

公立大学法人  
会津大学短期大学部

〒965-8570  
福島県会津若松市一箕町大字八幡字門田1-1

TEL | 0242-37-2300 (代表)  
0242-37-2301 (入試・広報センター)

FAX | 0242-37-2412 E-mail | info@jc.u-aizu.ac.jp

会津短大ホームページはこちらから  
<http://www.jc.u-aizu.ac.jp>



CAMPUS GUIDE 2019

発行 | 会津大学短期大学部  
編集 | 会津大学短期大学部  
広報委員会

デザイン | 北本 雅久



# CAMPUS GUIDE 2019

公立大学法人  
会津大学短期大学部

● 産業情報学科 (経営情報コース・デザイン情報コース) ● 食物栄養学科 ● 幼児教育学科

CAMPUS GUIDE 2019 CONTENTS

会津大学短期大学部の方針	4	食物栄養学科		教養基礎	33
産業情報学科		学科の概要・授業紹介	17	キャリア支援センター	34
学科の概要・授業紹介	5	教職員・カリキュラム	19	短大生活	
教職員・カリキュラム	7	資格と職業	21	学習環境	35
経営情報コース		学生生活・進路	23	年間行事・サークル	37
コースの概要	9	幼児教育学科		親元を離れての生活	39
学生生活・進路	11	学科の概要・授業紹介	25	学費・各種サポート	41
デザイン情報コース		教職員・カリキュラム	27	開かれた大学	42
コースの概要	13	資格と職業	29	入学試験	43
学生生活・進路	15	学生生活・進路	31	沿革・組織・アクセス	46

夢とあなたを  
つなぐ短大





企業・自治体・地域社会で活躍したい人

産業情報学科 経営情報コース

5-12  
ページを  
CHECK!



デザイナー・建築士として活躍したい人

産業情報学科 デザイン情報コース

5-8,13-16  
ページを  
CHECK!



栄養士として活躍したい人

食物栄養学科

17-24  
ページを  
CHECK!



幼稚園教諭・保育士として活躍したい人

幼児教育学科

25-32  
ページを  
CHECK!



## 会津大学短期大学部

### 教育研究上の目的

本学には、産業情報学科(経営情報コース、デザイン情報コース)、食物栄養学科及び幼児教育学科を設置し、産業、経営、デザイン、情報、環境、健康、栄養、食品、教育及び保育などの専門性を有した上で、幅広い教養と高い倫理観に根差した判断力や総合力を有する人材の育成を目指します。

また、豊かな人格と自発的な学習意欲を持続させながら行動力と実践力のある人材の育成を目指すとともに、時代の変化や今日の課題に対応できる問題解決能力や創造的展開能力を保有する応用能力のある人材の育成を目指します。加えて、地域社会が抱える問題を解決するため、本学の知識や技術の成果を地域社会に還元することを目的とします。



## 学位授与方針

### ディプロマ・ポリシー

会津大学短期大学部では所定の期間在学し、かつ本学の教育目標ならびに各学科で定める教育研究上の目的に基づいて設定された授業科目を履修し、所定単位数を修め、以下の知識、能力を修め、卒業認定された学生に対し学位[短期大学士(産業情報)、短期大学士(食物栄養)、短期大学士(幼児教育)]を授与する。

#### ● 産業情報学科 短期大学士(産業情報)

1 経営情報コースでは、

- ① 経営学、商学、会計学、経済学、情報学の各分野を中心に、企業や地域社会に関する体系的・実践的な専門知識
- ② 情報収集・分析・活用に関する能力や創造的展開・企画・伝達に関する能力
- ③ 地域産業の活性化やまちづくりに貢献できる能力

2 デザイン情報コースでは、

- ① インターフェイス、インテリア、クラフト、グラフィック、プロダクトの各専門分野におけるデザイン及び情報の基礎知識
- ② 情報化時代におけるデザイン活動と歴史・文化・環境などに配慮した、モノ・事のデザインができる能力

#### ● 食物栄養学科 短期大学士(食物栄養)

1 高齢化や生活習慣病が進行する地域社会において健康を守る食の担い手として「食」と「健康」についての広く深い専門知識

2 人々がそれぞれのライフスタイルに見合った食生活をするための指導・支援を行うことができる知識、技術

3 健康食品や食の安全・安心などへの関心の高まりと相まって「食」へのニーズが多様化・高度化する現代社会に即応できる高度な専門知識と実践的な技能

#### ● 幼児教育学科 短期大学士(幼児教育)

1 本学科で学んだ理論と現場での体験を統合的に理解し、謙虚に自身の専門職としてのあり方を振り返ることができる姿勢

2 子どもに対する尊敬と愛情を持ち、一人ひとりへの関心を持つとともに、多様なニーズに対応できる専門知識と技術

3 子どもの権利尊重を基盤とした倫理観と、インクルーシブな視点を持ち、子どもを取り巻く環境に存在する諸問題解決のために社会資源を活用することができる実践力と科学的洞察力

## 教育課程編成・実施方針

### カリキュラム・ポリシー

会津大学短期大学部の教育課程は、本学の教育目標並びに各学科の定める教育研究上の目的を達成するために必要な科目を、人間性を高める教養基礎科目、専門性を深める専門科目さらに自主的学習の為の自由科目とで編成する。各学科のカリキュラム・ポリシーは次の通りとする。

#### ● 産業情報学科

産業情報学科の教育課程は教養基礎科目、専門教育科目、自由科目をもって編成する。また、専門教育科目は分野ごと十分な科目を効率的に学習できるように配置する。

#### ● 食物栄養学科

食物栄養学科の教育課程は教養基礎科目、専門教育科目、基礎科目、関連科目、自由科目をもって編成する。専門教育科目は栄養士資格を中心に、フードスペシャリスト資格認定試験受験資格、NR・サプリメントアドバイザー認定試験受験資格を全て取得できるよう効率的に配置する。専門教育科目を学ぶ基礎を身につけるために基礎科目を配置する。習得した知識や技術をさらに深めるために関連科目を配置する。また、学生の自主的な学習機会を与えるために自由科目を配置する。

#### ● 幼児教育学科

「教養基礎科目」では幅広く教養分野を学ぶ。「専門教育科目」では幼稚園教諭免許取得に関する科目、保育士資格取得に関する科目を中心に必修科目、選択必修科目を設置する。「自由科目」では、社会福祉系科目を充実させ、地域からの人材需要にも対応するとともに、特に幼児教育・保育と関連する福祉分野についてさらに深く学びたいという学生の希望に対応できるように配置する。

## 入学者受入方針

### アドミッション・ポリシー

1 専門知識を身につける意欲、能力、適性がある人

2 幅広い教養と高い倫理観を身につけようと努力する人

3 問題解決能力と創造的展開能力を身につけて、社会に貢献しようとする意欲がある人



# 産業情報学科

Department of Management and Design



## 産業情報学科で学ぶこと

現代のビジネスでは、広い視野からの経営知識とデザイン能力との融合が重要になってきます。産業情報学科では、情報化時代に柔軟に適應できる統合能力を有する人材の養成を目的とし、幅広い教養と高い倫理観を培う教養基礎科目、経営とデザインの統合能力を育成する産業情報学科共通科目を履修します。経営情報コースでは、企業や地域社会に関する体系的・実践的な専門知識を身につけるため、経営学、商学、会計学、経済学、情報学の各分野を中心に、情報収集・分析・活用に関する能力や創造的展開・企画・伝達に関する能力を養います。デザイン情報コースでは、インターフェース、インテリア、クラフト、グラフィック、プロダクトの各専門分野を配置し、デザインの基礎に関する理論・演習・実習科目を学び、歴史・文化・環境などに配慮した、モノ・事のデザインができる能力を備えた人材を育成します。



募集定員 60名

専任教員数 11名

## 産業情報学科の教育研究上の目的

経営情報コースとデザイン情報コースを配置し、それぞれの視点から今日的課題を見つめ、情報化時代に柔軟に適應できる統合能力を有する人材を育成することを目的とします。

## 経営情報コースの教育研究上の目的

経営学、商学、会計学、経済学、情報学の各分野を中心に、企業や地域社会に関する体系的・実践的な専門知識を身につけ、情報収集・分析・活用に関する能力や創造的展開・企画・伝達に関する能力を養い、社会的課題の解決を通じて、地域産業の活性化やまちづくりに貢献できる人材を育成することを目的とします。

## デザイン情報コースの教育研究上の目的

インターフェース、インテリア、クラフト、グラフィック、プロダクトの各専門分野を配置し、デザイン及び情報の基礎能力を身につけるとともに、より専門性を深め、情報化時代におけるデザイン活動と歴史・文化・環境などに配慮した、モノ・事のデザインができる能力を備えた人材を育成することを目的とします。

## 産業情報学科の入学受入方針 [アドミッション・ポリシー]

- 1 授業を理解し、積極的に学び、卒業研究を完成させる基礎学力と意欲がある人
- 2 情報化社会に適應できる柔軟性とチャレンジ精神がある人
- 3 経営情報コースでは、経営学、商学、会計学、経済学、情報学に関する諸問題に関心を示し、学ぶ意欲がある人
- 4 デザイン情報コースでは、デザイン及び情報を学び、デザイナーを目指す意欲がある人

## 産業情報学科の授業紹介



## プログラミング

中澤 真 教授

パソコンやスマホはもちろん、世の中の情報サービスはすべてプログラムで動いています。このためプログラムの考え方を学ぶことは技術者だけでなく変化の激しい社会を生き抜くための論理的思考力や問題解決力を養うためにも重要です。この授業ではWebページ上で動作するプログラムを題材として学びます。

### — 学生の感想 —

入学して初めてプログラミングに触れました。自分の作ったプログラムが正しく動いたときはとても嬉しかったです！基礎から学べるため未経験者でも楽しく学びながら実力をつけることができます！

アンケート、世論調査、モニター調査など、私たちが暮らす現代社会では数多くの調査が行われており、企業の販売活動から市町村での政策形成など様々な場面で活用されています。この授業では、企業に対するインタビュー調査や住民アンケート調査などの実習も交えながら、社会調査の基礎知識の習得を目指します。

## 社会調査技法

青木 孝弘 准教授

### — 学生の感想 —

社会調査は研究者やコンサルタントなど専門職の人がやるものと思っていましたが、データを集めて社会や企業について考えることは何も特別なことではなく、現代に不可欠なスキルであることを学びました。



## CG論演習

北本 雅久 講師

Illustratorなどのデザインアプリケーションは、デザイン業界に限らず広く利用されています。この授業では、実際に新聞広告やパンフレットなどのデザイン制作を通して基本的な操作方法を学びます。さらに皆さんが制作活動など様々な場面でも役立てられるように、表現方法や活用方法も併せて修得します。

### — 学生の感想 —

課題ごとに先生からの確かなアドバイスがあるので、確実にデザインの知識を身につけることができます。習得したスキルは他の授業でも役立ちます。基礎から教わるので、初心者でも問題ありません。

## 産業情報学科 教員

石光 真  
ISHIMITSU Makoto



教授

### 経済学

子供の時、大学生のおにいさんに「経済って何？」と訊いたら「お金のこと」と答えてくれました。お金のことを勉強するのが経済学です。みなさんが老後にもらう年金や、発電方法と電気代の関係などを研究しています。

青木 孝弘  
AOKI Takahiro



准教授

### 経営学

地域社会や企業の課題解決に自ら立ち向かい、新たなイノベーションを興す起業家の動きを研究しています。特に東日本大震災と原発事故からの持続的な復興を推進する社会的企業の経営戦略と人材育成がテーマです。

井波 純  
INAMI Jun



教授

### 工芸(漆芸)

漆芸を中心に、日本の手仕事、地域文化や産業について考察し、内外で研究作品を発表しています。「漆」という自然素材は、日本を代表する工芸品として世界に広く知れ渡り、美術表現の可能性としても大きな注目を集めています。

横尾 誠  
YOKOO Makoto

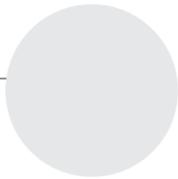


准教授

### インターフェースデザイン

IoT時代に入り、インターネットに接続された機器とその機器を扱うユーザーとの連携方法について研究しています。特に現在は視線計測装置を使用したジェスチャー認識とその活用方法について取り組んでいます。

平澤 賢一  
HIRASAWA Ken-ichi



教授

### 経営学

専攻は国際経営論です。企業は国境を越えて海外進出し、現地化を進めてビジネスを行います。それに伴って生じるマネジメントの諸問題が研究対象です。日本企業の投資家向け広報のあり方についても研究しています。

大橋 良生  
OHASHI Yoshitaka



准教授

### 会計学

ビジネスの言語とも言われる会計情報について、企業活動の成果を映す財務諸表がどのように作成されているのか、そしてその財務諸表が企業外部の利害関係者の意思決定にどのように影響しているのかを研究しています。

柴崎 恭秀  
SHIBASAKI Yasuhide



教授

### 建築デザイン

専門は建築デザインで、アート計画やまちづくり等に携わっています。東日本大震災でつくられた木造仮設住宅や、福島県産杉間伐材の活用、蔵等のリノベーション、地域商店街、街並みの景観づくり等にも取り組んでいます。

北本 雅久  
KITAMOTO Gaku



講師

### グラフィックデザイン

グラフィックデザインの構成要素である「文字」と「図」の表現性に関する制作研究をしています。それぞれの要素が持つ特徴を考えながら、ポスターなどの印刷表現における印象的な構成方法を追究しています。

中澤 真  
NAKAZAWA Makoto



教授

### 情報学

ドラえもんや鉄腕アトムに憧れて、自分で考え、学ぶことができるコンピュータである人工知能(AI)の研究を始めました。現在はビジネス・地域・教育など多様な分野へAIや情報技術を活用することに取り組んでいます。

八木橋 彰  
YAGIHASHI Akira



講師

### 商学

マーケティング論や流通論は、主に「企業と消費者の取引システム」を研究対象とする学問ですが、私は、「買物弱者問題」や「中心市街地の活性化」などの地域の課題についても研究対象としています。

高橋 延昌  
TAKAHASHI Nobumasa



准教授

### グラフィックデザイン デザイン教育

本来「グラフィックデザイン」が専門ですが、「デザイン教育」として実際の社会と関わる活動や、あらゆるデザイン分野に共通する色や形など基礎造形を広く教育研究しています。ゼミでは社会性に重きを置いています。

