

科目名	特別演習（卒業必修）		
授業形態	演習	学年	2
開講時期	2023年度 前期～後期	単位数	2
担当教員	郭 小蘭		
内容および計画	<p>【授業の目的】 本科目は乳幼児理解と乳幼児の指導法を演習という形態で総合的に学ぶものである。学修の結果、学修者が実践的な指導力を高めることができる。 学習到達目標：実習以外で教材研究を体験することができ、実践的な指導力が高まる。</p> <p>【到達目標】 ①具体的な指導計画案を書ける。 ②教材に関する見識を広めることができる。</p> <p>【授業概要】 乳幼児の遊びに関する書籍を読み、乳幼児用の手づくり遊具を製作するなど、ゼミ生各自の個別計画に基づいて展開する。現場実習で実践するための指導計画案をゼミ活動で作成し、現場で検証する。</p> <p>【授業方法】 対話型授業。少人数のグループワークやICTを活用する。</p>		
1	ゼミ活動の全体像の共有と関係づくり		
2	ゼミ活動の具体的な計画		
3	参考書の内容共有、教材調べ		
4	3歳未満児の発達と援助（観察視点など）		
5	3歳未満児の教材研究と指導計画案作成		
6	3歳未満児の教材研究と指導計画案作成		
7	これまでの学びの振り返り		
8	3歳以上児の教材研究と指導計画案作成		
9	3歳以上児の教材研究と指導計画案作成		
10	3歳以上児の教材研究と指導計画案作成		
11	3歳以上児の教材研究と指導計画案作成		
12	現場実践		
13	現場実践の振り返り		
14	ゼミポスター制作		
15	ゼミポスター制作		
16	教材研究、指導計画案作成、		
17	教材研究、指導計画案作成、		
18	模擬保育		
19	模擬保育		
20	現場実習の振り返り		
21	教材研究		
22	教材研究		
23	教材研究		
24	教材研究		
25	卒論作成		
26	卒論作成		
27	卒論作成		
28	卒論編集		
29	卒論製本		

30	振り返り・総括				
教科書					
	タイトル	著者名	出版社	ISBN	発行年
教材の素材はゼミ費で購入する。					
参考書	随時紹介。				
成績評価					
	評価方法			割合(%)	
	主体性			50	
	作品の完成度・個人報告書			50	
学習到達目標	実習以外での教材研究を体験することができ、保育の実践力が高まる。				
先修条件					
実務経験	ここ 10 数年このように教材研究と保育実践という 2 本柱でゼミ論を指導してきた。				
その他	特になし				