

|      |         |    |    |      |    |     |     |
|------|---------|----|----|------|----|-----|-----|
| 科目名  | 特別演習（郭） |    |    |      |    |     |     |
|      | 【卒業必修】  |    |    |      |    |     |     |
| 授業形態 | 演習      | 学年 | 2年 | 開講時期 | 通年 | 単位数 | 2単位 |
| 担当教員 | 郭 小蘭    |    |    |      |    |     |     |

|         |   |                     |  |  |  |  |  |
|---------|---|---------------------|--|--|--|--|--|
| 内容および計画 | <p>授業の目標<br/>乳幼児用の手作り遊具を制作する過程の中で幼児教育の指導法に対する理解を深める。<br/>手作り遊具を保育園の子どもたちに遊んでもらう中で子どもたちの発達の姿を観察し、幼児 理解を深める。</p> <p>ゼミ活動の中で企画能力、設計能力、制作・裁縫技術、チームワーク精神などを養う。<br/>ゼミ研究による学生の保育実践力の向上を図る。</p> <p>授業の概要<br/>下記の計画のとおり</p> |                     |  |  |  |  |  |
|         | 1   | ゼミ活動の全体像の周知と成員の役割分担 |  |  |  |  |  |
| 2       | 子どもの遊具の例（遊具の内容、遊具の遊び方、保育士の声のかけ方）  |                     |  |  |  |  |  |
| 3       | 子どもの遊具の例（遊具の内容、遊具の遊び方、保育士の声のかけ方）  |                     |  |  |  |  |  |
| 4       | ゼミ論の企画  |                     |  |  |  |  |  |
| 5       | ゼミ論の企画  |                     |  |  |  |  |  |
| 6       | グループで担当部分の内容協議  |                     |  |  |  |  |  |
| 7       | グループで担当部分の内容協議  |                     |  |  |  |  |  |
| 8       | グループで担当部分の内容協議  |                     |  |  |  |  |  |
| 9       | 保育園との連絡調整   |                     |  |  |  |  |  |
| 10      | 保育園での観察およびレポート作成  |                     |  |  |  |  |  |
| 11      | レポート内容の共有、設計図の協議  |                     |  |  |  |  |  |
| 12      | 設計図の協議  |                     |  |  |  |  |  |
| 13      | 設計図の完成<br>作品例制作（ゼミ紹介ポスター作成）   |                     |  |  |  |  |  |
| 14      | 作品例制作（ゼミ紹介ポスター作成）   |                     |  |  |  |  |  |
| 15      | 夏休み課題の役割分担<br>個人担当の作品決定   |                     |  |  |  |  |  |
| 16      | 夏休み課題の達成度の報告会   |                     |  |  |  |  |  |
| 17      | 作品の制作   |                     |  |  |  |  |  |
| 18      | 作品の制作   |                     |  |  |  |  |  |
| 19      | 指導計画案の作成<br>保育士へのアンケート内容作成  |                     |  |  |  |  |  |
| 20      | 保育園での予備実験の実施・記録および保育士へのアンケート  |                     |  |  |  |  |  |
| 21      | 予備実験の評価と反省  |                     |  |  |  |  |  |
| 22      | 反省点の改善（指導計画案の修正及び遊具の改善）   |                     |  |  |  |  |  |
| 23      | 本実験の実施と保育者からの助言（アンケート調査）  |                     |  |  |  |  |  |
| 24      | 結果のまとめおよび考察   |                     |  |  |  |  |  |
| 25      | 個人活動報告書作成   |                     |  |  |  |  |  |
| 26      | 個人活動報告書作成、作品集の編集  |                     |  |  |  |  |  |
| 27      | 研究報告書の編集  |                     |  |  |  |  |  |
| 28      | 研究報告書の編集  |                     |  |  |  |  |  |
| 29      | ゼミ研究の印刷・製本  |                     |  |  |  |  |  |
| 30      | 保育園への報告   |                     |  |  |  |  |  |

|     |                             |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 教科書 | 教材は随時ゼミ費で購入する。教科書はゼミ費で購入する。 |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|

|        |  |      |
|--------|--|------|
| 参考書    | 随時紹介。                                      |      |
| 成績評価   | 評価方法                                       | 割合   |
|        | 文章課題や発言                                    | 30 % |
|        | 作品の完成度・個人報告書                               | 40 % |
|        | チームワーク・リーダーシップ                             | 30 % |
| 学習到達目標 |  |      |
| 先修条件   |  |      |
| その他    | 時間外の作業もかなりあるのでチームのペースに影響が出ないようにご協力をお願いします。 |      |