科目名	社会調査の基礎(社会福祉士必修)		
授業形態	講義	学年	2
開講時期	2023 年度 前期	単位数	2
担当教員	有村 大士		
内容および計画	社会福祉領域における社会調査について、ソーシャルワークのグローバル定義をもとに、価値に基づいた調査の設計、および実施について学ぶ。 受講生の問題意識などを反映し、授業内で受講生と教員が共同しながら質問やアンケート票を作成し、具体的なプロセスを踏まえながら量的調査、質的調査を理解する。 量的調査、質的調査の各技法の特徴と利点を理解し、最適な方法がイメージできるよう、実践しながら学ぶ。		
1	オリエンテーション		
2	ソーシャルワークにおける社会調査とは : ソーシャルワークのグローバル定義から読む役割と知、価値について考える		
3	ソーシャルワークにおける調査と倫理 :グリーンブック、社会福祉士の倫理綱領、ソーシャルワークのグローバル定義から考える		
4	IT の活用(アナログ&コンピューター&スマートフォン) :文献検索、文献収集、分析と統計ソフト		
5	質的調査の方法 :フォーカスグループインタビューの紹介とデモンストレーション		
6	フォーカスグループインタビューの実施		
7	質的調査の分析法		
8	質的調査の分析とプレゼンテーション		
9	量的調査の基本と分析方法①:表計算ソフトの基本操作と確認と分布、サンプリング		
10	量的調査の基本と分析方法②:相関と回帰、平均値の比較		
11	量的調査の基本と分析方法③:分散分析、検定	量的調査の基本と分析方法③:分散分析、検定	
12	調査票、調査項目の作成		
13	調査 ※可能であればフィールドワーク		
14	アンケート票の分析		
15	まとめ		

教科書

タイトル	著者名	出版社	ISBN	発行年
	社会福祉士養成講座 編集委員会	中央法規	9784805882351	2021

授業中に適宜配布する。

参考書授業内で適宜紹介する。

成績評価

評価方法	割合(%)	
受講に対する積極性	20	
社会福祉領域における調査に必要な価値・倫理の理解度	30	
演習への積極的な参加	20	
プレゼンテーションの実施	30	

数字や横文字に抵抗感を感じる学生が多いことも予想されるが、可能な限り授業内で質問するようにし、理解度を上げてもらいたい。根拠ある実践、ソーシャルアクション、実践現場の改善、福祉政策の実施等には、効果的にデータを収集し、活用することが必要である。授業内で結果を示す有意義な体験を得てほしい。

	社会福祉領域における、価値に基づいた社会調査について理解する。 量的調査、質的調査の特徴と基本について理解し、テーマや対象に応じた適切な分析方法を選択し、実施す ることができる。
先修条件	
実務経験	
その他	演習を多く取り入れて授業を展開する。積極的な参加を求めたい。