

公立大学法人会津大学  
**会津大学短期大学部**

〒965-8570  
 福島県会津若松市一箕町大字八幡字門田1-1  
 TEL | 0242-37-2300 (代表)  
 0242-37-2301 (入試・広報センター)  
 FAX | 0242-37-2412 E-mail | info@jc.u-aizu.ac.jp  
 URL | <http://www.jc.u-aizu.ac.jp/>

CAMPUS GUIDE 2018  
 発行 | 会津大学短期大学部  
 編集 | 会津大学短期大学部  
 広報委員会  
 デザイン | 北本 雅久



交通アクセス



● 自動車を利用の場合  
 秋田方面から(秋田南ICから394.4km)秋田道・東北道・磐越道経由  
 山形方面から(山形北ICから182.3km)山形道・東北道・磐越道経由  
 仙台方面から(仙台宮城ICから158.3km)東北道・磐越道経由  
 新潟方面から(新潟中央ICから95.2km)磐越道  
 石川方面から(金沢東ICから390.5km)北陸道・磐越道経由  
 東京方面から(浦和ICから261.5km)東北道・磐越道経由



● 列車を利用の場合  
 秋田から(約4時間10分)秋田新幹線・磐越西線経由  
 仙台から(約2時間)東北新幹線・磐越西線経由  
 富山から(約5時間)北陸新幹線・東北新幹線・磐越西線経由  
 東京から(約2時間50分)東北新幹線・磐越西線経由  
 大阪から(約5時間)東海道新幹線・東北新幹線・磐越西線経由

# CAMPUS GUIDE 2018

公立大学法人  
**会津大学短期大学部**

● 産業情報学科(経営情報コース・デザイン情報コース) ● 食物栄養学科 ● 幼児教育学科

会津大学短期大学の概要	2
産業情報学科	
学科の概要・授業紹介	3
教職員・カリキュラム	5
経営情報コース	
コースの概要	7
卒業後の進路	10
デザイン情報コース	
コースの概要	11
卒業後の進路	14
食物栄養学科	
学科の概要・授業紹介	15
教職員・カリキュラム	17
資格と職業	19
卒業後の進路	22
幼児教育学科	
学科の概要・授業紹介	23
教職員・カリキュラム	25
資格と職業	27
卒業後の進路	30
教養基礎	31
キャリア支援センター	32
短大生活	33
開かれた大学	36
入学試験	37

## 会津大学短期大学の 教育研究上の目的

本学には、産業情報学科(経営情報コース、デザイン情報コース)、食物栄養学科及び幼児教育学科を設置し、産業、経営、デザイン、情報、環境、健康、栄養、食品、教育及び保育などの専門性を有した上で、幅広い教養と高い倫理観に根差した判断力や総合力を有する人材の育成を目指します。

また、豊かな人格と自発的な学習意欲を持続させながら行動力と実践力のある人材の育成を目指すとともに、時代の変化や今日的課題に対応できる問題解決能力や創造的展開能力を保有する応用能力のある人材の育成を目指します。加えて、地域社会が抱える問題を解決するため、本学の知識や技術の成果を地域社会に還元することを目的とします。

## 入学者受入方針 [アドミッション・ポリシー]

- 1 専門知識を身につける意欲、能力、適性がある人
- 2 幅広い教養と高い倫理観を身につけようとする人
- 3 問題解決能力と創造的展開能力を身につけて、社会に貢献しようとする意欲がある人

## 学位授与方針 [ディプロマ・ポリシー]

会津大学短期大学部では、所定の期間在学し、かつ本学の教育目標並びに各学科で定める教育研究上の目的に基づいて設定された授業科目を履修し、所定単位数を修め、卒業認定された学生に対し学位(短期大学士)を授与する。授与する学位は以下の通りとする。

- 産業情報学科 短期大学士(産業情報)
- 食物栄養学科 短期大学士(食物栄養)
- 幼児教育学科 短期大学士(幼児教育)

## 教育課程編成・実施方針 [カリキュラム・ポリシー]

会津大学短期大学部の教育課程は、本学の教育目標並びに各学科の定める教育研究上の目的を達成するために必要な科目を、人間性を高める教養基礎科目、専門性を深める専門科目さらに自主的学習の為の自由科目とで編成する。

各学科のカリキュラム・ポリシーは次の通りとする。

### ○ 産業情報学科

産業情報学科の教育課程は教養基礎科目、専門教育科目、自由科目をもって編成する。また、専門教育科目は分野ごと十分な科目を効率的に学習できるように配置する。

### ○ 食物栄養学科

食物栄養学科の教育課程は教養基礎科目、専門教育科目、基礎科目、関連科目、自由科目をもって編成する。専門教育科目は栄養士資格を中心に、フードスペシャリスト資格認定試験受験資格、NR・サプリメントアドバイザー認定試験受験資格を全て取得できるよう効率的に配置する。専門教育科目を学ぶ基礎を身につけるために基礎科目を配置する。習得した知識や技術をさらに深めるために関連科目を配置する。また、学生の自主的な学習機会を与えるために自由科目を配置する。