## 卒業研究ゼミ

各専任教員のもとで専門分野について深く学習・研究を進めます。卒業時にこれまでの研究成果を、「卒業研究報告会・発表会」および「卒業展」において公開します。



## 学科職員

湯田 亜紀  
YUDA Aki



主任技能員

後庵野 かおり  
GOANNO Kaori



実習助手

酒井 円  
SAKAI Madoka



実習助手

加藤 早織  
KATO Saori



実習助手

山内 花南子  
YAMAUCHI Kanako



実習助手

## 非常勤講師

会田 和子  
(株)いわきテレワークセンター代表取締役

吾子 可苗  
美術作家

伊鹿倉 正司  
東北学院大学教授

伊豆田 義人  
山形県立米沢女子短期大学教授

伊藤 茉莉子  
KTI 一級建築士事務所代表

岩井 達弥  
岩井達弥光景デザイン代表

宇野 秀隆  
福島市医産連携コーディネーター

大和田 久男  
元 高等学校長

岡松 利彦  
岡松利彦建築設計事務所代表

貴田岡 信  
福島大学教授

小岩 勉  
写真家

後藤 學  
喜多方市美術館館長

近藤 康雄  
山形大学大学院教授

堺 寛彦  
行政書士高橋事務所代表

佐藤 明  
会津社会労働保険協会専務理事

柴田 孝  
山形大学国際事業化センター客員教授

鈴木 晋  
アルキテック設計室代表

角淵 渉  
アクアナレッジファクトリ(株)代表取締役

高島 一郎  
国立研究開発法人産業技術総合研究所  
システム脳科学研究グループ長

高橋 信  
元 喜多方市本庁会計課会計管理者

田辺 賢行  
元 会津若松市副市長

千葉 直  
優構造設計(株)代表取締役

時野谷 茂  
元 会津大学短期大学部教授

長沖 充  
長沖充建築設計室代表

成田 英樹  
(株)乃村工務社

西手 良豊  
プロダクトデザイナー・版画家

二瓶 幸恵  
(株)エフコム  
サービスビジネス本部部長

野内 忠宏  
(一財)ふくしま建築住宅センター理事長

長谷川 克義  
長岡造形大学准教授

林 隆史  
新潟大学教授

原田 雅美  
のぞみ特許事務所弁理士

細川 和彦  
デザインオフィスパワーブランド代表

本田 陽一  
本田陽一デザイン事務所  
グラフィックデザイナー

牧田 和久  
会津大学短期大学部名誉教授

松田 拓  
(株)松田拓マーケティングデザイン事務所代表取締役

水野 一枝  
東北福祉大学感性福祉研究所特任研究員

御手洗 陽  
専門学校桑沢デザイン研究所専任教員  
デザイン学分野責任者

宮岡 良成  
元 高等学校教諭

宮崎 守  
(有)ネクサスデザイン取締役

宗像 和則  
宗像和則建築設計事務所代表

宗像 利浩  
陶芸家・福島大学  
芸術による地域創造研究所客員教授

柳原 博史  
(株)マインドスケープ代表取締役

山砥 克己  
東京電機大学非常勤講師

## カリキュラム

		経営情報 コース	デザイン情報 コース
教養基礎科目	教養基礎科目についての詳細は33ページに掲載	12単位以上	12単位以上
経営情報 コース 専門教育科目	経営学関連	所定の科目を 58単位 以上	—
	商学関連		
	会計学関連		
	経済学関連		
共通専門 教育科目	情報学関連	所定の科目を 58単位 以上	—
	必修科目		
デザイン情報 コース 専門教育科目	必修科目	—	—
	選択科目		
自由科目	専門教育科目は該当する学科の学生のために用意された専門の科目ですが、希望すれば自由科目として食物栄養学科専門教育科目もある程度履修できます。ただし、卒業単位としては認められません。	—	—
★が付いている科目は分野もしくはゼミごとに行われ、さらに専門的に学んでいます。		計70単位以上 卒業(短期大学士取得)	計70単位以上 卒業(短期大学士取得)

所定の科目の単位を履修することにより二級・木造建築士受験資格取得(実務0-2年) 商業施設士受験資格取得(実務1年)  
※在学中に指定講座を受講する必要あり

# 経営情報コース

産業情報学科  
Management Course



## 経営情報コースで学ぶこと

経営情報コースでは、企業経営に関連する経営学、商学、会計学、経済学、情報学の5分野の授業科目を、実習や演習を交えて学習します。これらの科目を通して、雑多で混沌とした情報の中から、企業や地域社会に有意義な情報(経営情報)を把握・分析し、それを社会的課題の解決に向けて創造的に活用する能力を養います。経営情報に関する専門性と柔軟な適応力、創造力と統合力を備えた人材を育成します。



専任教員数 6名

就職率(直近5年平均) 98.6%

進学者数(直近5年累計) 24名

## 社会人を伸ばす

社会が求める専門性を備えた人材育成!

### 問題発見・解決力

1年後期から卒業まで専門分野ごとのゼミに所属し、各自のテーマに沿った社会的課題の発見から解決策の提案までを卒業研究として取り組みます。

### 情報リテラシー力

WordやExcelなどPCツールの使い方だけでなく、プログラミングやデータベースなどAI時代にも対応できるスキルを修得します。

### 調査・分析力

企業や自治体と連携した調査・実習など学外活動を積極的に実施し、収集したデータを統計的に分析する方法を実践的に学びます。

### コミュニケーション力

少人数のゼミはもちろん、一般の講義科目でもプレゼンテーション・ディスカッションを経験し、コミュニケーション力を磨きます。

### 主体的チャレンジ精神力

学生自身が創意工夫や試行錯誤しながら地域の課題に取り組むプロジェクト型学習に取り組み、失敗を恐れずに多くのことにチャレンジできる気持ちを養います。

## 経営情報コースの授業紹介



### マーケティング入門

八木橋 彰 講師

#### — 学生の感想 —

マーケティングとは、製品やサービスを通じた企業と消費者の取引システムの構築と維持のための活動を意味します。こうした活動は、皆さんが買物の場で日々直面しているだけでなく、皆さん自身が無意識のうちに実践しています。実際の授業では、これらのことについてたくさんの事例を用いながら学びます。

マーケティングが、ビジネスだけでなく、デザインや日常生活とも関わりがあることを知り、視野を広く持つことの重要性を知りました。学んだことを今後の就職活動や人生に生かしたいと思います。

## 経営5分野の紹介 - 実践的専門性を追求するカリキュラム

経営情報コースでは、企業経営に関連する5分野の科目を配置しています。講義では、具体的な事例を交えて、それぞれの分野の基本的な考え方や理論を学習します。また、必修科目である卒業研究ゼミでは、各研究室に分かれて、講義での学習を基礎として、より深い専門性を追求した研究活動を行います。

### 経営学

経営学は、私たちの生活と密接に関わっている企業や産業の実態を理解し、よりよい経営のあり方を探究する学問領域です。経営戦略、組織構造、会社を取り巻く法律や環境、国際展開、中小企業の取組みなど、具体的な事例を交えて学習します。



### 会計学

会計は、経済活動を記録・計算し、その結果を報告するシステムであり、会計学は儲けや財産価値をいかに報告するのが適切であるのかを研究する学問領域です。簿記の知識をベースに、会社外部に報告する財務会計や会社内部に報告する管理会計を学習します。



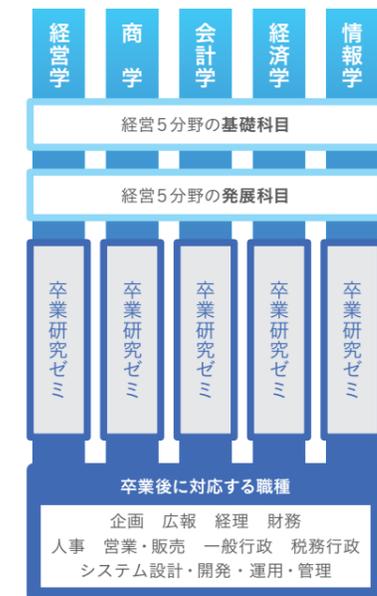
### 商学

商学は、製品やサービスの生産・流通・消費を通じた企業と消費者の取引システムやメカニズムを研究する学問領域です。製品の差別化に関するブランド戦略、購買メカニズムに関する消費者行動、製品移転の効率性に関する流通原理などを学習します。



### 経済学

経済学は、限られた物的・人的資源をどのようにして配分するのがもっとも効率的かを研究する学問領域です。政府による経済政策や市場価格の影響に関する基礎理論、日本経済の歴史、財政や金融に関する理論や実務を学習します。



### 情報学

情報学は、情報の生成・収集から活用方法といった情報に関するあらゆる領域を対象としています。情報機器やインターネットの使い方だけでなく、プログラミングやデータベースなどの技術的な部分からWebマーケティングなどの応用分野まで幅広く学習します。



成長を実感する学生生活を！

経営情報コース 穴澤 充香

経営情報コースでは、経営学、商学、会計学、経済学、情報学の5分野を幅広く学ぶことができます。多くの講義が少人数制なので、教員と学生の距離が近く、気軽に質問できるなど学びやすい環境が整っています。また、自分の興味関心にあわせたゼミ活動を展開でき、卒業研究を通じて、より専門性を深めていくことができます。高校とは異なる点も多いので戸惑うこともありますが、他のゼミ生やクラスメイトと切磋琢磨することで成長を実感することができます！



学外実習！グリーン・ツーリズムの調査研究で農業体験。



サークル活動！自主的に受験した試験に合格。



ゼミ活動！先生との距離の近さも短大の魅力。



スポーツ大会！クラスで優勝めざし一致団結。

時間割（1年前期） ※40単位履修（自由科目を含む）

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00	英会話Ⅰ	経営情報概論		現代社会と福祉	会計学入門
2 10:10-11:40	くらしと経済	情報活用概論		日本語表現法	会計学入門
3 12:40-14:10	デザイン情報概論	現代企業論	CG論	経営学入門	データ分析基礎
4 14:20-15:50	マクロ経済学基礎	マーケティングⅠ 知的生産技法		文章作成技法	
5 16:00-17:30			マーケティングⅡ 知的生産技法		
6 17:40-19:10	検定英語Ⅰ	基礎英語		日本国憲法	

男子学生ならではの短大生活

経営情報コース 池谷 友宏

経営情報コースでは情報技術の分野も深く学ぶことができます。私の場合は情報学のゼミで、人工知能の技術をビジネス分野に応用するという卒業研究に取り組んでいます。また、ゼミではプレゼンテーションやディスカッションの機会が多いため、社会人に必要なコミュニケーション能力も磨けます。男子学生は少数ですが、逆に少ないからこそ学科を超えた交流もできます。大学行事では男子学生が中心となり企画の立案から運営までを行うなど充実した学生生活を送っています。



会津大学への編入学を目指して図書館で自主学習。



オリエンテーション実行委員長として1・2年生をまとめます。



情報学ゼミでプレゼンテーション、人前で話す度胸がつかえました。



1年生科目「情報活用概論」でアシスタントして授業をサポート。

時間割（2年前期） ※24単位履修

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00				力学	プログラミング言語論
2 10:10-11:40	くらしと経済		線形代数 (会津大での聴講)	日本語表現法	データベース
3 12:40-14:10	線形代数 (会津大での聴講)			線形代数 (会津大での聴講)	
4 14:20-15:50		ミクロ経済学基礎	日本経済論 eビジネス論		統計解析
5 16:00-17:30		外書講読	日本経済論 eビジネス論	卒業研究ゼミⅡ	統計解析演習
6 17:40-19:10					

【就職先】

● 金融業

みずほ銀行、東邦銀行、福島銀行、岩手銀行、七十七銀行、第四銀行、北越銀行、会津信用金庫、福島信用金庫、郡山信用金庫、二本松信用金庫、須賀川信用金庫、白河信用金庫、秋田県信用組合、丸三証券、損保ジャパン日本興和、日本郵便、JA会津よつば、JAすかがわ岩瀬、JA佐渡、JAいわき市、JA新しいて など

● 情報サービス

福島情報処理センター、エフコム、FSK、YCC情報システム、朝日システム、コグニビジョン、シンク、トランスコスモス、SJC など

● 製造業

会津オリンパス、日本電産コバル、シグマ、パナソニックデバイス SUNX、多摩川精機、井上香料製造所、スリーポンド、東北共同乳業、菅野漬物食品、三万石、小野屋漆器店 など

● 小売・サービス業

アダストリア、ストライプインターナショナル、ユニクロ、ジーユー、花王カスタマー・マーケティング、ソフィーナ・ビューティーカウンセリング、イオンリテール、ヨークベニマル、リオン・ドールコーポレーション、コメリ、ネットヨタノヴェルふくしま、TOTO東北販売、クリナップ、東横イン会津若松、志度平温泉 など

● その他

郡山商工会議所、会津ガス、会津中央病院、会津西病院、新常盤交通、各種会計事務所 など

● 公務員

仙台国税局、福島県、山形県、福島県学校事務、福島県警、警視庁、会津若松市、郡山市、いわき市、白河市、柳津町、下郷町、南会津町、仙台市、名取市、米沢市 など

【進学先】

会津大学コンピュータ理工学部(※)、東北大学経済学部、山形大学人文学部、福島大学経済学類、福島大学行政政策学類、福島大学人間発達文化学類、新潟大学経済学部、富山大学経済学部、高崎経済大学地域政策学部、信州大学経済学部 など

※本学には会津大学コンピュータ理工学部(4年制)への特別推薦編入学制度があります。

就職率



卒業生からのメッセージ

会津若松市役所観光課 橋谷田 眞美

現在、私は観光課に所属し、市の営業マンとして、会津若松市の魅力を発信する業務を担当しています。市役所の業務は、税や福祉、観光など多岐にわたります。部署を異動すると、以前の部署での知識だけでは対処できない場合があります。一方で、お客様は、職員であれば何でも精通していると思われて、分野を問わず様々なことを尋ねてきます。ジャンルを問わず、幅広く学び続けることの重要性を実感しています。学生時代に、もっといろいろな授業を履修すべきだったなあとすることがあります。短大生活では、

自分から積極的に行動する大切さに気付くことができました。この気付きは就職活動や、就職した今も活かしています。小規模だからこそきめ細やかな指導が行き届く、自然豊かな会津短大で、あなたも自分を成長させてみませんか？



みずほ銀行郡山支店 西間木 梅香

私は、現在、お客様のライフイベントに合わせた資産の管理方法を提案する資産運用業務を行っています。会津短大の一番の魅力は、教員と学生の距離の近さです。少人数教育だからこそ、きめ細かい指導を受けることができる学習環境が整っています。ゼミ活動における研究課題を考察し、分析し、結論をまとめるという作業は、お客様が求めているものを考え、分析し、提供するという仕事にも共通することです。また、就職活動においては、専門のアドバイザーが些細なことでも親身に相談にのってくださいます。

このように、会津短大は、教育指導面や就職活動面で、学生をサポートする環境が整っており、学生自身が積極的に行動し取り組んでいくことが大切です。学生時代だからこそできる勉学と遊び、ともに充実した2年間をお過ごしください。



東北大学経済学部 小池 さつき

短大生活は、専門科目の学習に加えて、「学ぶ」を通して、将来を見つめ直す貴重な時間となりました。授業や卒業研究で余裕がないときもありましたが、先生方や友人の支えもあって、充実した学生生活を送ることができました。編入学試験では、論述式の問題がほとんどで、素早く文章を組み立て、論理的に回答することが求められます。また、出題者がどのような回答を求めているのかを確実に読み取る力も重要になります。普段の授業を軸としながら、自分にあった勉強方法で計画的に進めていくことを心がけてください。編入学

後、交換留学生として、タイ・バンコクの大学で勉学に励みました。編入学試験対策での経験は学生生活だけでなく今後にも生きてくることでしょう。学びのヒントは身の回りに転がっています。知的好奇心を持って貪欲に学んでみてください。



# デザイン情報コース

産業情報学科  
Design Course

## デザイン情報コースで学ぶこと

デザイン活動には幅広い視点と問題点の把握、創造性豊かな感性と展開力、経営や経済・社会に関する知識などが合わせて求められています。デザイン情報コースでは、デザインの基礎的能力を育成する基礎科目群に加え関連科目を学ぶと共に、より専門性を高めるためにデザインの領域を5分野に分けた実習・演習を交えて学びます。



専任教員数 5名

就職率(2017年度) 100%



## 取得できる資格

### 二級・木造建築士受験資格(実務0年)

デザイン情報コースのインテリア分野で所定の科目の単位を履修した場合、二級・木造建築士の受験資格を得ることができます。指定科目の取得総単位数によって必要な建築実務経験年数が0年から2年となりますので、最短だと卒業した年ですぐ受験することができます。

東北エリアの国公立の四年制大学及び短期大学で二級建築士の受験資格が得られるのは全部で6校のみ、そのうち短大は2校のみ(2018年4月現在)

### 商業施設士受験資格(実務1年)

デザイン情報コースを卒業すると、商業施設士の受験資格を得ることができます。

※在学中に指定講座を受講する必要があります

## 自己研鑽

デザイン情報コースの学生は、各種デザインコンペに参加したり、各種検定など資格取得にも励んでいます。

### 各種コンペ入賞実績(2017年度)

- エフエム会津 ラジオ番組表紙デザイン採用
- 南会津町B級グルメ「トルティーヤ」パッケージデザイン採用
- あいづみッド「ヌーヴォー」ラベルデザイン採用
- 会津ばげ産米「天のつぶ」ロゴマーク採用
- 末廣酒造株式会社頒布会用日本酒ラベル採用 など

### 検定受験

○色彩検定協会主催「色彩検定」(色彩構成の授業で対応)

## デザイン情報コースの授業紹介



### 平面構成

高橋 延昌 准教授

「平面構成」は、あらゆるデザイン分野の基礎となる形態や色彩について、1年前期にしっかりと基本を学びます。授業は、例えば「どのような模様や色の服を着るとスマートに見えるか」など身の回りにある興味深い事例で説明したり、様々な演習法を通じて、感覚的かつ楽しく学べるように工夫しています。

