

科目名	子ども家庭支援の心理学（保育士必修）		
授業形態	講義	学年	1
開講時期	2022年度 前期	単位数	2
担当教員	吉田 亜矢		
内容および計画	生涯発達、子どもの精神保健等に関する基礎知識、現代の子育て家庭を取り巻く社会的環境、子どもの背景にある多様な家庭環境(家族・家庭、親子関係、家族関係)を理解とともに子育て家庭を包括的に捉える視点を習得し、保育者としての実践力を高める。		
1	子ども家庭支援の心理学とは 生涯発達① ピアジェ「発生的認識論」		
2	生涯発達② ヴィゴツキー 「発達の最近接領域」		
3	生涯発達③ エリクソン「心理社会的発達理論」		
4	家族・家庭の定義・意義・機能		
5	親子関係・家族関係		
6	子育て経験と親としての育ち		
7	現代における子育てを取り巻く社会的状況 多様なライフコースと仕事・子育てとの関連		
8	生活・生育環境が乳児期の子どもに与える影響		
9	多様な家庭環境に対する理解・援助		
10	特別な配慮を要する家庭①発達の気になる子どもの家庭		
11	特別な配慮を要する家庭②養育に課題を抱える子どもの家庭		
12	特別な配慮を要する家庭の実際		
13	幼児期の子どもの心の健康に関わる問題の実際		
14	特別な配慮を要する家庭・幼児期の子どもの心の健康に関わる問題 事例検討		
15	子どもの精神保健とその課題 事例検討		
教科書			
	タイトル	著者名	出版社
			ISBN
			発行年
適宜資料を配布する。			
参考書	<ul style="list-style-type: none"> ・『幼稚園教育要領<平成29年告示>』文部科学省 ・『保育所保育指針<平成29年告示>』厚生労働省 ・『幼稚園教育要領解説』文部科学省 ・『保育所保育指針解説書』厚生労働省 ・本郷一夫・神谷哲司 2019 子ども家庭支援の心理学 建帛社 ・福崎淳子・岩田恵子・吉田亜矢 2015 エピソードから楽しく学ぼう 子ども理解と支援 創成社 ・視聴覚教材 DVD『乳幼児の心理発達・その不思議』株式会社アローウィン等 		
成績評価			
	評価方法	割合(%)	
	レポート	50	
	ワークシート	50	

学習到達目標	1. 生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、乳幼児期における初期経験の重要性、発達課題について理解する。 2. 家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達的な観点から理解し、子どもとともにその背景にある家族について包括的に捉える視点を習得する。 3. 現代における子育て家庭を取り巻く社会的状況や課題を理解する。 4. 子どもの精神保健とその課題を理解し、保育者が担う援助について考察する。
先修条件	
実務経験	実務経験有：幼稚園教諭、保育士としての保育実務経験、幼稚園、小学校のスクールカウンセラーとして子どもや保護者を対象とした心理臨床経験を有している。現在福島県スクールカウンセラーとして小学校等で心理臨床を行っている。これらの経験をもとに、受講者の興味関心に沿って教授する。
その他	