

科目名	教育方法論（幼稚園教諭二種必修）				
授業形態	講義	学年	1		
開講時期	2022年度 後期	単位数	2		
担当教員	渡部 琢也、中澤 真				
内容および計画	<p>学校教育における pre-school として、学習指導要領の「生きる力」を育むための教育方法の基本を学ぶ。その基本とは、ねらいと評価を意識したプログラムの作成と、子どもたちの意欲と主体性を喚起する教材の工夫である。受講者は、指導案を作成し、模擬授業を通して、教育技術の基礎を確かめてほしい。教育の方法論としての教材研究の意義と方法を理解する。また ICT を理解し、活用できるように学ぶ。伝統的な遊びや教材に留まらず、ICT を活用した教材研究とそれを用いた授業を実践できる力を身につける。</p>				
1	幼児教育における教育の方法の理解（担当：渡部琢也）				
2	やる気を高める教材を考える(1)－ことばの教育（担当：渡部 琢也）				
3	やる気を高める教材を考える(2)－教材及び教具（担当：渡部 琢也）				
4	幼児教育の形態と遊びの中の学び(1)－自由保育と一斉保育（担当：渡部 琢也）				
5	幼児教育の形態と遊びの中の学び(2)－異年齢保育（担当：渡部琢也）				
6	幼児期の教育と小学校教育の連関（担当：渡部琢也）				
7	幼児教育・保育に活かす情報メディア（担当：渡部琢也）				
8	幼児教育・保育に活かす ICT（担当：渡部琢也）				
9	ICT を活用した教材研究（担当：中澤真）				
10	ICT を活用した教材作成（担当：中澤真）				
11	ICT を活用した教育方法（担当：中澤真）				
12	指導案をどう作成するか（担当：渡部琢也）				
13	指導案を用いて模擬授業をしてみよう（担当：渡部琢也）				
14	評価から指導を見直す（担当：渡部琢也）				
15	まとめ（担当：渡部琢也）				
教科書					
	タイトル	著者名	出版社	ISBN	発行年
	幼稚園教育要領<平成 29 年告示>	文部科学省			2017
	保育所保育指針<平成 29 年告示>	厚生労働省			2017
	幼保連携型認定こども園教育・保育要領<平成 29 年告示>	内閣府、文部科学省、厚生労働省			2017
他の授業で購入済みの教科書も使用いたします。授業にて指示します。					
参考書	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育指導資料第 1 集 指導計画の作成と保育の展開（平成 25 年 7 月改訂）、文部科学省、フレーベル館、2013 ・幼稚園教育指導資料第 5 集 指導と評価に生かす記録（平成 25 年 7 月）、文部科学省、フレーベル館、2013 ・幼児理解に基づいた評価（平成 31 年 3 月）、文部科学省、株式会社チャイルド本社、2019 				
成績評価					
	評価方法				割合(%)
	講義中の課題実施及び提出状況とその内容				60
	期末課題の提出状況、内容				40

学習到達目標	教育方法の変遷を踏まえ、「生きる力」を育むための教育方法を理解する。また、教育評価の基本を学び、幼児教育における評価の方法を理解し実践できる。 幼児教育における教材研究の方法を理解し、I C Tを活用した教材作成を作成し、授業に活用できる。
先修条件	特になし
実務経験	
その他	