### — 学生の感想 —

平面構成の授業を通して、デザイン分野を学ぶ上でとても重要な、形や色彩の基礎を学ぶことができました。また演習の授業なので基礎を学ぶだけではなく、他の授業でも役立つ構成力を身につけられました。

## デザイン5分野の紹介

デザイン情報コースでは、デザインの領域を5分野に分け、より深く専門領域を学んでいます。専門教育科目の必修科目であるデザインプロセス論、デザインプロセス論演習、デザインアイテム論及びデザイン実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲでは、デザインの領域を5分野に分けて授業を行い、少人数で、より深く専門領域を学びます。※学生は必ずいずれかの分野に所属しますが、所属分野は入学後まもなく行われる希望調査(人数調整有)を経て決定されます。

インターフェース 横尾ゼミ	デザイン基礎科目群・関連科目	実習・演習	対応する業種 Web 映像 広告 出版 印刷 漆芸 木工 建築 ディスプレイ 製品
グラフィック 高橋ゼミ 北本ゼミ		実習・演習	
クラフト 井波ゼミ		実習・演習	
インテリア 柴崎ゼミ		実習・演習	
プロダクト 新設予定		実習・演習	

### インターフェース

Webデザインを中心に講義・実習を進めていきます。Webページで見られる画像や音声、動画などの活用方法を考えながら、デザインと基本的な技術を学ぶことを目指します。実習やゼミ活動は、地域のプロジェクトに参加し体験を通して発信するべき情報を考えWebサイトで表現します。



会津若松市浜地区の魅力を発見するコンテンツの提案

### グラフィック

広告・出版・印刷に関連する業界で将来活躍できる人材を目標にしています。実習やゼミの授業では、理論と制作を通じて、ロゴマーク、CI、ポスター、パンフレット、新聞広告などのような平面的な作品から、商品を包装するパッケージまで幅広くグラフィックデザイン全般を学びます。



会津若松市 七日町通りの紙袋デザイン

### プロダクト

※2019年度新設予定、分野の名称及び内容は変更の可能性あり

### インテリア

住宅や展示空間のデザイン、空き家、公共施設のリノベーションなど、建築の空間デザインの考え方・手法を学び、居住空間のあり方や環境について考えます。ゼミでは、家具からインテリア・建築デザイン、地域デザインなどを問題点の発見から解決までを自ら考え、生活環境を創造できる人材を目指します。



五泉市のこぎり屋根工場調査研究

### クラフト(漆芸)

クラフト分野では、公立短期大学では唯一の漆芸教育カリキュラムに沿って、漆芸の基礎技法を中心にロクロや箱などの木工や、蒔絵、乾漆、変わり塗りなどの漆芸作品を制作します。手仕事について深く考察し、柔軟な発想力を持つデザイナーとしても可能性を追求できる人材育成を目標とします。



南会津地域の活性化 手引きロクロの利活用

## 学生生活レポート

### 短大生活で学ぶこと

デザイン情報コース 宮原 亜由香

デザイン情報コースでは、専攻するグラフィックデザインだけでなく、幅広い分野の知識を学ぶことができます。社会に必要な教養や経済、会津が育んだ伝統や文化をデザインの観点により思考の幅を広げることができます。また、少人数制の授業であるため、先生への信頼も深まり、安心して学ぶことができます。学生生活では、行事が多岐にわたるため学年・コースを越えて交流があり、仲間との絆も深まります。その絆が今の私を充実したものにしてくれています。



都内の美大の卒業展を見学し、刺激を受けました。

只見線ブライダルトレインの装飾をデザインしました！



オリエンテーションでは友達と楽しい時間を過ごしました。



スポーツ大会ではコースのみんなが団結します！



時間割（1年前期）

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00	英会話Ⅰ	経営情報概論	CG論演習	音楽	表現方法論
2 10:10-11:40	運動技術Ⅱa	情報活用概論	CG論演習	生命のしくみ	表現方法論
3 12:40-14:10	デザイン情報概論	デザインプロセス論	CG論	デッサンⅠ	室内計画
4 14:20-15:50	設計製図	デザインプロセス論演習	マナーのクイズ 知的生産技法	デッサンⅠ	CAD演習
5 16:00-17:30	設計製図	デザインプロセス論演習	マナーのクイズ 知的生産技法	平面構成	CAD演習
6 17:40-19:10				平面構成	

### 充実したゼミ活動

デザイン情報コース 横山 美沙樹

私はクラフトゼミで漆芸に取り組んでいます。大学に入学してから漆芸を学び始めたので、初めて扱う道具に苦戦したり、漆にかぶれたり大変なこともあります。しかし同時に技術が少しずつ身につく、自由な表現ができるようになっていくのがとても面白いです。また伝統的な漆器だけではなく漆を用いた造形作品やアクセサリーなど、型にとらわれず自由な作品を作りだせることも魅力のひとつです。ものづくりに興味がある方は是非クラフトゼミへ！



制作した漆碗を持ち帰ってお雑煮を食べることが冬休みの課題です。

螺鈿技法の様子。図案どおりにデザインナイフで切り出します。



木工室のロクロを使い木材からお碗を削り出します！

平面構成の授業で光の軌跡を利用して空中に絵を描きました！



時間割（2年前期）

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00		デジタルデザイン論演習	工芸技法論		
2 10:10-11:40		デジタルデザイン論演習			
3 12:40-14:10	材料学A	デザイン法Ⅰ デザイン産業論	デザイン史	デザイン実習Ⅱ	
4 14:20-15:50		デザイン法Ⅱ デザイン産業論	立体造形法	デザイン実習Ⅱ	
5 16:00-17:30			卒業研究ゼミⅡ	デザイン実習Ⅱ	
6 17:40-19:10					

## 卒業後の進路

### 【就職先】

#### ● デザイン関連部門

MDS、ユニバーサルコンピューター、アクセア、ケンオリ、アサヒ印刷、アルテマイスター保志、シンク、エスポアル、トレードマークス、博進堂、ビデオ企画リパティ、タカラ印刷、smooth flow、マルニ額縁画材店、パティズ、アポロ、ル・プロジェ、東北エスピー、アイオン、イデアルデザイン、Voice! Agency、フォース・スペース、福島印刷、北斗印刷、ヒット、いわき印刷企画センター、山川印刷所、リンペイ、正円堂、オフセット岩村、マーキュリー、メンバーズ、プランニングA、宏和デザイン、エーエルジェイ など

#### ● 公務員

福島県、白河市、会津美里町、下郷町、自衛官など

#### ● 建築・室内設計等

オノヤ、大和ハウスリフォーム、P.Vソーラハウス、四季工房、白井設計、ピオプランナーズ、鈴木設計、セキスイハイム東北、大賀建設、石井工務店、工房夢蔵、藤田建設工業、KVCデザイン室、アイワールド、グローバルホーム、伊藤建設、いえものがたり など

#### ● その他企業

羅羅屋、おつか(ギフトプラザ)、いちい、平野組、エイジェック、いわき土地建物、丸和運輸機関、コメリ、会津オリンパス、三内丸山遺跡、河京、イオンリテール、小野屋漆器店、うすい百貨店、TOHOピクス、会津中央病院、太郎庵、丸三証券、福島民報社、JA会津よつば、エヌ・エス・シー、会津中央青果、福島トヨペット、ジーユー、富士ソフトサービスビューロ、会津商工信用組合、サンライト、ツルハホールディングス、ざくろ館、東京インテリア家具、フーレイ、コスモス、美美コーポレーション、みやぎ愛隣会、ソユー、Ku\_noie、青年海外協力隊 など

### 【進学先】

#### ● 四年制大学への編入学

会津大学(※)、福島大学、新潟大学、札幌市立大学、秋田公立美術大学、群馬県立女子大学、滋賀県立大学、都留文科大学、武蔵野美術大学、工学院大学、明治学院大学、放送大学 など  
※本学には会津大学コンピュータ理工学部(四年制)への特別推薦編入学制度があります。

#### ● 専門学校等への進学

会津漆器技術後継者訓練校、長野県立上松技術専門学校、桑沢デザイン研究所、ニック教育講座新潟東大通校、専門学校デジタルアーツ東京 など

### 幅広いデザインの分野で将来活躍

産業情報学科デザイン情報コースの卒業生は、製造業のデザイン部門、地場産業の漆器関連会社、各種建築設計・デザイン事務所・印刷・広告関連会社、情報関連会社など、幅広い分野で有能なデザイナーとして将来活躍することが期待されます。また、近年は、四年制大学への編入学を希望する学生も増えています。

### 就職率



### 卒業生からのメッセージ

福島中央テレビ局内 テック・スタッフ

白岩 久乃

私は現在、福島中央テレビ局内のテック・スタッフという会社で働いています。仕事内容は、主に福島中央テレビで放送されている「ゴジてれchu!」のフリップやCG、小道具作等の美術関係です。毎日の放送の中で、自分が制作したフリップやコーナーのタイトルロゴ等が番組制作の一端を担っている実感と共に、多くの視聴者に観て頂いている事にとてもやりがいを感じます。

在学中はグラフィック分野のゼミに所属して、雑誌の編集制作や広告のレイアウト等を学びました。在学中に学んだことを基礎にして、日々電波媒体のデザインを構想しています。テレビの進行は秒単位であるため、フリップやCGが画面に移る時間も一瞬です。その僅かな時間の中で如何に分かりやすく、かつ目に付くデザインになるのかを重視しています。カメラを通してみると文字が小さかったり、色が飛んでしまったりという事も多々ありますので、毎日のオンエアを見て少しずつノウハウを積み重ねています。まだまだ未熟ですが、会津大学短期大学部で学んだデザイン力を生かしつつ、会社の先輩方に教えて頂いているノウハウも上手く組み合わせて、これからも仕事に励んでいきたいと思っています。



担当している番組「ゴジてれxSun!」(福島中央テレビ)のオープニング

# 食物栄養学科

Department of  
Food and Nutrition



## 食物栄養学科で学ぶこと

「健やかに生まれ、育ち、老い、心豊かな人生を過ごすためには、どのような食生活を送ればよいのか？」このテーマは、私たちの一生を通して関わってくる根元的なテーマです。本学科では、健康で心豊かな生涯を過ごすための「望ましい食生活のあり方」を探求し、また、人々をそれぞれのライフスタイルに合わせた「望ましい食生活」に導き、支援できる人材の育成を目指しています。また、近年は、健康志向や食への安全安心への関心の高まり、健康食品ブーム、調理の外部位の進行など食生活の豊かさを求めて食をとりまく状況が目まぐるしく変化しています。このような変化に対応した「食」のエキスパートを育成するため、栄養士免許取得に必要な科目に加え、NR・サプリメントアドバイザー並びにフードスペシャリスト関連科目、コンピュータを活用した栄養情報処理を設けて学生の皆さんの学習・研究活動の充実を図っています。

募集定員	40名
専任教員数	10名
就職率(2017年度)	100%

## 食物栄養学科の教育研究上の目的

高齢化や生活習慣病が進行する地域社会において健康を守る食の担い手として「食」と「健康」について広く深く専門知識を身につけ、人々がそれぞれのライフスタイルに見合った食生活をするための指導・支援を行うことのできる人材を育成することを目的としています。加えて、健康食品や食の安全・安心などへの関心の高まりと相まって「食」へのニーズが多様化・高度化する現代社会に即応できる高度な専門知識と実践的な技能を備えた人材を育成することを目的としています。

## 食物栄養学科の入学受入方針 [アドミッション・ポリシー]

- 1 「食」に興味や好奇心を持ち、「食」を通して人びとの健康に貢献したいと考える人
- 2 食事と健康の科学に関心があり、探求心をもち、積極的に学習する意欲がある人
- 3 豊かなコミュニケーションを築くことができる人



## 食物栄養学科の授業紹介



### 応用栄養学 実習

加藤 亮 講師

赤ちゃんから高齢者までライフステージごとに成長や健康に寄与する栄養素、食事について学びます。実際に1日分の献立を考えて、みんなで実際に調理することで、実践的な技術も身につきます。いつも美味しい料理ができあがります。調理や味付けに自信がないというあなたも大丈夫。できるようになりますよ！

#### — 学生の感想 —

ライフステージによって異なった献立を自分達で作成します。大変ですが、やりがいのある実習です。実際に調理することで味や見た目といった献立作成のバランスを体験を通して理解することが出来ます。

栄養指導論実習は、心身の健全な発育と健康の維持・増進、疾病の予防を目指して、個人や集団を望ましい食生活に導くための理論や方法について実践的に学びます。対象者の問題点を把握し、計画を立て、適切な媒体を使用しながら行う模擬栄養指導では、栄養指導の技術だけでなく、人との接し方や話し方も学びます。

### 栄養指導論 実習

鈴木 秀子 准教授

#### — 学生の感想 —

身体計測や生活時間調査、栄養調査等の調査を行ったり、模擬栄養指導の実践を通して、知識を深め、実践力を培うことができました。栄養士としての自覚を持って卒業を迎えることができました。



### 有機化学

左 一八 教授

有機化学を学ぶことで体の中での物質(栄養素)の変化を、物質を構成している原子同士の結合の変化として理解することが出来るようになります。原子と原子の結合の違いが、物質の構造の違い(=物質の形の違い)になっていることを、講義やコンピュータグラフィック演習を通して学生の皆さんに伝えています。

#### — 学生の感想 —

体内に取り込まれた栄養素の構造を学ぶことで、代謝のしくみを構造の面から理解できます。さらに、コンピュータグラフィック演習などを通して、文系の学生でもわかりやすく楽しい授業を受けられます。



## 食物栄養学科 教職員

齋藤 文也  
SAITO Fumiya



教授

### 食品学、食品機能学

食品学は、現代的課題である食と健康の観点から食品成分の化学、特性、機能性などに重点を置き食品の本質を研究・体系づける学問です。食環境の著しい変化の中、多領域で専門知識と技能を持った栄養士への期待は高まっています。

鈴木 秀子  
SUZUKI Hideko



准教授

### 公衆栄養、栄養教育・指導

公衆栄養、栄養教育・指導が専門です。本県の一人1日当たり食塩摂取量は全国一多いのですが、なぜ多くなってしまうのか、食行動や食環境面から要因を分析したり、教材の作成や食育プログラムの開発を行っています。

小林 未希  
KOBAYASHI Miki



講師

### 給食経営管理

食材に含まれる放射性セシウム量が調理過程でどの程度低減するのか、また、より低減する調理方法について研究してきました。現在は、会津産米粉の普及活動として米粉が家庭で手軽に活用できるよう追究しています。

舟木 乃里恵  
FUNAKI Norie



助手

### 栄養教育、応用栄養学

幼児や児童を対象とした食育方法を中心に学んできました。私たちの身体は日々の食事から作られています。みなさんが「食と栄養」にさらに興味を持ってもらえるようサポートしていきたいと思っています。

左 一八  
HIDARI Kazuya



教授

### 生化学、糖質科学

生命活動にとって欠かせない働きを持ちながら、一方で病原性ウイルスが体内へ侵入する巧妙な仕組みの一部としても働く、という人にとって相反する特徴を持つ生体内の不思議な糖質分子を専門に研究しています。

漆谷 博志  
URUSHITANI Hiroshi



准教授

### 内分泌学、環境ホルモン

人間の生活により様々な形で排出される化学物質は、思いもよらない影響を他の生物に及ぼし、何れ人に戻ってきます。そこで、特に水生動物のホルモンや発生に対する化学物質などの影響について研究をしています。

阿部 桂子  
ABE Keiko

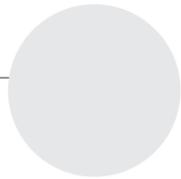


助手

### 給食管理

会津地域の伝統食材を活用した集団給食メニューの提案や、その機能性について調査・研究を行っています。学校給食が児童にどのような気づきを抱かせ、自身の生活習慣の向上に役立てられるかを検証していきます。

宮下 朋子  
MIYASHITA Tomoko



准教授

### 調理学

調理学では、食品へ化学的・物理的变化を加え、栄養価を損なうことなく、おいしく、安全で安心な食事を作るための理論や技術を学びます。科学的視点を持って料理を作ることができる栄養士になってください。

