

科目名	保育の心理学						
	【保育士必修】 【幼稚園教諭二種必修】						
授業形態	演習	学年	1年	開講時期	前期	単位数	1単位
担当教員	佐藤 誠子・郭 小蘭・矢野 由佳子						

内容および計画	本科目では幼稚園と保育園の具体的な場面を想定しながら発達と学習の過程における心理学的な法則を理解する。幼児の年齢や個々の発達状況に応じた効果的な教育と保育を展開するために必要な教育心理学の基本的事項を修得する。
1	教育心理学と保育（担当：佐藤 誠子、郭 小蘭）
2	乳幼児期の学習と発達の特性（担当：矢野 由佳子、郭 小蘭）
3	生活を通じた学習の過程（担当：佐藤 誠子）
4	遊びを通じた学習の過程（担当：佐藤 誠子）
5	クラス運営（担当：佐藤 誠子）
6	発達を促す集団の在り方や集団活動における援助（担当：佐藤 誠子）
7	個人差の心理学的な評価方法（担当：佐藤 誠子）
8	学習の意味、条件づけ（担当：佐藤 誠子）
9	学習意欲と動機づけ（担当：佐藤 誠子）
10	記憶、知能（担当：佐藤 誠子）
11	パーソナリティの理解と測定（担当：佐藤 誠子）
12	発達の連続性と就学への支援（担当：佐藤 誠子、郭 小蘭）
13	特別支援教育のこれまでと今後（担当：矢野 由佳子）
14	軽度発達障害の支援（担当：矢野 由佳子）
15	発達障害と家族支援（家族にとっての障害とは）（担当：矢野 由佳子、郭 小蘭）

教科書	タイトル	『保育の心理学 演習で学ぶ、子ども理解と具体的援助』		
	著者名	編著 井戸ゆかり 園田巖 紺野道子	出版社	萌文書林
	ISBN	9784893471710	発行年	2012
	タイトル	『基礎から学ぶ教育心理学』		
	著者名	工藤俊郎 高井直美 上田恵津子 菅原康	出版社	八千代出版
	ISBN	9784842913087	発行年	2004

参考書	<p>・タイトル 『幼保連携型 平成26年4月 認定こども園教育・保育要領 内閣府・文部科学省・厚生労働省 平成20年3月 幼稚園教育要領 文部科学省 平成20年3月 保育所保育指針 厚生労働省 <原文>』 発行所 チャイルド本社 ISBN 9784805402283 発行年 2014年 ・その他 視覚教材 プリント</p>
-----	---

成績評価	評価方法	割合
	授業の予習、授業内容についての質問と答え、ディスカッションでの発言	40 %
	演習課題の予習レポート	30 %
	期末レポート	30 %

学習到達目標	<p>テーマ：発達と学習の過程における心理学的法則を理解し、子どもの年齢や個人の発達に合わせた効果的な教育的アプローチの方法を学ぶ。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼児の心身の発達と教育および保育実践について理解を深める 2. 生活と遊びを通して学ぶ幼児の学習の過程を理解する 3. 幼児教育における発達援助の在り方と課題について学ぶ
--------	---

先修条件	
------	--

その他	
-----	--