

科目名	幼児教育基礎演習1（卒業必修）				
授業形態	演習	学年	1		
開講時期	2021年度 前期	単位数	1		
担当教員	吉田 亜矢				
内容および計画	短期大学で学ぶとはどのようなことか。短期大学における学びに積極的に関わる姿勢の形成を目的に、ゼミ形式の少人数授業を行う。地域に貢献する専門的保育者になることを目的に、幼児教育の学びを深めるために必要な文献検索方法および、文献の読み取り、レポート作成の基本、意見の表明と集約技術の基礎等を学習する。				
1	オリエンテーション・インフォメーション、ボランティアの紹介、アンケート,など				
2	短大での生活（1）				
3	短大での生活（2）				
4	会津の歴史、教育・保育・福祉（たとえば仕のおしえ、童土訓話、日新館の教育、瓜生岩子・井深八重の生涯と業績）＜ゲストスピーカー予定＞				
5	短大での学び				
6	幼稚園教諭、保育士、ソーシャルワーカーの役割と仕事				
7	教育実習、保育実習、ソーシャルワーカー実習について				
8	進路について				
9	震災復興・地域と子どもたち＜ゲストスピーカー予定＞				
10	クラスプログラム				
11	クラスプログラム				
12	クラスプログラム				
13	クラスプログラム				
14	クラスプログラム				
15	まとめ(課題・推薦図書ほか)				
教科書					
	タイトル	著者名	出版社	ISBN	発行年
ゼミ担当教員に学習面のみではなく、生活面その他全般にわたって不安なこと心配なことを相談し、一人で悩むことがないようにしましょう。					
参考書					
成績評価					
	評価方法				割合(%)
	試験・レポートその他提出物				90
	ゼミ活動への貢献度				10
学習到達目標	幼児教育の学びを深めるために必要な文献検索方法および、文献の読み取り、レポート作成の基本、意見の表明と集約技術の基礎等を理解する。免許・資格に関する理解、職場や、教育援助の対象となる方々に対す				

	る基本的理解を獲得し、実習へのモチベーションを高める。
先修条件	
実務経験	実務経験あり：幼稚園、保育園に幼稚園教諭、保育士として従事した後、保育者養成校である他の大学、短期大学部で、保育内容人間関係、人間関係指導法、保育相談支援、家庭支援論等の課程科目を担当してきた。また、小学校、幼稚園のスクールカウンセラーとして子どもや保護者を対象とした心理臨床経験を有している。これらの経験をもとに、子どもや保護者の理解、事例検討について教授する。
その他	