

科目名	保育の心理学						
	【卒業必修】 【保育士必修】 【幼稚園教諭二種必修】						
授業形態	講義	学年	1年	開講時期	前期	単位数	2単位
担当教員	佐藤 誠子・郭 小蘭・矢野 由佳子						

内容および計画	本講義では、学生が幼児教育と保育実践にかかわる発達心理学の基礎知識を中心に学習し、幼児の発達と学習の過程を理解した上で幼児に効果的な援助や指導を行う力を養うことを目標とする。具体的には各発達領域の発達過程および学習の過程について視覚教材を活用しながら講義する。幼児が周囲の大人や仲間との相互的にかかわりを通して学習し、発達していく過程と初期経験と学習がこれからの人生に大きな影響を及ぼすことを多角的視点から教える。
1	幼児の発達と学習の過程を理解することの意義および発達観と保育観 (担当：佐藤 誠子、郭 小蘭)
2	保育および教育実践の評価と心理学の研究手法 (担当：佐藤 誠子)
3	発達を規定する要因 (遺伝と環境の相互作用) (担当：矢野 由佳子)
4	生涯の発達課題と発達援助 (担当：矢野 由佳子)
5	乳幼児期の発達と学習の重要性 (担当：矢野 由佳子、郭 小蘭)
6	情緒の発達と自我および発達支援 (担当：矢野 由佳子)
7	身体的機能と運動機能の発達および学習支援 (担当：佐藤 誠子)
8	知覚と認知の発達および学習支援 (担当：佐藤 誠子)
9	ことばの発達、思考とコミュニケーションおよび発達障害の支援 (担当：佐藤 誠子、郭 小蘭)
10	個性を理解する方法 (観察法と心理検査法、発達状態の査定) (担当：佐藤 誠子)
11	社会的相互作用による学習 (1) 基本的信頼関係の獲得 (担当：佐藤 誠子)
12	社会的相互作用による学習 (2) 他者とのかかわりおよびその中で育つもの (担当：佐藤 誠子)
13	学童期と青年期の発達と学習支援 (担当：佐藤 誠子)
14	不適応行動の諸相と指導方法 (担当：佐藤 誠子)
15	まとめ (担当：佐藤 誠子、郭 小蘭)

教科書	タイトル	『保育の心理学 実践につなげる、子どもの発達理解』		
	著者名	井戸ゆかり 園田巖・紺野道子編著	出版社	萌文書林
	ISBN	9784893471635	発行年	2012
	タイトル	『幼保連携型認定こども園教育・保育要領 幼稚園教育要領 保育所保育指針 (原本)』		
	著者名		出版社	チャイルド本社
	ISBN	9784805402283	発行年	2014

参考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タイトル 『 [完璧な親なんていない] 子どもの感情・親の感情』 著者名 カナダ・公衆衛生局著 幾島幸子訳 発行所 遠見書房 ISBN 9784904536094 発行年 2010年</li> <li>・その他 視覚教材 プリント</li> </ul>
-----	--

成績評価	評価方法		割合
	授業の予習、授業内容についての質問と答え、ディスカッションでの発言		40 %
	演習課題の予習レポート		30 %
	期末レポート		30 %

学習到達目標	<p>授業の到達目標及びテーマ テーマ： 幼児教育と保育実践にかかわる心理学の知識を習得する。 到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習と発達に関する基礎知識を学び、発達と学習の過程に応じたかかわり方を理解する。</li> <li>2. 子どもが人との相互的にかかわりを通して学習し、発達していく過程を実践例で理解する。</li> <li>3. 生涯発達の観点から発達のプロセスや初期経験と学習の重要性を理解し、保育および教育との関連を考察する。</li> </ol>
--------	---

先修条件	
その他	