加藤 亮  
KATO Makoto



講師

### 応用栄養学

ICタグを組み込んだ特別なフードモデル(料理や食品の模型)を利用した新しい栄養指導ツールや身体活動量計、体組成計を使って人の食・運動習慣と健康保持や病気予防の関係について研究を行っています。

水尾 和雅  
MIZUO Kazumasa



助手

### 調理科学

乳脂肪を多く含む焼成菓子類に卵が及ぼす影響について調べてきました。現在はシフォンケーキやスポンジケーキの様な気泡を多く含む焼成菓子類を試料として、配合される様々な種類の油が構造的に及ぼす影響を研究しています。

## 非常勤講師

飯塚 美伸

介護老人保健施設グリーンケアハイソ施設長

猪俣 利恵

福島県立医科大学会津医療センター患者支援センター看護師

猪俣 有唯

ハイテクプラザ会津若松技術支援センター研究員

岩淵 まり子

元 高等学校教諭

上野 孝治

福島県立医科大学会津医療センター講師

大谷 千津子

元 東横学園女子短期大学准教授

大益 史弘

山形県立米沢栄養大学大学院教授

加藤 秀雄

加藤事務所代表

齋藤 拓朗

福島県立医科大学会津医療センター教授

齋藤 美和子

福島県立医科大学会津医療センター准教授

澁川 悟朗

福島県立医科大学会津医療センター准教授

鈴木 啓二

福島県立医科大学会津医療センター教授

鈴木 理

福島県立医科大学准教授

田崎 和洋

日本赤十字社福島赤十字病院検査部病理課課長

鶴谷 善夫

福島県立医科大学会津医療センター教授

富樫 一智

福島県立医科大学会津医療センター教授

中岡 千幸

東北大学高度教養教育・学生支援機構講師

橋本 重厚

福島県立医科大学会津医療センター教授

橋本 優子

福島県立医科大学教授

長谷川 浩司

福島県立医科大学会津医療センター講師

北條 洋

福島県立医科大学会津医療センター教授

松本 大志

ハイテクプラザ会津若松技術支援センター研究員

松谷 祐子

元 中学校栄養教諭

眞鍋 久

会津大学短期大学部名誉教授

村上 雄樹

会津大学大学院生

安江 俊二

会津大学短期大学部名誉教授

山城 秋美

山台白百合女子大学准教授

横山 秀二

福島県立医科大学会津医療センター准教授

横山 英信

岩手大学教授

渡邊 悦子

(一財)太田総合病院附属太田西ノ内病院栄養部部長

## カリキュラム

教養基礎科目	教養基礎科目についての詳細は33ページに掲載	12単位以上	12単位以上	12単位以上	12単位以上
専門教育科目	公衆衛生学、社会福祉概論、健康管理概論、生化学、生化学実験、解剖生理学、解剖生理学実習、病理学、運動生理学、栄養生理学、食品学総論、食品学各論、食品学実験、食品衛生学、食品衛生学実験、食品機能学、基礎栄養学、臨床栄養学概論、臨床栄養学演習、臨床栄養学実習、応用栄養学、応用栄養学演習、応用栄養学実習、栄養指導論、栄養指導論演習、栄養指導論実習、食生活論、公衆栄養学概論、コミュニケーション学、栄養情報処理(応用)、調理学、調理学実習Ⅰ・Ⅱ、調理学実験、給食管理、給食管理演習、給食管理実習(学内)・(学外)、食料経済、フードスペシャリスト論、フードコーディネイト論、食品の官能評価演習、食品鑑別演習、食品加工貯蔵学、食品加工実習、健康栄養情報論Ⅰ・Ⅱ	所定の科目を <b>50単位</b> 以上	所定の科目を <b>63単位</b> 以上	所定の科目を <b>65単位</b> 以上	所定の科目を <b>74単位</b> 以上
基礎科目	基礎実験、基礎化学、有機化学、栄養情報処理(基礎)				
関連科目	卒業研究Ⅰ・Ⅱ、食物栄養学演習(基礎)・(応用)				
自由科目	卒業単位として認められませんが、産業界情報科専門教育科目もある程度履修できます。	—	—	—	—
		▼ 計62単位以上 卒業 (短期大学士取得)	▼ 計75単位以上 卒業 (短期大学士取得) +	▼ 計77単位以上 卒業 (短期大学士取得) +	▼ 計86単位以上 卒業 (短期大学士取得) +
			栄養士免許	栄養士免許	栄養士免許
				+	+
				NR・サプリメント アドバイザー 認定試験受験資格	NR・サプリメント アドバイザー 認定試験受験資格
				+	+
					フード スペシャリスト 資格認定試験受験資格

## 施設見学

医療施設・高齢者福祉施設や学校、社員食堂など栄養士・管理栄養士が活躍している職場を見学します。それぞれの施設の概要や栄養士・管理栄養士の役割及び業務内容を实地に学ぶ貴重な機会です。見学を通して、授業内容の理解を深めたり、進路選択の一助となっています。



## 資格と職業

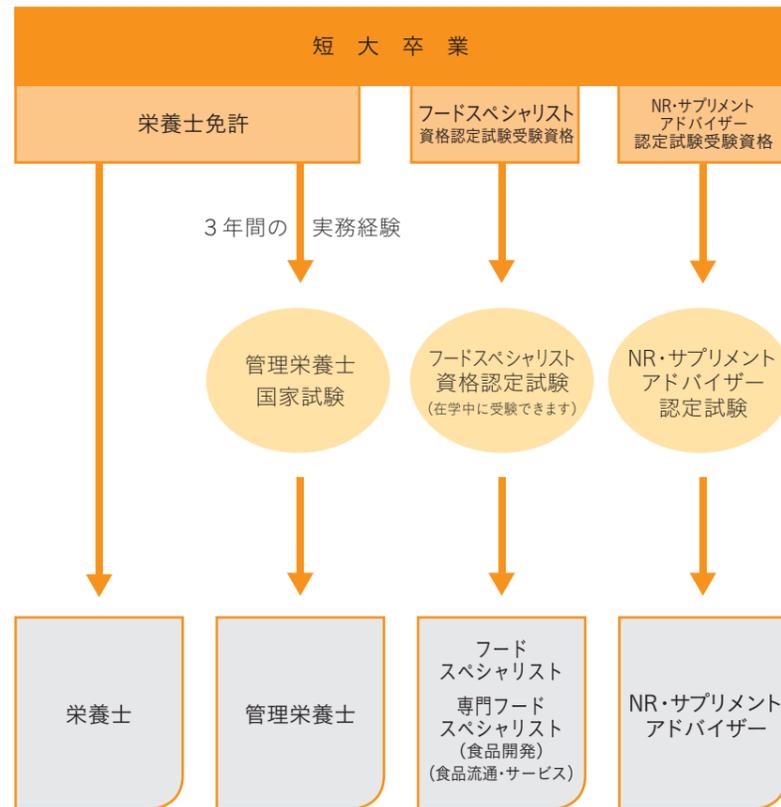
### 取得できる資格

本学科は厚生労働省認定「栄養士養成施設」です。また、日本フードスペシャリスト協会認定「フードスペシャリスト」の養成課程と日本臨床栄養協会認定「NR・サプリメントアドバイザー」の学校養成講座を開講しております。

本学科で、所定の科目を履修することにより、次のような資格を得ることができます。

<h4>栄養士免許</h4> <p>都道府県知事に申請することにより、免許が与えられます。</p>	<h4>管理栄養士受験資格</h4> <p>栄養士免許取得後、3年間の実務経験を経ると、管理栄養士国家試験受験資格を得ることができます。</p>
<h4>フードスペシャリスト 資格認定試験受験資格</h4> <p>日本フードスペシャリスト協会が実施する資格認定試験を在学中に受験し、合格するとフードスペシャリストまたは専門フードスペシャリストとして認定されます。</p>	<h4>NR・サプリメントアドバイザー 認定試験受験資格</h4> <p>日本臨床栄養協会が実施する認定試験を卒業後に受験し合格すると、NR・サプリメントアドバイザーとして認定されます。</p>

卒業と同時に取得できる資格 ※所定の科目を履修することにより複数の資格を同時取得可



### 管理栄養士の仕事について

私は短大卒業後、ベッド数168床の医療療養型病院で管理栄養士として勤務し10年目になります。給食施設は直営であり、当初は栄養士として一般食の献立作成や調理業務等の給食管理を主にやっていましたが、管理栄養士資格の必要性を感じ業務の合間に勉強し、努力の結果、資格を取得することができました。取得後は、医師や看護師、言語聴覚士など多職種と連携し、褥瘡回診のラウンドへの参加などの栄養管理にも携わるようになり、栄養状態の把握、改善に努めています。短大での栄養上の知識に加え、コンピューター技術の習得等、多方面にわたる教育のすべてが現在の私のベースとして今も生かされ、管理栄養士として充実した日々を送っています。これからも自身の知識を深め、質の高い栄養管理を目指し、日々進歩する医療の現場においてより良い栄養サポートが出来るよう努めていきたいです。

財団法人磐城済世会 長春館病院 食養科  
大津 美笑



### フードスペシャリスト

フードスペシャリストは、食の本質が「おいしさ」、「楽しさ」、「もてなし」であることをしっかり学び、その上で食に関する知識や技術を学びます。そして、流通や販売業者、消費者に、総合的に食品の品質・安全性、栄養と健康についての情報を提供します。

### NR・サプリメントアドバイザー

NR・サプリメントアドバイザーは、消費者に、健康・栄養食品に関する適切な情報の提供を行う仕事です。近年の健康志向の高まりや健康食品ブームにより、NR・サプリメントアドバイザーの活躍が期待されています。

## 職場と仕事

高齢社会の到来、生活習慣病の増大、様々な健康食品や情報の氾濫などにより、食のエキスパートである栄養士の活躍が期待されています。

### 就職に強い専門資格

本学科卒業生の就職率は過去5年において100%を維持しています。そのうち栄養士として就職する者は66.5%（過去5年間の平均）と、全国の短期大学栄養士養成施設における栄養士就職率の平均58.2%を上回っています。



### 給食業務委託会社

近年、企業の社員食堂や病院、福祉施設、学校給食施設などの給食業務の委託化が進んできています。給食業務委託会社では、これらの施設から委託を受け給食業務を行っています。



上記の他に、最近では栄養指導業務会社、ドラッグストアでの栄養・食事指導、食品製造業の商品開発・管理部門など、多方面で栄養士が活躍しています。

### 病院

#### 【医療施設など】

患者様への食事の提供、給食管理、栄養管理、栄養・食事指導、調査研究など、医師やその他の専門職種との連携のもと、チーム医療の担い手として活躍しています。



### 学校

#### 【小・中学校、教育委員会など】

給食管理、衛生指導、調理指導などを通して安全で美味しい給食を提供しています。また、学校教育の一環として、次代を担う子ども達に栄養教育を行っています。食育の重要性が再確認され、栄養士への期待が高まっています。



### 行政

#### 【保健所、市町村保健センターなど】

地域保健計画の策定、健康・栄養調査の実施、給食施設指導、栄養相談・指導、食生活改善自主グループの育成など、赤ちゃんからお年寄りまで全ての住民を対象とした健康づくり活動を行っています。



### 福祉施設

#### 【乳幼児、高齢者、障害者など】

利用者様への食事の提供、給食管理、栄養管理、栄養・食事指導などを行っています。中でも児童福祉施設では子どもたちの健全な成長発達のための「食育」の担い手として期待されています。介護保険施設では、他の専門職種との協働による「栄養ケア・マネジメント」の中心的役割を担っています。



## 学生生活レポート

### 毎日がキラキラのキャンパスライフ!

食物栄養学科 二瓶 瞳

はじめは新しい地での生活に慣れるのに不安もありましたが、栄養士という同じ夢に向かって頑張る仲間、親身になって話を聞いてくれる先生、先輩との日々がとても楽しいです。授業の他にも、サークルやボランティア、アルバイトもあり忙しい中でも充実した毎日を過ごしています。私は、会津大学との合同サークル「トライアスロン部」にマネージャーとして所属し、練習や大会を通して忘れられない思い出がたくさん出来ました。2年間という短い時間をこの会津短大で一緒に過ごしましょう。



サークルではマネージャーとして選手をサポートしています。



調理実習では、和・洋・中の料理を班のメンバーと協力して作ります。



左ゼミでお好み焼きパーティー！いつも笑いが絶えません。



クラスみんなが一致団結して頑張ったスポーツ大会！

### 貴重な経験ができるキャンパスライフ

食物栄養学科 栗城 桃

本学科は、実習や実験を通してクラスメイトと関わり、自然と友達が増え、笑顔いっぱいの楽しい毎日を過ごせます。また、学生のうちにしか経験できないサークル・ゼミ活動、ボランティア等からも多くを学べます。私は、「食べもののひみつ知り隊」という食育サークル活動で、仲間や先生と共に充実した学生生活を過ごしました。入学時は不安な気持ちがたくさんありますが、この会津短大で、新たな友達と楽しい時間を共有し、思い出に残る実り多い学生生活を送りましょう。



お揃いのポロシャツを着て挑んだスポーツ大会で、総合優勝！

食べもののひみつ知り隊が食育推進全国大会でクイズラリーを出展！



文化祭では、模擬店でオリジナルメニューを出します。



みんなで一緒に食べるご飯は格別です。絆が深まりました。

時間割 (1年後期)

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00			卒業研究Ⅰ	食べ物と健康	
2 10:10-11:40	くらしと伝承	栄養指導論	生化学	病気と予防	応用栄養学
3 12:40-14:10	応用栄養学実習	食品学実験	調理学実習Ⅱ	食品学各論	給食管理
4 14:20-15:50	応用栄養学実習	食品学実験	調理学実習Ⅱ	食品衛生学実験	フードコーディネイト論
5 16:00-17:30	応用栄養学実習	栄養生理学	調理学実習Ⅱ	食品衛生学実験	
6 17:40-19:10					

時間割 (2年前期)

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00		解剖生理学	給食管理実習(学内)		栄養情報処理(応用)
2 10:10-11:40		栄養指導論演習	給食管理実習(学内)		臨床栄養学演習
3 12:40-14:10	臨床栄養学実習	健康栄養情報Ⅰ	給食管理実習(学内)	臨床栄養学概論	公衆栄養学概論
4 14:20-15:50	臨床栄養学実習	公衆衛生学	給食管理実習(学内)	生化学実験	卒業研究Ⅱ
5 16:00-17:30	臨床栄養学実習	給食管理実習(学内)		生化学実験	卒業研究Ⅱ
6 17:40-19:10					

## 卒業後の進路

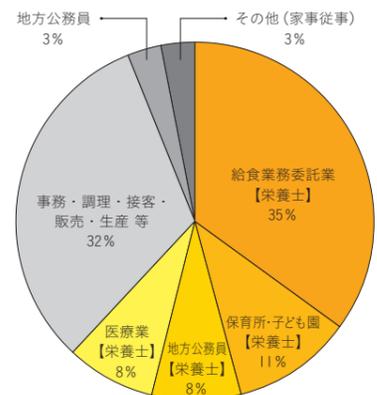
### 【就職先】

- 公務員  
福島県、須賀川市、東金市、飯館村 など
- 病院等  
埼玉医科大学、竹田総合病院、天心会、伊豆慶友病院、ささや産婦人科、医療法人IMSグループ、石橋病院、新田目病院 など
- 児童福祉施設  
日生保育園、大曲保育会、門田報徳保育園、そっくりぞ保育園、是川保育園、浦津保育園、ゆらりん保育園、株式会社こどもの森、学校法人専念寺学園 など
- 高齢者福祉施設  
湖山医療福祉グループ、星の会、平成会、博愛会、天心会、ケアテル、調布白雲福祉会、作雲会 など
- 委託給食会社  
メフォス、富士サービス、エームサービス、シダックス、フードサービス、LEOC、富士産業、真栄総業、日清医療食品、ニッコトラス、グリーンハウス、ベネミール新潟事業部、ミールケア給食サービス、山形給食センター など
- その他  
イオンリテール、みずほ銀行、ホテルブルミエール箕輪、リオン・ドールコーポレーション、株式会社アトム、株式会社オオゼキ、桜乳業、カワチ薬局、東鳳マネジメント、丸三証券、マックスバリュー など

### 【進学先】

郡山女子大学家政学部、山形県立米沢栄養大学健康栄養学部、松本大学健康栄養学科、青森県立保健大学健康科学部、国立大学法人岩手大学、国際アート&デザイン専門学校 など

