

科目名	基礎演習 1 (卒業必修)		
授業形態	演習	学年	1
開講時期	2022 年度 前期	単位数	1
担当教員	郭 小蘭		
内容および計画	<p><b>【授業の目的】</b>          本科目の目的は短期大学で学ぶとはどのようなことか。短期大学における学びに積極的に関わる姿勢の形成である。</p> <p><b>【到達目標】</b>          地域に関心を持ち、地域に貢献することができる専門的な保育者になる。</p> <p><b>【授業概要】</b>          ゼミ形式の少人数対話型授業を行う。幼児教育の学びを深めるために必要な文献検索方法、文献の読み取り、レポート作成の基本、意見の表明とまとめるスキルの基礎などを学習する。詳細は 15 回の計画を参照する。</p> <p><b>【授業方法】</b>          対話型授業で行う。少人数のグループワークや ICT を活用する。</p>		
1	全体ガイダンス、各クラスプログラム (履修確認等)		
2	各クラスプログラム (履修登録の確認)		
3	各クラスプログラム (先輩の話聞く)		
4	全体指導 (夏季体験学習について、履修カルテの説明)		
5	特別講義 (「会津の歴史と幼児教育」)		
6	各クラスプログラム (夏季体験学習の依頼先を考える、個人票下書き作成)		
7	各クラスプログラム (レポート作成の基本)		
8	各クラスプログラム (文献検索方法、ICT)		
9	各クラスプログラム (フェルトで名札を製作する)		
10	特別講義 (「震災復興と幼児教育」)		
11	各クラスプログラム (フェルトで名札を製作する)		
12	各クラスプログラム (フェルトで名札を製作する)		
13	各クラスプログラム (レポート作成の練習)		
14	全体指導 (夏季体験学習の心得、事務関係書類説明)		
15	振り返り・総括		
<b>教科書</b>			
	タイトル	著者名	出版社
			ISBN
			発行年
ゼミ担当教員に学習面のみではなく、生活面やその他全般にわたって不安なことや心配なことを相談し、一人で悩みを抱えることがないように声をかけてください。			
	参考書		
<b>成績評価</b>			
	評価方法		割合(%)
	試験・レポートその他提出物		90
	ゼミ活動への貢献度		10

<b>学習到達目標</b>	内容欄に記載してある。
<b>先修条件</b>	
<b>実務経験</b>	(1) 児童養護施設で心理士を務めていたことがある。 (2) 会津地域でスクールカウンセラーを長年務めていたことがある。
<b>その他</b>	共に充実した内容の楽しい授業をつくっていきましょう。 学修者の成長を身近で見守るのが楽しみです。