基本的な考え方と発達に応じた衣服の種類・保護者との連携 <p>グループワーク</p>		
7	<p>清潔に関する援助と環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎沐浴・清潔に配慮すべき場所 <p>人形を使い、実践してみる。DVD</p>		
8	<p>乳児保育における健康と安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎事故防止・安全対策の基本 ◎アレルギー反応のある子どもへの対応 ◎子ども虐待への対応 ◎防災対策 <p>グループワーク</p>		
9	<p>乳児（0歳児）の保育内容と遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎「基本的事項」「ねらい及び内容」「内容の取扱い」 <p>事例検討・グループワーク</p>		
10	<p>1歳以上3歳未満児の保育内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎「基本的事項」「ねらい及び内容」「内容の取扱い」 <p>事例検討・グループワーク</p>		
11	<p>1歳以上3歳未満児の遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎1歳児の遊び・2歳児の遊び <p>事例検討・グループワーク</p>		
12	<p>乳児保育における計画と評価</p>		

	◎全体的な計画から各指導計画へ ◎長期指導計画・短期指導計画 ◎乳児保育における評価 事例検討・グループワーク
13	乳児保育を支える連携（職員間の連携） ◎その重要性・担任保育者同士の連携 事例検討・グループワーク
14	乳児保育を支える連携（家庭との連携・地域との連携） ◎乳児保育における家庭との連携の必要性 ◎乳児保育における地域資源の活用 事例検討・グループワーク
15	本授業でのまとめ ◎乳児保育Ⅱの授業の振り返りと総括

教科書

タイトル	著者名	出版社	ISBN	発行年
『演習で学ぶ 乳児保育』	善本真弓 編著	わかば社	9784907270292	2020

参考書

成績評価

評価方法	割合(%)
授業態度	20
演習レポート（授業内容の理解度を確認するためのリアクションペーパー）	40
期末レポート	40

学習到達目標	講義を聞くだけではなく、出来るだけ人形を使い、実際に自分たちで実践してみる。 グループでの話し合いをしながら、事例の検討をする。
先修条件	
実務経験	
その他	