### 就職先別割合 (2018年3月卒業生)



### 先輩からのメッセージ

1年生を対象に、就職先が決まっている2年生と社会で活躍している先輩から、就職活動や仕事の実際について話を聞きます。1年生は、この機会を持つことで、より明確、意欲的に進路活動をすることができます。



### 卒業生からのメッセージ

一般財団法人竹田健康財団 竹田総合病院 管理栄養士

鈴木 久美子

私は会津大学短期大学部を卒業後、竹田総合病院に勤務し12年目になります。病院は直営で、以前はクックサップ方式での食事提供でしたが、厨房の建て替えに伴いニュークックチル方式での調理、提供に変わりました。このような大きな変化に立ち会えたことも貴重な経験になっています。直営ならではの強みを生かして、患者さんにより満足していただける食事を提供していけるよう、日々精進しています。現在は食事内容のチェック等の安全管理や、献立作成等の給食管理業務、人間ドックでの栄養指導、院内外イベントでの栄養相談や糖尿病教育入院のサポートに携わっています。病院で働くにあたって、より専門的な知識が必要だと思い、管理栄養士を取得しました。働きながらの勉強は大変な面もありましたが、職場の皆さんの理解と応援があったおかげで、無事資格を取得できたと思います。私は縁あって会津大学短期大学部の食物栄養学科でお世話になり、個性溢れる先生方のご指導を受けました。勉強以外にも当時の事ははっきりと覚えて

います。テーブルマナーの学外実習で、初めてのフレンチを先生方と緊張しながらも楽しくいただいた事が、今でも鮮明に思い出されます。短大の学生の皆さんとは当院での実習の際にお会いすることがありますが、学生の皆さんの姿を見ていると、自分も学生であった当時は思い出され、懐かしい気持ちになります。実際に働いてみてははっきりと言えるのは、学生時代に学んだことは全て役立っているという事です。調理や給食管理のノウハウ、栄養指導等仕事に生かせることばかりなので、ぜひ講義の一つ一つを大切に、自分の中に吸収してほしいと思います。最後になりましたが、栄養士として社会に貢献する方法は様々だと思います。食に関する仕事の選択肢も多様であり、可能性は限りなくあります。自分は食を通して社会とどう関わっていきたいのか、日々探しながら学生生活を送ってもらいたいです。どうか、皆さんが自分なりの道を見つけられるよう願っています。



# 幼児教育学科

Department of  
Early Childhood Education

教職課程再課程認定を申請中

## 幼児教育学科で学ぶこと

公立大学法人である本学では、地域の未来を担う子どもの育成に誇りを持ち、子どもに対する教育的愛情と情熱、使命感を持ち、実践的指導力を有し、かつ、高い倫理観と自律心を持つ教師(保育者)を育てることが第一の使命であると考えています。よって卒業必修科目として「教育原理」「保育原理」「保育内容総論」「保育の心理学」などの教育・保育の基本を学ぶとともに、具体的な子どもへの指導法について学びます。また、「音楽」「図画工作」「体育」「国語」といった教科科目を学びます。これらの教職関連科目は児童養護施設や障がい児施設などの児童福祉施設などの福祉フィールドでも必要とされている学びです。さらに自由科目として社会福祉士受験資格関連科目を履修することも可能で(一定の条件を満たすことが必要です)スクールソーシャルワークなど福祉と教育の連携についても学びます。



募集定員	50名
専任教員数	11名
幼稚園教諭二種免許取得率	95.8%
保育士資格取得率	95.8%

## 幼児教育学科の教育研究上の目的

人間尊重の理念に基づき、生活をさまざまな面からとらえることにより、人間社会の中に存在する教育・保育問題を発見する能力や、これらの問題の根本にある本質を見抜き、解決することのできる基礎能力と科学的洞察力を身につけ、地域社会の幅広い分野で地域社会の教育・保育の向上に寄与できる人材を育成することを目的とする。

## 幼児教育学科の入学受入方針 [アドミッション・ポリシー]

- 1 子どもを取り巻く環境の変化や諸問題を理解する基礎学力があり、自ら学び考える人。
- 2 子ども一人ひとりの尊厳と権利を深く理解し、現代社会の抱える諸問題に向き合っている人。
- 3 幼児教育における専門性と倫理観を身につけて、地域社会において貢献しようとする意欲がある人。

## 幼児教育学科の授業紹介



### 図画工作 I

葉山 亮三 講師

何気ない身近なものが、人の手で何かに変わる。美しいものなのか、驚くものなのか、なんとなく気に入ってしまうものなのか。それは創造によって生まれます。図画工作 I では身近な道具、材料、そして木や石、土といった自然物、これらの造形素材との出会い、制作体験を通して、アートを楽しむ力を養います。

#### — 学生の感想 —

絵や工作が苦手でも、粘土や洗濯バサミなど様々な素材を使って、これまで経験したことのない感触なども楽しむことができます。作るだけでなく現場で応用する力を身につけることのできる授業です。

子どもは歌う事が大好きです。そして子どもは歌う事から様々な事を学びます。メロディやリズムはもちろんの事、言葉も歌から学びます。そしてさらに歌から国の文化や歴史をも学ぶのです。そのため保育者が子どもから歌を導き出せるように、様々な視点に立って学生と共に楽しみながら授業を行っています。

### 音楽 Ib

河原田 潤 教授

#### — 学生の感想 —

楽譜が読めなかったり、ピアノ初心者でも、基礎から丁寧に指導してもらるので安心です。保育者になった時に役に立つ手遊びや弾き歌いなどの技術を楽しく身につけることができます。



### 体育 I

渡部 琢也 講師

幼児が自発的に遊びを展開し、遊びの楽しさを味わい、意欲を高めるために必要な指導法や環境構成の基本を学びます。また、幼児の遊びはスポーツや運動文化を継承する基礎的段階であるため、運動の原理や伝承遊びの知識や技能を習得します。そして季節に合わせた遊びを実践し理解していきます。

#### — 学生の感想 —

高校までの一般的な体育に加え子どもと一緒に楽しむことのできる運動が多く盛り込まれているため、体育 I で学んだことをそのまま実際の保育現場で活かすことが出来ると思います。

## 幼児教育学科 教職員

市川 和彦  
ICHIKAWA Kazuhiko



教授

### 障がい児保育

主に障がいのある子どもの理解や関わり方について学びます。学内でゴスペル隊を結成し、障がいのある方たちと歌ったり踊ったりしています。学生時代に障がいのある子どもや障がいのある方とぜひ関わってください。

木村 淳也  
KIMURA Junya



准教授

### ソーシャルワーク

「生きづらさを抱える誰かの生を支える」ための社会福祉実践がソーシャルワークです。会津短大とともに学びあい、よりよい子育て環境を生み出すことのできる保育者を目指しましょう。

吉田 亜矢  
YOSHIDA Aya



講師

### 幼児教育学

主に5領域の人間関係を担当しています。子どもたちにとって「人的環境」である保育者として、乳幼児期の人間関係の発達を深く理解し、乳幼児一人ひとりに寄り添った温かい関わりにつなげてほしいと願っております。

櫻井 直輝  
SAKURAI Naoki



講師

### 教育財政

私の専門は、教育財政(教育費に関する政治経済)です。特に義務教育に対して、国や市町村が、どのように、どの程度のお金を使っているのか。市町村間で差はあるのか、あるとしたらなぜそのような差があるのかを調べています。

郭 小蘭  
KAKU Shoran



教授

### 発達心理学

私の専門領域は発達心理学です。乳幼児の成長過程で直面する課題が何か、また、その課題の解決に必要な保育者の援助がどのようなものかについて日々学生とともに楽しく学んでいます。

久保 美由紀  
KUBO Miyuki



准教授

### 地域福祉

「誰もが住みたいところで住み、暮らせる」当たり前のように、実現するのは容易なことではないのが現状です。どうやったら実現できるのか、誰が実現するのか、どうやって実現するのかを考えましょう。

渡部 琢也  
WATANABE Takuya



講師

### 幼児体育

幼児期における体格、体力・運動能力への理解を深め、子どもたちの発育発達に合わせた保育を実現できるように学び、実践していきましょう。運動好きな子どもを育てることができる保育者を目指してほしいです。

五十嵐 啓太  
IKARASHI Keita



講師

### 言語学

日本語や英語を中心に、言葉の意味や言葉の使用方法について研究をしています。また、日本語と英語を比較しながら、両言語の特徴を明らかにする研究にも取り組んでいます。本学では主に英語を担当しています。

河原田 潤  
KAWARADA Jun



教授

### 音楽

職業音楽家(コントラバス奏者)の経験から「オーケストラ」や「吹奏楽」などが専門です。幼稚園副園長の経験もあり、「子どもの歌」「音楽理論」、保育現場で扱う楽器を含めた「音楽表現」を主に担当しています。

鈴木 勲  
SUZUKI Isao



講師

### 社会的養護

家庭での養育が困難になった子どもたちの多くは社会的養護の福祉施設で生活を送ることになりますが、その施設の概要や支援の在り方、児童期の逆境体験が子どもに与える影響について学びを深めていきます。

葉山 亮三  
HAYAMA Ryozo



講師

### 造形教育

造形教育に求められるもの、感性の育成。感性を育てるのは結果ではなく過程の中にあります。色、形、素材に触れて、いつもの見方を少し変えて、体験をたくさんして、その中で見つける発見、発想。それは宝物です。

福地 春香  
FUKUCHI Haruka



実習助手

斎藤 楓  
SAITO Kaede



実習助手

## 非常勤講師

石橋 妙子  
元 竹田総合病院看護師

川口 孝司  
社会福祉法人啓和会 塩川のびやか保育園長

菊地 恵子  
社会福祉士

栗原 永明  
元 福島県大楯生学園長

齋藤 今日子  
竹田看護専門学校副教務主任

佐藤 誠子  
石巻専修大学助教

佐藤 博彦  
東北福祉大学助教

清水 浩一  
明治学院大学教授

鈴木 絵美  
ピアノ教師

鈴木 美智子  
会津若松市立河東第三幼稚園長

田辺 勇人  
(学) 日本教育財団首都医校教務部教務責任者

中澤 幸恵  
(学) 中澤学園みなみ若葉こども園長

中村 俊哉  
常葉大学准教授

西田 純子  
元 (福) 慈生会 慈生会病院医療福祉相談課長

橋本 希義  
学校法人白梅理事長

長谷川 まち子  
(福) 会津若松保育協会 若松第一保育園長

秦 恭子  
九州大学大学院生

平野 強子  
音楽教室講師

福田 敬子  
元 音楽教室講師

古川 陽子  
(宗) 日本聖公会会津若松諸聖徒協会若松聖愛幼稚園長

堀 建治  
ユマニテク短期大学教授

宮崎 恵美  
ポレポレ代表

目黒 正一  
(福) 再沼厚生会 特別養護老人ホーム福柳苑施設長

矢野 由佳子  
和泉短期大学准教授

山浦 三千代  
(福) 会津若松保育協会若松第三保育園長

渡辺 一弘  
島根県立大学短期大学部教授

渡部 淳  
(社) 会津社会事業協会職員

渡部 智也  
桐朋学園大学非常勤講師

渡部 昌之  
ピアニスト

## カリキュラム

教養基礎科目	教養基礎科目についての詳細は33ページに掲載	所定の科目を12単位以上	所定の科目を12単位以上	所定の科目を12単位以上
専門教育科目	教育原理、保育原理、保育者論、保育の心理学Ⅰ・Ⅱ、教育制度論、教育・保育課程論、保育内容総論、健康、人間関係、環境、言葉、表現Ⅰa・Ⅰb、子どもの理解と援助、教育相談、相談援助、教育方法論、保育相談支援、社会的養護、社会的養護内容、家庭支援論、児童家庭福祉、乳児保育、障がい児保育、子どもの保健Ⅰa・Ⅰb、子どもの保健Ⅱ、子どもの食と栄養、社会福祉論Ⅰ・Ⅱ、地域福祉論、医学概論、音楽Ⅰa・Ⅰb、音楽Ⅱa・Ⅱb、音楽Ⅲa・Ⅲb、図画工作Ⅰ・Ⅱ、体育Ⅰ・Ⅱ、国語、教職・保育実践演習、保育実習Ⅰa・Ⅰb・Ⅱ・Ⅲ、保育実習指導Ⅰa・Ⅰb・Ⅱ・Ⅲ、教育実習、教育実習指導、特別演習	所定の科目を50単位以上	所定の科目を72単位以上	所定の科目を73単位以上
学科自由科目 (社会福祉士受験資格) ※卒業単位として認められません。 ※履修に当たっては一定の条件があります。	障がい者福祉論、介護福祉論、高齢者福祉論、社会保障論Ⅰ・Ⅱ、福祉サービスの組織と運営、福祉行政と福祉計画、公的扶助論、更生保護制度、社会調査の基礎、就労支援サービス、権利擁護と成年後見制度、医療福祉論、ソーシャルワークⅠ・Ⅱ・Ⅲ、ソーシャルワーク演習、ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅰ・Ⅱ	—	—	所定の科目を45単位以上
自由科目	専門教育科目は該当する学科の学生のために用意された専門の科目ですが、希望すれば自由科目として他学科の専門教育科目もある程度履修できます。ただし、卒業単位としては認められません。	—	—	—
※年間50単位を超えて履修を希望する場合、審査を要することがある。		計62単位以上卒業 (短期大学士取得)	計86単位以上卒業 (短期大学士取得) + 幼稚園教諭二種免許 + 保育士資格	計131単位以上卒業 (短期大学士取得) + 幼稚園教諭二種免許 + 保育士資格 + 社会福祉士受験資格
幼稚園教諭二種免許				
保育士資格				
社会福祉士受験資格(要実務2年)				

※文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。  
※2019年度より保育士養成課程の見直しによる一部教科目の名称変更があります。

## 取得できる資格・免許と将来の職業との関係

幼児教育学科では幼稚園教諭二種免許並びに保育士資格が取得できます。また、一定の条件を満たす場合に社会福祉士受験資格(卒業後、指定された職種で2年間の実務経験が必要)が取得できます。それぞれ卒業に必要な単位も含めて指定された科目を履修する必要があります。



### 幼稚園教諭二種免許

満3歳から小学校入学までの幼児の学校である幼稚園の教員になるための免許です。幼稚園の他に、保育士資格も取得することで、保育教諭として認定こども園にも就職することができます。必要な科目を履修することによって、卒業と同時に資格証明書を取得できます。

#### 幼稚園

保育士資格も取得した場合  
▼  
認定こども園

### 保育士資格

保育士資格を取得することによって保育所・児童養護施設・障がい児施設など、児童福祉施設の保育士として、加えて幼稚園教諭免許を取得することによって、保育教諭として認定こども園にも就職することができます。必要な科目を履修することによって、卒業と同時に資格証明書を取得できます。

#### 保育所 児童養護施設 障がい児施設 乳児院 病院 など

幼稚園教諭二種免許も取得した場合  
▼  
認定こども園

### 社会福祉主事任用資格

必要な科目を履修することによって卒業と同時に得られる資格です。地方自治体の職員として採用されることによって初めて生きてくる資格です。

#### 市町村の 福祉事務所の他 各種社会福祉施設の 基礎的資格として 準用

### 社会福祉士受験資格(要実務2年)

主として社会福祉の相談に関連する仕事をする場合に取得することが望ましい国家資格です。本学科に必要な科目を履修し、卒業後、指定された職種で2年間の実務経験を経れば、国家試験の受験資格が得られます。本学は、この課程を有する数少ない公立短大の一つです。

#### 児童相談所 福祉事務所 障がい者支援施設 救護施設 老人ホーム 病院 教育委員会(スクールソーシャルワーカー) など

社会福祉士試験を受験するために必要な実務経験は、指定施設等における相談援助業務等に従事した場合に認められます。指定施設等には次が該当します。  
1. 児童福祉法に規定される児童相談所など 2. 障害者総合支援法に規定される障害者支援施設など 3. 生活保護法に規定される救護施設など  
4. 老人福祉法に規定される養護老人ホームなど 5. 医療法に規定される病院・診療所など なお、詳細は財社会福祉振興・試験センターにご確認ください。

