

| | | | | | | | |
|------|---------|----|----|------|----|-----|-----|
| 科目名 | 子どもの保健 | | | | | | |
| | 【保育士必修】 | | | | | | |
| 授業形態 | 演習 | 学年 | 2年 | 開講時期 | 前期 | 単位数 | 1単位 |
| 担当教員 | 齋藤 今日子 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| 内容および計画 | 1. 子どもの健康および安全にかかわる保健活動の計画および評価について学ぶ。 2. 子どもの健康増進および心身の発育・発達を促す保健活動や環境を考える。 3. 子どもの疾病とその予防および適切な対応について具体的に学ぶ。 4. 救急時の対応や事故防止、安全管理について具体的に学ぶ。 5. 現代社会における心の健康問題や地域保健活動等について理解する。 | | | | | | |
| 1 | 子どもの健康と保健活動 | | | | | | |
| 2 | 保育における保健計画と保健活動(1) 演習:活動計画 グループワーク | | | | | | |
| 3 | 保育における保健計画と保健活動(2) 演習:活動計画 発表会 | | | | | | |
| 4 | 保育における健康観察 バイタルサインと全身状態の観察、身体計測とその評価 演習:バイタルサインの観察および身体計測(身長、体重、頭囲、胸囲) | | | | | | |
| 5 | 子どもの保健と環境(1) 健康増進と保健環境 演習:手洗い | | | | | | |
| 6 | 子どもの保健と環境(2) 生活習慣と心身の健康 発達援助と保健活動 | | | | | | |
| 7 | 子どもの疾病と適切な対応(1) 子どもの病気の特徴 疾病とケア 演習:電法 | | | | | | |
| 8 | 子どもの疾病と適切な対応(2) 障害のある子どもへの適切な対応 演習:薬の与え方 | | | | | | |
| 9 | 事故防止および安全管理 災害への備えと危機管理 演習:チャイルドマウス作成 | | | | | | |
| 10 | 救急処置(1) 演習:救急蘇生法 | | | | | | |
| 11 | 救急処置(2) 起こりやすい事故 演習:応急手当 | | | | | | |
| 12 | 感染症の予防と対策(1) 予防すべき感染症とその対応 | | | | | | |
| 13 | 感染症の予防と対策(2) 保育の場で行う感染予防 演習:マスク、エプロン、手袋の着脱および汚物処理の方法 | | | | | | |
| 14 | 母子保健対策と集団保育における健康管理 | | | | | | |
| 15 | 地域保健活動 関連機関との連携 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|------------|---------------|-----|--------|--|--|
| 教科書 | タイトル | 『演習 子どもの保健』 | | | | |
| | 著者名 | 今井 七重 | 出版社 | (株)みらい | | |
| | ISBN | 9784860152567 | 発行年 | 2012 | | |
| | 適宜資料プリント配布 | | | | | |

| | |
|-----|--|
| 参考書 | |
|-----|--|

| | | | |
|------|------|--|-----|
| 成績評価 | 評価方法 | | 割合 |
| | 出席状況 | | 30% |
| | 筆記試験 | | 70% |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|
| 学習到達目標 | 1. 子どもの健康および安全にかかわる保健活動の計画・評価の必要性と方法を理解する。 2. 子どもの健康増進および心身の発育・発達を促す保健活動や環境を理解する。 3. 子どもの疾病とその予防および適切な対応を習得する。 4. 救急時の対応や事故防止、安全管理の方法を習得する。 5. 現代社会における心の健康問題や地域保健活動等を理解する。 | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|

| | |
|------|----|
| 先修条件 | なし |
|------|----|

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの保健 a 子どもの保健 bと関連付けて学習します。 ・授業は実技演習とグループ討論が中心ですので、出席して体験することが重要となります。 ・母子健康手帳を使用しますので、自分のものを準備しておいてください。 | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|