

科目名	特別演習（卒業必修）		
授業形態	演習	学年	2
開講時期	2021年度 前期～後期	単位数	2
担当教員	郭 小蘭		
内容および計画	<p>①幼児用の手作り布遊具を製作する教材研究を行う。教材研究の過程の中で幼児の遊びの展開方法について学びを深める。</p> <p>②ゼミで作った手作り布遊具を用いて保育園や幼稚園で保育実践を行う。子どもたちに遊んでもらい、参加観察により、子どもの理解及び遊びの展開に対する理解を深める。</p> <p>③ゼミ活動の中で企画、設計、製作・裁縫、チームワークの力などを養う。 総合的な活動によりゼミ生の保育実践力の向上を図る。</p>		
1	ゼミ活動の全体像の周知と関係づくり		
2	テーマの考案		
3	参考書の内容共有		
4	ゼミ論の企画		
5	ゼミ論の企画		
6	保育園見学		
7	幼稚園見学		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゼミ論の設計図</li> <li>・布遊具製作</li> </ul>		
9	布遊具製作		
10	布遊具の製作		
11	布遊具の製作		
12	布遊具の製作		
13	ゼミ紹介ポスター作成		
14	ゼミ紹介ポスター作成		
15	前期の振り返りとまとめ		
16	布遊具製作		
17	布遊具製作		
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・布遊具製作</li> <li>・指導計画案の検討</li> <li>・保育実践園への連絡</li> </ul>		
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画案の検討</li> <li>・ゼミ生による模擬保育</li> <li>・教材補充</li> </ul>		
20	現場実践		
21	現場実践		
22	現場実践		
23	現場実践		
24	卒論作成		
25	卒論作成		

26	卒論作成
27	卒論編集
28	卒論原稿校正
29	卒論原稿校正
30	卒論印刷・製本

#### 教科書

タイトル	著者名	出版社	ISBN	発行年

教材はゼミ費で購入する。

参考書	随時紹介。
-----	-------

#### 成績評価

評価方法	割合(%)
主体性	50
作品の完成度・個人報告書	50

学習到達目標	実習以外で教材研究と保育実践を体験することができ、保育の実践力が高まる。
先修条件	
実務経験	ここ 10 数年このように教材研究と保育実践という 2 本柱でゼミ論を指導してきた。
その他	時間外の作業もかなりあるのでチームのペースに影響が出ないようにご協力をお願いします。