

| | | | | | |
|-------------|---|--|-------|---------------|-------|
| 科目名 | 幼児と健康（卒業必修：保育士必修：幼稚園教諭二種必修） | | | | |
| 授業形態 | 演習 | 学年 | 1 | | |
| 開講時期 | 2021年度 前期 | 単位数 | 1 | | |
| 担当教員 | 渡部 琢也 | | | | |
| 内容および計画 | この授業では幼児教育の基礎となる幼児の健康な心身の発達を促すために必要な知識と、幼児が自ら健康で安全な生活を作り出す生活習慣や態度を習得することの意義や重要性について学習する。また、幼児の体格や運動能力発達の現状と問題点を踏まえて、楽しい運動遊びを促すことや安全教育と安全管理の方法について理解する。 | | | | |
| 1 | 保育内容「領域健康」の内容及び指導上の留意点 | | | | |
| 2 | 幼児の健康と保育者の役割 | | | | |
| 3 | 幼児の健康に関わる現在の問題について | | | | |
| 4 | 幼児の健康の定義について | | | | |
| 5 | 幼児期の生活リズムと生活習慣 | | | | |
| 6 | 幼児の健康と食育（耕作活動の実践と収穫、簡単な調理） | | | | |
| 7 | 幼児の運動の発達過程 | | | | |
| 8 | 幼児の遊びの発達と健康 | | | | |
| 9 | 幼児の体格の発達過程及び幼児の体格と運動能力の現状と問題 | | | | |
| 10 | 幼児の安全管理と安全教育（救急法を含む） | | | | |
| 11 | 指導法と教材研究のグループワーク | | | | |
| 12 | 指導案の作成（グループ） | | | | |
| 13 | 模擬授業（グループ） | | | | |
| 14 | 模擬授業の振り返り | | | | |
| 15 | まとめ | | | | |
| 教科書 | | | | | |
| | タイトル | 著者名 | 出版社 | ISBN | 発行年 |
| | 『幼稚園教育要領<平成29年告示>』 | 文部科学省 | | | |
| | 『保育所保育指針<平成29年告示>』 | 厚生労働省 | | | |
| | 『幼保連携型認定こども園教育・保育要領<平成29年告示>』 | 内閣府、厚生労働省、文部科学省 | | | |
| | 『保育内容 健康』[新版] | 民秋言・穂丸武臣 | 北大路書房 | 9784762828331 | 2014 |
| | 『幼児の楽しい運動遊びと身体表現一めざせガキ大将一』 | 穂丸武臣・花井忠征 編著 | 圭文社 | 9784874460733 | 2010 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・『保育指導案大百科事典』開仁志、一藝社、ISBN9784863590410、2012 ・『実習日誌の書き方』開仁志、一藝社、ISBN9784863590427、2012 ・『幼稚園教育指導資料第1集 指導計画の作成と保育の展開（平成25年7月改訂）』文部科学省、フレーベル館、ISBN9784577813508、2013 ・『幼稚園教育指導資料第5集 指導と評価に生かす記録（平成25年7月）』文部科学省、チャイルド社、ISBN9784805402207、2013 ・『幼児理解に基づいた評価（平成31年3月）』文部科学省、株式会社チャイルド本社、9784805402832、2019 | | | | |
| | 参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・『幼稚園教育要領解説』文部科学省、2018 ・『保育所保育指針解説書』厚生労働省、2018 ・『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説書』内閣府、厚生労働省、文部科学省、2018 ・その他適宜紹介するその他適宜紹介する | | | |
| 成績評価 | | | | | |
| | 評価方法 | | | | 割合(%) |
| | 講義中の課題実施及び提出状況とその内容 | | | | 60 |
| | 期末課題の提出状況、内容 | | | | 40 |

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 学習到達目標 | 子どもが、健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。 |
| 先修条件 | |
| 実務経験 | |
| その他 | |