## 実習 — 様々な実習を通して将来を目指す —

### 幼稚園実習(教育実習)



2年次の8～9月に3週間(120時間)以上の「教育実習」があります。幼稚園で子ども達と活動を共にしながら、短大での学びを実践し深めていきます。事前指導においては、必要な知識・技術・倫理を修得し、音楽・図画工作・体育などの実践的技術を身につけたうえで、指導案の立案や教育の方法などについて学びます。

幼稚園実習(シミュレーション)

### 保育実習



保育実習は、児童福祉施設での実習(1年)と、保育所での実習(2年)があります。前者は、乳児院・児童養護施設・児童自立支援施設・障がい児施設などにおいて生活を共にしながら、個別処遇・集団処遇の実験を体験します。後者は、保育所における乳幼児保育の実験を、観察実習・参加実習・保育の計画立案、部分実習・全日実習などのステップを踏みながら体験します。

保育実習(シミュレーション)

### ソーシャルワーク実習



1年後期に「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ」、2年次に「ソーシャルワーク実習指導Ⅱ」及び「ソーシャルワーク実習」を履修します。「ソーシャルワーク実習」は社会福祉士の資格対応科目であり、夏期休暇中に福祉機関や施設等で180時間以上の実習を行い、社会福祉専門職として仕事をするために必要な専門知識や技術及び倫理観等を修得します。

ソーシャルワーク実習

### 児童福祉施設での保育実習 ～『実習のまとめ』より抜粋～

佐々木 みのり

私は11日間、幼児棟で実習させていただいた。実習の前半、間接的な業務をこなすことに集中してしまい、子どもたちと積極的にかかわることができなかった。また、子どもたちからされる試し行動にうまく注意したり、怒ったりすることができなくて、戸惑ってしまった。実習担当の先生から、「子どもと関係を作っていくには、まず自分を子どもに知ってもらうことが大切」と教えていただいた。私は、泣かれたらどうしよう、嫌がられたらどうしようとマイナスに考えてしまい、子どもたちに声をかけることができていなかったこと、自分の本当の姿を子どもに知ってもらおうとしていなかったことに気づいた。実習の後半からは、少しずつだったが、子ども一人ひとりに声をかけること、スキンシップをはかることを心がけた。女児4人とお風呂に入る機会があり、子どもたちは浴槽のお湯の中にシャンプーを入れて遊び始めた。そのとき、「次に入る子、どういう気持ちになるの?」「こういうことされたら、嬉しいの?」と注意した。それに対して子どもたちは、「お姉さん、怒った」と嬉しそうに言われ、そこで子どもとまた近づけたと感じ、嬉しかった。相手を知るには、まず自分を知ってもらう。そして、客観的に見た自分の姿を知ることができた。子どもと関係を築いていくには、自分から進んで、相手を知ろうとすること、声をかけたり、スキンシップをはかったりして、子どもに「自分をちゃんと見てくれている」という安心感を持つことが関係を築いていく第一歩であると感じた。



実習のまとめとして、毎年1冊の『実習のまとめ』を作成します。

短大生活での学びの環境

幼児教育学科 黒田 華帆

私は保育資格と幼稚園教諭二種免許を取得するために日々勉強に取り組んでいます。先生と生徒との距離が近いので、色々なことを相談しやすく、先生もしっかりサポートしていただけます。また、空いている時間にはボランティア活動をしているのですが、授業では学べないことを学べたり、普段は体験できないようなことができます。周りの仲間たちはみんな同じ夢に向かっていてからこそ、相談し合い、励まし合える環境があり、日々充実した学校生活を送っています。



渡部球也ゼミではそれぞれ好きなものを栽培します。



スポーツ大会では同級生とたくさんの種目に出場しました。



空き時間を使ってピアノの個人練習を頑張っています。



子ども縁日に参加して地域の子どもたちと交流します。

時間割 (1年前期) 履修モデル: 幼稚園教諭二種免許+保育士

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00		音楽 I a	幼児教育基礎演習 I	音楽	人間関係
2 10:10-11:40	英語 I	保育原理	障がい児保育	コンピュータと情報	社会的養護内容
3 12:40-14:10	子どもの保健 I a		児童家庭福祉	音楽 II a	教育原理
4 14:20-15:50	国語	保育者論	運動技術 I	音楽 II a	
5 16:00-17:30		図画工作 I a		社会的養護	
6 17:40-19:10					

最高に楽しい2年間を!

幼児教育学科 小野 理沙

私は地元就職を目指しているため、保育士資格と幼稚園教諭二種免許を取得できるよう日々勉強しています。特別演習の時間は食育に興味があるので耕作を行っています。また、講義以外の時間はサークル活動をしています。私はあそびサークルに所属しており、イベントに参加したり、絵本の読み聞かせなどをして、保育技術を高めながら活動しています。後悔のないよう充実した2年間にし、子どもに安心感を持ってもらえるような保育士になりたいと思っています。



オリエンテーションで南ヶ丘牧場に行きました。最高の思い出です!



地域の子どもたちに絵本の読み聞かせをしています。



ゼミ生の誕生日をみんなでお祝います。



休み時間はいつも盛り上がります! とても楽しい毎日です。

時間割 (2年前期) 履修モデル: 幼稚園教諭二種免許+保育士

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00			子どもの保健 II		
2 10:10-11:40			相談援助		教育実習指導
3 12:40-14:10		社会福祉論 I	保育実習指導 I b		表現 I b
4 14:20-15:50				教育制度論	表現 I b
5 16:00-17:30			特別演習	体育 II	家庭支援論
6 17:40-19:10					

幼児教育学科の進路状況 ※社会福祉学科の実績も含まれます。

【就職先】

● 公務員 (保育士含む)

福島県、郡山市 (福島県)、猪苗代町 (福島県)、小野町 (福島県)、いわき市 (福島県)、大熊町 (福島県)、柳津町 (福島県)、会津若松市 (福島県)、喜多方市 (福島県)、本宮市 (福島県) 舟形町 (山形県)、陸前高田市 (岩手県)、大船渡市 (岩手県)、雫石町 (岩手県)、朝霞市 (埼玉県)、逗子市 (神奈川県) など

● 保育所やこども園など

(福) 会津若松保育協会、(福) あゆみ会、(福) 角田共育ち会、(福) 高田幼児幼保連携型認定こども園ひかり、(福) 玉川村社会福祉協議会、(福) 弘法児童福祉会、(福) 南町保育会、(福) 矢巾親和会、(福) わわお福祉会、(福) わたり福祉会、(学) 石川キングダー学園、(学) エムポリアム学園、(学) 慈光学園、(学) 湘南やまゆり学園、(学) 白梅、(学) たちばな学園、(学) 尚志学園、(学) 藤見学園、(学) 藤原学園、(学) 松崎学園、(学) 宮沢学園、(学) 若松幼稚園 など

● 福祉施設・機関など

(福) 愛泉会、(福) 白蓮福祉会、(医) 松田会、(医) 昨雲会、(福) 思恩会、(福) 北信福祉会、(福) 猪苗代福祉会、(福) 福島県社会福祉事業団、(福) 牧人会、(福) 仁愛会、(福) 栄和会、(福) 心愛会、(株) こころの駅、(医) 平成会、(福) 救世軍社会事業団、(公財) 生長の家、(福) にしあいつ福祉会、(福) 湖星会、(福) 悠和会、(福) たちあおい など

● 一般企業など

(株) 零クリエイト、第一モーター (株)、(株) エムズ、会津信用金庫、(株) オーイズミダイニング、上越観光 (株)、東山温泉今昔亭、東北ニプロ製菓 (株)、JA 郡山市、第一生命、JA 会津みどり、(有) 関ビジネス、JA あいつ、福島スバル自動車 (株) など

【進学先】

● 四年制大学編入

福島大学、秋田大学、岩手県立大学、山梨県立大学、埼玉県立大学、都留文科大学、日本社会事業大学、東北福祉大学、日本福祉大学、鎌倉女子大学、玉川大学、東京成徳大学、二松学舎大学、福島学院大学、盛岡大学、白梅学園大学 など

広がりをもせる進路

幼児教育学科の卒業後の進路は、保育士資格や幼稚園教諭二種免許を活かすことのできる幼稚園、保育園、認定こども園などへの就職が約80%と高く、多くの卒業生が期待に応えながら活躍しています。また、本学の特徴としては、社会福祉学科からの伝統として、施設保育士として児童福祉施設などの福祉施設で活躍する卒業生や四年制大学へ編入する卒業生もいます。

就職率



卒業生からのメッセージ

社会福祉法人 会津若松保育協会 若松第二保育園 保育士 山内 美沙紀

会津若松保育協会 若松第二保育園で保育士として働いています。まだまだ未熟で日々学ぶことばかりですが、子どもたちと信頼関係を築きながら笑顔に囲まれ充実した毎日を過ごしています。私は、小学生の頃から保育士になりたいと思っていました。その夢を叶えるために会津大学短期大学部に入学しました。授業では様々な社会福祉について学ぶこともでき、広い視野で保育の勉強を進めることができました。さらに、会津短大は他の大学と比べても学生数が少ないことから、先生との距離も近く、学生一人ひとりが先生から丁寧に教えてもらうことができます。社会に出て恥ずかしくないように、時に厳しく指導していただいたことも今では本当に良かったと思えます。

最後の、2年間という短い期間で保育士資格を取得するための勉強をすることはとても大変ですが、勉強ばかりではなく、サークルや友達との息抜きも忘れずに充実した短大生活を送ってください。



# 教養基礎

Liberal Arts

## 豊かな人間性を養うために

21世紀を迎えた今、私たちは、個人の内面から社会、さらには地球環境にいたるまで、実にさまざまな問題を抱えています。新たな価値観を見出さなくてはなりません。

学生の皆さんが専門領域に精通することが大切であることは言うまでもありません。しかし幅広い教養に根ざした判断力や総合力を獲得するため、知性や感性を磨いていくことも重要です。これからは、「専門を踏まえた新しい教養人」が求められる時代です。本学ではこうした状況に応えるため、「専門教育科目」の他に、30以上の「教養基礎科目」を開設しています。皆さんの興味・関心に応じて、自由に選択できるよう時間割も工夫されています。最低必修の12単位に満足することなく、意欲的に挑戦し、豊かな人間性の涵養に努めてください。



### 英語 I ~ IV

英語の基礎的な力を身につけることはもちろん、実践的に使える英語力の向上も目標にしながら授業を進めています。



### くらしと経済

生活に密着した、就職、給料、税金、保険料、電気代、水道料金、トイレのお金、灯油・ガソリン代、老後資金などの話をします。



### 英会話 I ~ IV

英会話は間違えて当たり前。自由な雰囲気の中で英語を学習します。身振り・手振りを使うと、英会話はさほど難しくありません。



### 運動技術

生涯にわたる健康の維持・増進のために運動やスポーツ、シーズンスポーツに積極的に取り組み、生涯続けられるスポーツを探究します。

## 教養基礎科目一覧

**【人間と文化】** 人間と思想  
心理学  
日本語表現法  
くらしと伝承  
音楽  
人間と美術

**【人間と社会】** 社会理論と社会システム  
契約と社会のルール  
日本国憲法  
くらしと経済  
現代社会と福祉

**【自然科学と技術】** 生命のしくみ  
生活の科学  
力学  
電磁気学  
コンピュータと情報

**【国際コミュニケーション】** 英語 I・II・III・IV  
英会話 I・II・III・IV  
フランス語 I・II

**【健康の科学】** 運動と健康  
病気と予防  
食べ物と健康  
運動技術 I・IIa・IIb・III

**【自由科目】** 検定英語 I・II  
基礎英語  
コンピュータリテラシー  
数学 I・II  
復興支援特別演習 I・II

## 非常勤講師

阿久津 研二  
テレマークスクール&スキーガイド和泉屋AKT代表  
奥山 滋樹  
東北大学大学院生  
柏木 久美子  
福島県立医科大学会津医療センター患者支援センター看護部  
齋藤 ゆき子  
元 北九州市立大学助手  
ソニア・ベン・アブダラ  
元 英語教師

高橋 嘉代  
福島学院大学非常勤講師  
滝谷 陽子  
(公財)六澤病院管理栄養士  
手代木 トロイ香  
元 塾講師  
富田 哲  
福島大学教授  
中澤 謙  
会津大学上級准教授

新村 繁文  
福島大学特任教授  
宮岡 良成  
元 高等学校教諭  
室井 富仁  
元 高等学校教諭  
築田 直幸  
NPO法人会津の文化づくり理事長  
吉田 将司  
会津大学大学院生

渡邊 一  
福島大学教授  
渡部 昌之  
ピアニスト  
アクラム・ベン・アーメッド  
慶應義塾大学大学院理工学研究科研究員  
桑田 カツ子  
会津大学非常勤講師

# キャリア支援センター

Career Support Center

卒業後の進路を支援するため、キャリア支援センターを設置しています。キャリア支援センターでは、企業や官公庁への就職、四年制大学への編入学など学生一人ひとりの進路目標が達成できるよう、経験豊富なキャリアアドバイザーが常勤して、皆さんの相談にこたえるほか、模擬試験の実施、各種セミナー、面接指導等を企画して年間を通じてサポートします。



働き方が多様化する現代社会において、どのようにキャリア形成を行うか、また、就職活動のテクニックだけではなく、「なぜ働くのか」、「なぜ進学するのか」といったライフプランニングの観点から自分の進路を決められるようアドバイスします。

## キャリアアドバイザー

高畑 幸夫  
TAKAHATA Yukio



就職活動の大切なこと。  
昔も今も就活は【明るく・元気で・あきらめず】そしてアンテナを高く!!  
就職氷河期、震災を乗り越えた先輩に習い、そして人手不足の今日でも、勇気を出して前に進みましょう。

春日部 慎一  
KASUKABE Shin-ichi



自分らしさを強みとして単にどのような職業に就くか、どのような会社に就職するのかではなく、「自分らしい生き方」でどのように自分の人生を切り開いていくのか。自ら考え行動し、自分らしく活躍することが社会貢献に繋がっていくと考えます。

## 年間を通じたサポート企画

- 4月 就活セミナー(求人票の読み方等)  
SPI模試(4月・1月)  
公務員模試(4月・5月・6月・11月・1月)
- 5月 学内企業説明会(5月・6月)  
夏期インターンシップ説明会
- 7月 保育士就職模試・幼稚園教諭専門試験模試
- 8月 夏期インターンシップ(8月・9月)
- 10月 進路キックオフミーティング(1年生)  
1年生個別面談会(10月・11月・12月)  
集団討論練習会  
エントリーシート攻略テスト
- 11月 夏期インターンシップ報告会  
就活メイクアップ講座・スーツ着こなし講座  
一般常識基礎学力テスト
- 1月 就職能力模擬試験  
就職試験対策講座
- 3月 春期インターンシップ

### 学内企業説明会・就活セミナー

さまざまな業種の企業説明会を企画します。また、しっかりと自己分析と志望する企業等が選択できるよう、求人票の読み方などさまざまなテーマで年に数回就活セミナーを開催します。



### インターンシップ(就業体験)説明会

インターンシップ参加希望学生には、受入先のマッチング・サポートや、インターンシップ開始前の事前説明会を行っています。



### 就活メイクアップ・スーツ着こなし講座

どのような進路面接でも必要なスーツの着こなしや、印象をワンランクアップさせるメイクなど専門の講師を向かえアドバイスします。



# 短大生活

## Student Life

### 学習環境

本学のキャンパスは、68,111平方メートルもあります。これはサッカー競技場(45×90m)の16面分以上の広さになります。緑豊かなキャンパスの中で、南棟には主に産業情報学科にかかわる施設・設備が、そして北棟には主に食物栄養学科・幼児教育学科にかかわる施設・設備が十分に整えられています。

