

科目名	教育方法論						
	【幼稚園教諭二種必修】						
授業形態	講義	学年	1年	開講時期	後期	単位数	2単位
担当教員	中澤 真・山口 榮一・沼澤 清一						

内容および計画	<p>学校教育におけるpre-schoolとして、学習指導要領の「生きる力」を育むための教育方法の基本を学ぶ。その基本とは、目標と評価を意識したプログラムの作成と、子どもたちの意欲と主体性を喚起する教材の工夫である。受講者は、指導案を作成し、模擬授業を通して、教育技術の基礎を確かめてほしい。</p> <p>教育の方法論としての教材研究の意義と方法を理解する。またICTを理解し、活用できるように学ぶ。伝統的な遊びや教材に留まらず、ICTを活用した教材研究とそれをういた授業を実践できる力を身につける。</p>
1	オリエンテーションー教育の見方で方法はかわる（担当：山口 榮一）
2	方法を組み立てる基本ーシステム化のアプローチ（担当：山口 榮一）
3	やる気を高める教材を考える(1)-ことばの教育（担当：沼澤 精一）
4	やる気を高める教材を考える(2)ー感覚教具の教育（担当：山口 榮一）
5	やる気を高める教材を考える(3)-数感覚を育てる（担当：山口 榮一）
6	プログラムの基本的技術ー課題分析とスモールステップ（担当：山口 榮一）
7	幼児教育・保育に活かす情報メディア（担当：山口 榮一・中澤 真）
8	幼児教育・保育に活かすICT（担当：沼澤 精一・中澤 真）
9	ICTを活用した教材研究（担当：中澤 真）
10	ICTを活用した教材作成（担当：中澤 真）
11	ICTを活用した教育方法（担当：中澤 真）
12	指導案をどう作成するかー目標と評価の工夫（担当：山口 榮一）
13	指導案を用いて模擬授業をしてみよう（担当：山口 榮一）
14	評価から指導を見直す（担当：山口 榮一）
15	まとめ（担当：山口 榮一）

教科書	タイトル	未定		
	著者名		出版社	
	ISBN		発行年	
	適宜、資料配布			

参考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>『幼稚園教育要領＜平成20年告示＞』文部科学省</li> <li>『保育所保育指針＜平成20年告示＞』厚生労働省</li> <li>『幼稚園教育要領解説』文部科学省</li> <li>『保育所保育指針解説書』厚生労働省</li> <li>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府、厚生労働省、文部科学省</li> <li>山口榮一『おり紙で学ぶ図形パズル』、『きり紙で学ぶ図形パズル』ディスカヴァートウェンティワン</li> </ul> <p>その他適宜紹介する</p>
-----	---

成績評価	評価方法	割合
	講義中の課題実施及び提出状況とその内容	50%
	期末課題の提出状況、内容	50%

学習到達目標	<p>教育方法と技術の基礎を身につけ、「生きる力」を育むための教育方法のあり方を理解する。また、教育評価の基本を学び、幼児教育における評価の方法を理解する。</p> <p>幼児教育における教材研究の方法を理解し、ICTを活用した教材を作成し、授業に活用できるように学ぶ。</p>
--------	---

先修条件	
------	--

その他	
-----	--