#### A 生理学実験室

人体のしくみについて、解剖生理学実習と生化学実験を行います。食品衛生の基礎として、食品衛生学実験を行います。



#### B 集団給食実習室

栄養士としての給食管理業務を学ぶため、大型の調理機器を用いて大量調理を行う給食管理実習を行います。



#### C 調理実習室

調理学実習を始め、臨床栄養学実習、応用栄養学実習など、栄養士業務に直接関連する実習や講義を行います。



#### D 小児保健実習室

赤ちゃんの人形を使って沐浴・おむつ交換・着替えの練習をします。また、成人模型を使って介護実習も行います。



#### E 心理実験室

観察者が一方視鏡を利用して実験協力者の行動を観察するなどさまざまな心理実験を行います。



#### F コンピュータセンター演習室 A・B

2つの部屋の120台のPCにはOfficeはもちろん、プログラミングや栄養管理を学ぶ専門ソフトウェアが完備され、学生は自由にこれらを利用できます。



#### G 売店

短大生活に必要な文房具や、パン・菓子・飲料水などの食品を販売しています。



#### H 学生食堂

栄養バランスのとれたメニューを提供しています。学生限定の割引制度も利用できます。



#### I ウッドデッキ

学生食堂から中庭につづく空間は、ウッドデッキになっています。デザイン情報コースの学生が実習課題として製作しました。



#### J 学生相談室

学生生活が円滑でより充実したものとなるよう学生相談室を設けています。カウンセラーが親身になって相談に応じます。



#### K デザイン情報演習室(製図室)

設計製図等を行うための作業台があり、建築士受験資格に関わる演習を行います。



#### L 絵画工作室

デザイン情報コースの演習授業やゼミ活動、サークル活動など多目的に使用されています。



#### M CG室・CG演習室・CG入出力室

70台のPCには二次元・三次元のグラフィック制作や設計製図用ソフトウェアが導入されています。また、B0やA1に対応した大判プリンタも備えています。



#### N 附属図書館

本学のカリキュラムに添った図書や雑誌を80,000冊以上揃え、専門のスタッフが在学中はもちろん卒業後もサポートします。



#### O 木工室

デザイン棟には、主に木材を加工するための機械や工具が多数そろっており、様々な作業をすることができます。



#### P 体育館

体育関連の授業や入学式・卒業式など、多目的に使われます。



#### Q 音楽室

音楽室ではオーディオ設備、ビデオ、グランドピアノ、各種楽器などを用いて授業が行われています。



#### R グラウンド

5月のスポーツ大会などでは、学生たちが広いグラウンドを気持ちよく走り抜けます。



## 年間行事予定 (2018年度)

- 4月 4日 入学式
- 5月 2日 2年生学科別ガイダンス  
1年生全体・学科別ガイダンス
- 6月 1日 1年生コンピュータガイダンス
- 7-8月 幼児教育学科オリエンテーション
- 21日 産業情報学科オリエンテーション
- 5月 12日 食物栄養学科オリエンテーション
- 27日 スポーツ大会
- 6月 3日 オープンキャンパス  
本学の概要・学科紹介・模擬授業
- 28日 消防防災訓練
- 7月 27-8/2 前期定期試験
- 8月 3-9/27 夏季休業
- 5日 オープンキャンパス  
本学の概要・学科紹介・模擬授業
- 9月 28日 文化講演会
- 10月 13-14日 大学祭「紅翔祭」  
オープンキャンパス  
在学生とのフリートーク・個別相談
- 30日 開学記念日
- 11月 20日 推薦入学者選考及び  
社会人入学生特別選考試験
- 12月 28-1/6 冬季休業
- 1月 29-2/4 後期定期試験
- 2月 2日 外国人留学生選考試験
- 12日 一般入学者選抜試験Ⅰ期
- 3月 10日 一般入学者選抜試験Ⅱ期
- 11-3/31 春季休業
- 19日 学位記授与式

### 入学式

毎年、新入生は緊張した面持ちで入学しますが、すぐに友達ができ楽しい生活が始まります。



### スポーツ大会

クラス対抗試合。バレー、バスケット、ドッジボール、長縄跳びなどチームを通して友もでき、青春のエネルギーを爆発させる学生主催のイベントです。



### 紅翔祭

会津大学のサークルも参加して勢揃い。また、普段勉強していることを活かしたクラス企画の模擬店も多く開かれています。



### オリエンテーション

毎年春のオリエンテーションでは、充実した短大生活を送れるよう、学習や生活について理解を深めるとともに、レクリエーション等を通して1年生・2年生そして教員との親睦を深めます。



### 文化講演会

歴史や文化、生活に関わる内容など、幅広いテーマで講演を行います。社会に巣立っていく学生にとって、心に残る講演です。



### 学位記授与式

短いながらも充実した2年間を過ごした卒業生は、希望を胸に、それぞれの道に向かって歩き出します。



## クラブ・サークル

### ▶ 茶道部

茶道部は裏千家の先生にお稽古していただいています。お点前の練習は勿論、茶道の心得を表す利休百首という歌を詠んだりもします。中高生と一緒に勉強会やお茶会をするなど、交流を持ちながら楽しく活動しています。



### ▶ AAC (Aizu Art Circle)

イラストやグッズ制作に力を入れているサークルです。文化祭や地域イベントに参加することを目的として放課後に活動しています。アニメ漫画作品や絵を描くことが好きな人が集まり、制作を楽しんでいます。



### ▶ 食べもののひみつ知り隊

料理教室の開催や食育イベントに出展をしています。料理教室では、テーマや参加対象、何を作るかを自分たちで企画します。食育イベントでは、「食育ひろば」を開いて、地域の方々に食育や健康に対する知識を広めています。



### ▶ あそびサークル

様々なあそびを通して多くの方と交流し、保育技術の向上を図ることを目的としたサークルです。地域のイベントに参加して縁日や物づくりをしたり、月一回のペースで読み聞かせを行ったりと幅広く楽しく活動しています。



## クラブ・サークル等登録団体一覧

### 短期大学部で独自に活動している団体

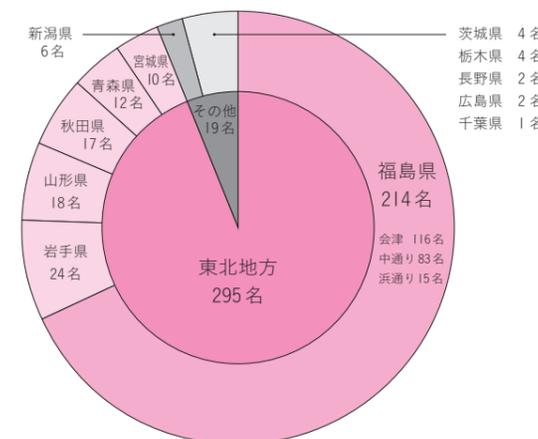
- 茶道部 (茶道・裏千家)
- 食べもののひみつ知り隊
- 軽音部 (演奏・ミニライブ)
- からだうごかし隊 (バレー・バスケット・フットサルなど)
- between (ビジネス研究会)
- ボランティア連絡会
- プレゼンサークル
- AAC (Aizu Art Circle)
- 手話サークル SLC
- あそびサークル
- ダーツサークル

### 会津大学と共同で活動している団体

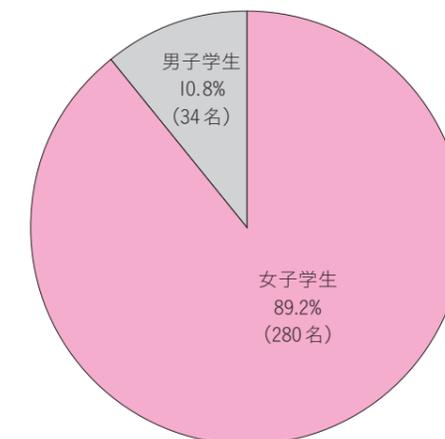
- 演劇部
- バレーボール部
- 水泳部
- テニス部
- 吹奏楽団
- バトミントン部
- アウトドアサークル
- 陸上部
- トライアスロン部
- 剣道サークル
- バスケットボール部
- よさこい部「慧」
- フォトサークル
- 卓球部
- スポッチャ部

## 在学生データ

### ● 2018年度 出身別学生数



### ● 2018年度 在学生の男女比



## 親元を離れての生活

### 会津若松市内のアパート・下宿等情報

入学手続き時に、大学付近のアパート・下宿等の一覧表を配布しています。アパートは月額25,000円程度から、下宿は月額65,000円程度(2食付き)から、その他間貸し、シェアハウスなどもあります。

### 学生寮(一箕寮)

学生寮は本学から徒歩5分程度の距離にあります。

名称	一箕寮(いっきりょう)
施設概要	鉄筋コンクリート2階建(1963年竣工) 居室16室(4.5畳×2、6畳×13、7.5畳×1) 食堂、浴室、洗濯室、静養室等
定員	32名(1室2名×16室)
寮の運営	寮の運営は、寮規則に基づいて寮自治会が自主的に行っています。 寮の食事は、朝・夕の2食です。※土日祝日・長期休業期間は食事がありませんので自炊または外食になります。
経費等	入寮費 1,500円(入寮時のみ) 寮費 1,800円(月額) その他実費 22,000円程度(月額) 食費・光熱水費・消耗品等 ※寮費及びその他実費は、毎月、寮自治会の口座へ振り込みしていただきます。
申込方法	合格通知書に同封して「入寮願」をお送りしますので、希望する方は指定の期日までに手続きをお願いします。
選考方法及び選考結果通知	入寮希望者が定員を超えた場合は、入寮希望者の属する世帯の経済状況等を勘案したうえで入寮者を決定します。入寮者の決定は3月上旬頃を予定しています。なお、II期入学者選抜による合格者については、定員に空きがある場合に入寮申込みが可能となります。

※本学ホームページでも紹介しています。→ <http://www.jc.u-aizu.ac.jp/campuslife/01.html>

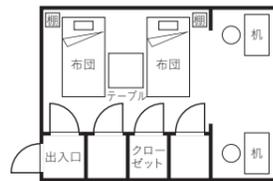
## 一箕寮で共同生活



伊藤 雪乃 (千葉県出身)  
産業情報学科 デザイン情報コース

### ▶ 1ヶ月の生活費

家賃	1,800円	食費	17,000円
光熱水費・共同費	7,000円	その他	10,000円
交際費	5,000円	合計	40,800円



## 学科を越えて大切な仲間がたくさんできます。

### ▶ 寮で暮らしてみてもいい

寮は、学科や学年を超えて仲間と交流できる場所と生活費の安さが魅力です！また、朝夕食付きで食事面も安心です。特にサラダバーは朝から栄養が摂れて嬉しいですね。

### ▶ 部屋の間取り

### 会津短大生の1ヶ月の生活費

学生生活アンケートの結果によると、自宅外通学者の毎月の生活費は8~9万円程度です。



二人部屋なので寂しくありません。



いつも大勢で楽しく食事をします。



朝食のサラダバーは人気です！

### ▶ 休日の過ごし方

休日は、アルバイトや課題、お買い物、掃除など各自自由に過ごしています。寮で休日を過ごすときは、ルームメイトと部屋で映画鑑賞をしたり、食堂に集まっておしゃべりしたり、いつもにぎやかで楽しいです！夜遅く食堂に集まったメンバーで話していたら気づけば朝に…なんてこともありました。



## アパートで一人暮らし



郡司 康平 (福島県出身)  
産業情報学科 経営情報コース

### ▶ 1ヶ月の生活費

家賃	30,000円	食費	15,000円
光熱水費	10,000円	その他	3,000円
交際費	10,000円	合計	68,000円

## 入学前の自分より、いろいろと成長できました！

### ▶ アパートで暮らしてみてもいい

炊事洗濯にもすっかり慣れ、カレーライスなど得意料理も増えました。広い部屋ではないですが、友人9人が集まって鍋パーティをして盛り上がったこともあります。

### ▶ 部屋の間取り



### ▶ 休日の過ごし方

趣味の野球観戦などに使うお金を貯めるために、休日は焼肉店でアルバイトをしています。最初はメニューや接客方法など覚えることが多く大変でしたが、経験を積んで自分の担当業務をこなせるようになり、自信を持って笑顔で応対できるようになってきました。アルバイトがない日はのんびりしています。



横田 智香 (福島県出身)  
食物栄養学科

### ▶ 1ヶ月の生活費

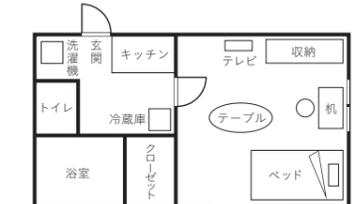
家賃	40,000円	食費	10,000円
光熱水費	13,000円	その他	12,000円
交際費	5,000円	合計	80,000円

## 思い描いていた学生生活を満喫しています。

### ▶ アパートで暮らしてみてもいい

家事など全て一人でやらなくてはいけないので大変ですが、責任をもって行動できるようになりました。また、自分が憧れていた生活スタイルを実現することができ、楽しいです。

### ▶ 部屋の間取り



### ▶ 休日の過ごし方

休日は部活動とアルバイトをしています。部活動は、土曜日に10時~13時まで会津大学の体育館で卓球をしています。約2時間、基礎練習をして、残りの約1時間は試合を行っています。会津若松市にあるクラブチームの方々も参加していて小学生から社会人まで様々な人と打つことができ、充実した練習をしています。



海東 千秋 (茨城県出身)  
幼児教育学科

### ▶ 1ヶ月の生活費

家賃	35,000円	食費	20,000円
光熱水費	12,000円	その他	20,000円
交際費	5,000円	合計	92,000円

## 短大以外でも友達と楽しく過ごしています！

### ▶ アパートで暮らしてみてもいい

一人暮らしをしているので、料理や家事が以前よりできるようになりました。時々友達と一緒にご飯を作ったり、食べたりして楽しく生活しています。

### ▶ 部屋の間取り



### ▶ 休日の過ごし方

私は会津大学と合同のダンスサークルに所属しているので、イベントに参加したり、そのための練習に時間を使っています。また、電車に乗って出かけたり、県外出身の友達と一緒に鶴ヶ城に行ったり、ラーメン店やカフェに行ったりするなど、会津若松の観光を楽しんだりもしています。



## 学費・各種サポート

### 学費

本学は公立の短期大学なので、比較的負担が少なくすみます。年間にかかる学費は以下のとおりです。

学科・コース	産業情報学科 経営情報コース	産業情報学科 デザイン情報コース	食物栄養学科	幼児教育学科
入学料	福島県の住民である場合 169,200 円			
	福島県の住民でない場合 364,000 円			
授業料	年額 379,200 円（2期に分けて納入）			
その他 ※	82,080 円	112,080 円	183,620 円	100,080 円 ※
初年度合計	福島県の住民である場合 630,480 円	福島県の住民である場合 660,480 円	福島県の住民である場合 732,020 円	福島県の住民である場合 648,480 円
	福島県の住民でない場合 825,280 円	福島県の住民でない場合 855,280 円	福島県の住民でない場合 926,820 円	福島県の住民でない場合 843,280 円
2年目合計	年額 414,200 円 ※			

※「その他」とは、実習経費（2年分※幼児教育学科は1年分）・学生教育研究災害傷害保険料（2年分）・教育後援会費（年額）・同窓会費（終身）を合わせた金額です。（実習科目が多い学科・コースは合計金額が高くなります。）

※ 幼児教育学科の実習経費は、専攻分野によっては、2年次に追加徴収する場合があります。

※ この表にある金額は改定する場合があります。

### 奨学金

本学では、日本学生支援機構奨学金並びに福島県出身者対象の福島県奨学金が主に利用されています。2017年度の奨学制度の利用者は170名で、全学生の53.3%です。利用状況の詳細は下表のとおりです。その他にも、地方公共団体や各種団体の奨学金制度があります。

奨学団体名	種類	貸与月額	奨学生数
日本学生 支援機構	第1種（無利子）	20,000 円（自宅通学・自宅外通学） 30,000 円（自宅通学・自宅外通学） 40,000 円（自宅外通学） 45,000 円（自宅通学） 51,000 円（自宅外通学）	167 名
	第2種（有利子） 上限3%	月額 20,000 ～ 120,000 円 (10,000 円刻み)	
福島県		35,000 円（無利子）	3 名
			170 名



### 保険関係

本学は、教育研究活動中の不慮の災害事故に対する「学生教育研究災害傷害保険」に関する賛助会員大学になっています。受付期間は入学手続時で、学生は全員加入することになります。また、併せて実習中やインターンシップ中等の対人・対物賠償責任補償制度である「学研災付帯賠償責任保険」にも全員加入します。

### ハラスメント等

本学では、ハラスメント（相手に迷惑を与え、苦しみ悩ます行為）等がない快適な教育環境で学生、教職員の一人一人が安心して勉学に、研究に、仕事に専念し、充実したキャンパス・ライフを送ることのできる大学を目指しています。そのための相談窓口を用意しています。

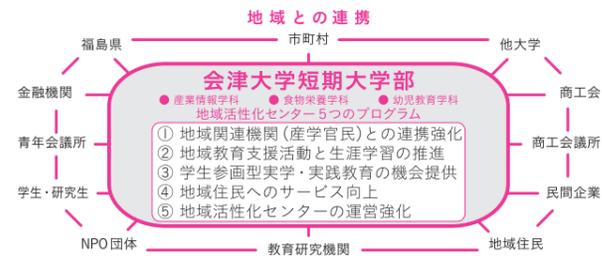
学業及び生活にかかわることのサポートとして、公立の短期大学ならではの設備や制度が各種用意されています。また、教職員が親身になって学生の皆さんを応援しています。

# 開かれた大学

## Open College

### 地域活性化センター

本学は、1962年に「産業調査室」を設置し、1972年からは、公開講座をはじめ知識基盤社会の形成に努力してきました。2007年4月には、これらの活動を統合して「地域活性化センター」を開設しました。2018年度も、地域産官民学と協働・連携した「地域活性化事業」、「公開講座」、「派遣講座」、「高大連携」等を積極的に実施します。



### 2017年度の取り組み実績紹介

#### ▶ 震災復興支援プロジェクト

「ちいさな黄色い手紙プロジェクト」

豊橋創造大学短期大学部と連携し、愛知県の子どもたちの菜の花の絵に、大熊町の子どもたちとウクライナの子どもたちが続きを描くことにより地域をつなぐ作品づくりを行いました。また、これらの作品を展示し、福島・愛知・ウクライナをつなぐ取り組みを行いました。



#### ▶ 公開講座

① 「ドライポイント」～簡易細密版画の技法体験～

② 「米粉の魅力」～米粉でパン・ド・ジェンヌを作ろう～

米粉の持っている、ダマになりにくい、油を吸いにくいなどの調理化学的特性及びお菓子にトレハロースを添加した時の効果について学びました。その後、米粉でフランスの伝統的な焼き菓子パン・ド・ジェンヌを作りました。



#### ▶ 地域関連機関(産官民学)との協働・連携事業の実施

2009年から開始された会津地域の棚田オーナー制度の支援を継続し、特任研究員の派遣や学生参加を中心に多様な年代や地域の人々と学生が交流できる機会を設けながら、都市農村交流及び過疎中山間地域の振興に貢献しています。



#### ▶ 特別講演会

「食と農の地域戦略」  
～一時的ブームやイベントに終わらせないために～

このほか協働・連携事業 4 件、地域実践研究事業 4 件  
及び学生参加型・実学実践教育 92 件に取り組みました。

### 多様な入試制度

社会人入学生	修業年限：2年	本学では「リカレント学習」や「リフレッシュ学習」を希望する社会人を、学生として受け入れています。対象者は高等学校を卒業したか、それと同等以上の学業を修めた満23歳以上の方です。
専修学校・ 各種学校等	修業年限：2年	高等専修学校(大学資格付与校)・各種学校卒業予定者(大学入学資格個別審査が必要)等は、一般入学試験が受けられるだけでなく、学校長の推薦により、特別な入学試験を受けることができます。
外国人留学生	修業年限：2年または履修期間：1年	本学では、学生または科目等履修生として外国人留学生を受け入れています。外国人の方が留学を希望する場合には、出願資格などをお問い合わせください。
科目等履修生	履修期間：半年または1年	学生として入学しなくても各学科の授業科目を履修できるように、科目等履修生制度を設けています。この制度は、従来聴講生制度と呼ばれていたものです。履修した科目の単位認定試験に合格すれば、正式な単位として認定されます。なお、通算2年を超えない範囲で在学期間を延長できます。
研究生	研究期間：月単位かつ1年以内	短期大学を卒業したか、それと同等以上の学業を修めた方を対象とします。専任の指導教員のもとで、本学の施設等を利用した研究ができます。
特別聴講生	履修期間：1年	福島県高等教育協議会に加盟している大学又は短期大学に在籍する学生の方ならどなたでも、本学の授業を受け単位を修得することができます。

# 入学試験

Entrance Examination

## 2019年度 入試概要

2019年度入試概要は「学生募集要項」と併せてご覧ください。

※請求方法は44ページをご確認ください。

入試区分	学科	定員	入試科目	願書受付	試験	合格発表						
推薦入学者選考	産業情報学科	32 ※2 ※3	調査書 小論文または実技(鉛筆デッサン) 面接 [資格推薦入学者選考] 調査書 面接	2018年 11月1日(木) ～7日(水)	2018年 11月20日(火) 本学	2018年 11月28日(水) 午前9時 本学 エントランスホール						
	食物栄養学科	20 ※4	調査書 小論文 面接									
	幼児教育学科	30 ※5	調査書 小論文 面接									
一般入学者選考	学力試験	産業情報学科	18 外国語(コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ) *ただし「音声的内容」を含まない 国語(国語総合[古文・漢文を除く]、現代文B)、または実技(鉛筆デッサン)	2019年 1月15日(火) ～25日(金)	2019年 2月12日(火) 本学	2019年 2月20日(水) 午後3時 本学 エントランスホール						
		食物栄養学科	16 外国語(コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ) *ただし「音声的内容」を含まない 国語(国語総合[古文・漢文を除く]、現代文B)									
		幼児教育学科	15 外国語(コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ) *ただし「音声的内容」を含まない 国語(国語総合[古文・漢文を除く]、現代文B)									
	センター試験	産業情報学科	5 国語(国語[古文・漢文を除く]) 外国語(英語)[リスニングテストを含む] 地理歴史(世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B)、公民(現代社会、倫理、政治・経済、『倫理、政治・経済』)、数学(数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学Ⅳ、数学Ⅴ、簿記・会計、情報関係基礎)から1科目 *「地理歴史」「公民」「数学」について、2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する				2019年 1月15日(火) ～25日(金)	2019年 2月20日(水) 午後3時 本学 エントランスホール	2019年 2月20日(水) 午後3時 本学 エントランスホール			
		食物栄養学科	4 国語(国語[古文・漢文を除く]) 外国語(英語)[リスニングテストを含む] 理科(「化学基礎、生物基礎の2科目」または「化学、生物から1科目」) *「理科」について、2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する *ただし、「基礎」を付した科目(化学基礎、生物基礎)を選択する場合は、2科目の受験で1科目とみなす									
		幼児教育学科	5 国語(国語[古文・漢文を除く]) 外国語(英語)[リスニングテストを含む] 地理歴史(世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B)、公民(現代社会、倫理、政治・経済、『倫理、政治・経済』)から1科目 *「地理歴史」「公民」について、2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する									
	Ⅱ期	産業情報学科	5 センター試験の成績を利用 国語(国語[古文・漢文を除く])、外国語(英語)[リスニングテストを含む]のうち高得点の科目1科目<センター科目1> 国語(国語[古文・漢文を除く])、外国語(英語)[リスニングテストを含む]、地理歴史(世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B)、公民(現代社会、倫理、政治・経済、『倫理、政治・経済』)、数学(数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学Ⅳ、数学Ⅴ、簿記・会計、情報関係基礎)、理科(「物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎から2科目」または「物理、化学、生物、地学から1科目」)からセンター科目1を除いた科目の中で、もっとも点数の高い1科目<センター科目2> *ただし、「基礎」を付した科目(物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎)を選択する場合は、2科目の受験で1科目とみなす 面接							2019年 2月18日(月) ～22日(金)	2019年 3月10日(日) 本学	2019年 3月15日(金) 午後3時 本学 エントランスホール

- ※1 一般入学者選考Ⅰ期で同一学科に出願する場合に限り、本学独自の学力試験による選抜と大学入試センター試験の成績を利用した選抜の両方に出願できます。
- ※2 産業情報学科の推薦32名には、特別推薦(指定校)入学者及び資格推薦入学者が含まれます。
- ※3 産業情報学科に出願する場合に限り、一般の推薦入学者選考と資格推薦入学者選考の両方に出願できます。
- ※4 食物栄養学科の推薦20名には、特別推薦(指定校)入学者が含まれます。
- ※5 幼児教育学科の推薦30名には、特別推薦(指定校)入学者が含まれます。

(注意) 幼児教育学科の教職課程について  
現在、文部科学省に対し、教職課程再課程認定を申請中です。審査の結果によっては、幼稚園教諭二種免許を取得するための教職課程の開設時期は変更になる場合があります。

## 2018年度 入試状況

	定員	入試区分	志願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	
産業情報学科	60	推薦	45	45	32	1.4	
		社会人	1	1	1	1.0	
		転入学	0	0	0	—	
		外国人	0	0	0	—	
		一般Ⅰ期	97	84 71	80 71	42 16	2.3 4.4
一般Ⅱ期	23	21	10	2.1			
小計	166	164	85	1.9			
食物栄養学科	40	推薦	37	37	22	1.7	
		社会人	0	0	0	—	
		外国人	0	0	0	—	
		一般Ⅰ期	54	49 37	46 37	30 14	1.9 2.6
小計	91	90	52	1.7			
幼児教育学科	50	推薦	61	61	30	2.0	
		社会人	0	0	0	—	
		外国人	0	0	0	—	
		一般Ⅰ期	76	69 57	62 57	25 5	2.8 11.4
小計	137	133	55	2.4			
合計	150	推薦	143	143	84	1.7	
		社会人	1	1	1	1.0	
		転入学	0	0	0	—	
		外国人	0	0	0	—	
		一般Ⅰ期	227	202 165	188 165	97 35	2.3 4.7
		一般Ⅱ期	23	21	10	2.1	
小計	394	387	192	2.0			

## 入試に関するQ & A

### Q. 入学検定料はいくらですか？

A. 18,000円です。なお、一般Ⅰ期において、学力試験による選抜とセンター試験による選抜の両方に出願する場合であっても、入学検定料は18,000円となります。

### Q. 資格関連科目修得生徒に対する配慮はありますか？

A. 産業情報学科では、推薦入学者選考に資格推薦枠2名を設けています。出願資格は、日商簿記2級以上、全商簿記1級、全商情報処理1級、情報処理技術者試験、英語検定2級以上、漢字検定2級以上の合格者です。産業情報学科の一般の推薦入学者選考との併願も可能です。詳しくは学生募集要項をご覧ください。

### Q. 過去問題の入手方法を教えてください。

A. 過去問題は、本学事務室窓口で無料配布しています。また、希望者には郵送しますので、①郵便番号、②住所、③氏名、④希望する学科、⑤入試区分(推薦/一般)をメール、電話またはFAXにてお知らせください。送料着払いにて郵送いたします。  
E-mail | nyushi-koho@jc.u-aizu.ac.jp  
TEL | 0242-37-2301 FAX | 0242-37-2412

### ● 募集要項等の請求方法

学生募集要項は6月下旬より本学において配布するほか、下記の方法による請求も受け付けます。

- 1 **本学のホームページから請求する場合** (6月下旬より受付開始) <http://www.jc.u-aizu.ac.jp>  
本学のホームページから直接、テレメールによる資料請求ができます。なお、本学のホームページには入試日程などの詳細な情報も掲載されています。
- 2 **テレメールで請求する場合** (テレメールでの資料請求は2019年2月17日まで)



インターネット(携帯電話・パソコン)  
会津短大専用URL  
<http://telemail.jp/?gsn=0355550&des=035551>  
パソコン・携帯電話各社、共通アドレスです。

資料名	資料請求番号	送料
募集要項と大学案内パンフレット	550500	300円
大学案内パンフレットのみ	570500	215円
募集要項のみ	590500	215円

自動音声応答電話  
IP電話  
050-8601-0101  
※IP電話の場合、通話料金は全国どこからでも3分毎に約11円

※2の請求方法についてのお問い合わせはテレメールカスタマーセンター 電話 050-8601-0102(9:30-18:00)まで

### 3 本学へ直接請求する場合

返信用封筒(角2号に400円切手[キャンパスガイドを含む場合]を貼り付け、受取人郵便番号、住所、氏名を明記したもの)を同封して短期大学事務室まで請求してください。

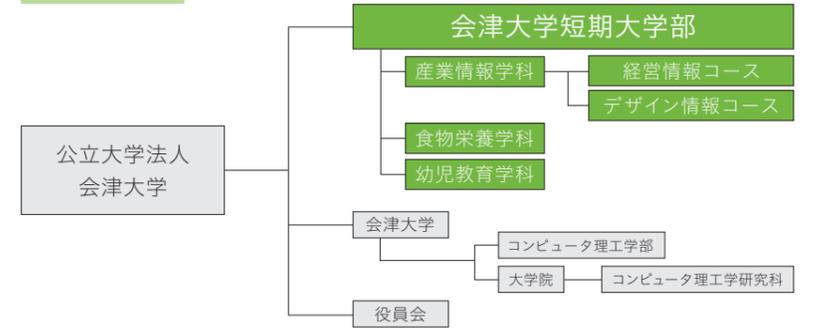
- **キャンパス見学** 土日、祝日以外はいつでも見学が可能です。なお、学内行事等により見学をお受けできないことがありますので、事前に入試・広報センターまでご連絡ください。TEL | 0242-37-2301 E-mail | nyushi-koho@jc.u-aizu.ac.jp



## 沿革

1951年4月	会津短期大学開学 商科開設	1994年4月	初代短期大学部長に後藤忠俊就任
1955年10月	校舎落成式	1995年4月	社会人入学特別選考制度開設
1957年4月	福島県立会津短期大学と名称変更	1998年4月	会津大学コンピュータ理工学部への編入学制度開設
1958年4月	家政科開設	1999年4月	第2代短期大学部長に高田容士夫就任
1965年4月	家政科に家政専攻及び食物専攻開設	2001年3月	研究生制度開設
1980年3月	新校舎竣工	2003年4月	第3代短期大学部長に安江俊二就任
1980年4月	食物栄養科・デザイン科・社会福祉科開設	2006年4月	公立大学法人会津大学に移行
1981年3月	家政科廃止	2007年4月	地域活性化センター設置 キャリア支援センター設置
1981年4月	聴講生制度開設	2013年4月	第5代短期大学部長に時野谷茂就任
1987年7月	外国人留学生制度開設	2016年4月	幼児教育学科開設
1993年4月	会津大学短期大学部に名称変更 産業情報学科 (経営情報コース・デザイン情報コース)開設 食物栄養学科・社会福祉学科に名称変更 科目等履修生制度開設	2017年3月	社会福祉学科廃止
1994年3月	一般教養科・商科・デザイン科廃止	2017年4月	入試・広報センター設置
		2018年4月	第6代短期大学部長に石光真就任

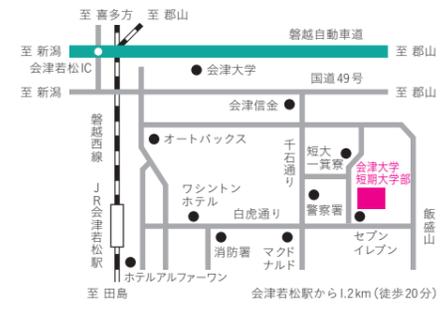
## 組織



## 交通アクセス



- 自動車を利用の場合
- 秋田方面から  
【秋田南 IC から 394.4km】秋田道・東北道・磐越道經由  
山形方面から  
【山形北 IC から 182.3km】山形道・東北道・磐越道經由
- 仙台方面から  
【仙台宮城 IC から 158.3km】東北道・磐越道經由
- 新潟方面から  
【新潟中央 IC から 95.2km】磐越道
- 石川方面から  
【金沢東 IC から 390.5km】北陸道・磐越道經由
- 東京方面から  
【浦和 IC から 261.5km】東北道・磐越道經由



- 列車を利用の場合
- 秋田から  
【約 4 時間 10 分】秋田新幹線・磐越西線經由
- 仙台から  
【約 2 時間】東北新幹線・磐越西線經由
- 富山から  
【約 5 時間】北陸新幹線・東北新幹線・磐越西線經由
- 東京から  
【約 2 時間 50 分】東北新幹線・磐越西線經由
- 大阪から  
【約 5 時間】東海道新幹線・東北新幹線・磐越西線經由