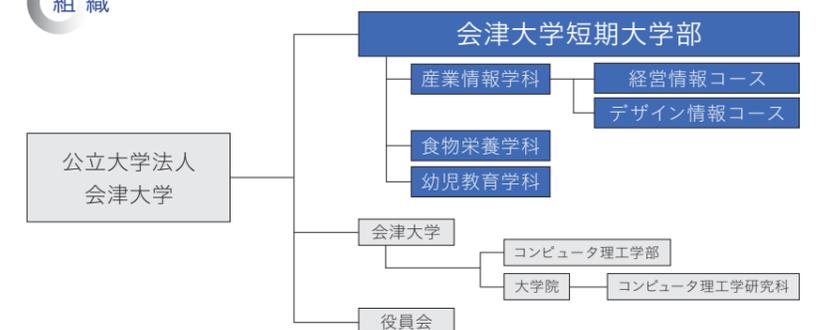
### ○ 幼児教育学科

「教養基礎科目」では幅広く教養分野を学ぶ。「専門教育科目」では幼稚園教諭免許取得に関する科目、保育士資格取得に関する科目を中心に必修科目、選択必修科目を設置する。「自由科目」では、社会福祉系科目を充実させ、地域からの人材需要にも対応するとともに、特に幼児教育・保育と関連する福祉分野についてさらに深く学びたいという学生の希望に対応できるように配置する。

## 沿革

1951年4月   会津短期大学開学 商科開設	1994年4月   初代短期大学部長に後藤忠俊就任
1955年10月   校舎落成式	1995年4月   社会人入学特別選考制度開設
1957年4月   福島県立会津短期大学と名称変更	1998年4月   会津大学コンピュータ理工学部への編入学制度開設
1958年4月   家政科開設	1999年4月   第2代短期大学部長に高田容士夫就任
1965年4月   家政科に家政専攻及び食物専攻開設	2001年3月   研究生制度開設
1980年3月   新校舎竣工	2003年4月   第3代短期大学部長に安江俊二就任
1980年4月   食物栄養科・デザイン科・社会福祉科開設	2006年4月   公立大学法人会津大学に移行
1981年3月   家政科廃止	2007年4月   地域活性化センター設置
1981年4月   聴講生制度開設	キャリア支援センター設置
1987年7月   外国人留学生制度開設	第4代短期大学部長に牧田和久就任
1993年4月   会津大学短期大学部に名称変更	第5代短期大学部長に時野谷茂就任
産業情報学科 (経営情報コース・デザイン情報コース)開設	2013年4月   第5代短期大学部長に時野谷茂就任
食物栄養学科・社会福祉学科に名称変更	2016年4月   幼児教育学科開設
科目等履修生制度開設	2017年3月   社会福祉学科廃止
1994年3月   一般教養科・商科・デザイン科廃止	2017年4月   入試・広報センター設置

## 組織



# 産業情報学科

Department of Management and Design

## 産業情報学科で学ぶこと

現代のビジネスでは、広い視野からの経営知識とデザイン能力との融合が重要になってきます。産業情報学科では、情報化時代に柔軟に適應できる統合能力を有する人材の養成を目的とし、幅広い教養と高い倫理観をつちかう教養基礎科目、経営とデザインの統合能力を育成する産業情報学科共通科目を履修します。経営情報コースでは、企業や地域社会に関する体系的・実践的な専門知識を身につけるため、経営学、商学、会計学、経済学、情報学の各分野を中心に、情報収集・分析・活用に関する能力や創造的展開・企画・伝達に関する能力を養います。デザイン情報コースでは、インターフェース、インテリア、クラフト、グラフィック、プロダクトの各専門分野を配置し、デザインの基礎に関する理論・演習・実習科目を学び、歴史・文化・環境などに配慮した、モノ・コトのデザインができる能力を備えた人材を育成します。



募集定員

60名

専任教員数

12名

## 産業情報学科の教育研究上の目的

経営情報コースとデザイン情報コースを配置し、それぞれの視点から今日的課題を見つめ、情報化時代に柔軟に適應できる統合能力を有する人材を育成することを目的とします。

## 経営情報コースの教育研究上の目的

経営学、商学、会計学、経済学、情報学の各分野を中心に、企業や地域社会に関する体系的・実践的な専門知識を身につけ、情報収集・分析・活用に関する能力や創造的展開・企画・伝達に関する能力を養い、社会的課題の解決を通じて、地域産業の活性化やまちづくりに貢献できる人材を育成することを目的とします。

## デザイン情報コースの教育研究上の目的

インターフェース、インテリア、クラフト、グラフィック、プロダクトの各専門分野を配置し、デザイン及び情報の基礎能力を身につけるとともに、より専門性を深め、情報化時代におけるデザイン活動と歴史・文化・環境などに配慮した、モノ・事のデザインができる能力を備えた人材を育成することを目的とします。

## 産業情報学科の入学受入方針 [アドミッション・ポリシー]

- 1 授業を理解し、積極的に学び、卒業研究を完成させる基礎学力と意欲がある人
- 2 情報化社会に適應できる柔軟性とチャレンジ精神がある人
- 3 経営情報コースでは、経営学、商学、会計学、経済学、情報学に関する諸問題に関心を示し、学ぶ意欲がある人
- 4 デザイン情報コースでは、デザイン及び情報を学び、デザイナーを目指す意欲がある人

## 産業情報学科の授業紹介



### プログラミング

中澤 真 准教授

パソコンやスマホはもちろん、世の中の情報サービスはすべてプログラムで動いています。このためプログラムの考え方を学ぶことは技術者だけでなく変化の激しい社会を生き抜くための論理的思考力や問題解決力を養うためにも重要です。

この授業ではWebページ上で動作するプログラムを題材として学びます。

#### — 学生の感想 —

入学して初めてプログラミングに触れました。自分の作ったプログラムが正しく動いたときはとても嬉しかったです！基礎から学べるため未経験者でも楽しく学びながら実力をつけることができます！

マーケティングとは、製品やサービスを通じた企業と消費者の取引システムの構築と維持のための活動を意味します。こうした活動は、皆さんが買物の場で日々直面しているだけでなく、皆さん自身が無意識のうちに行っています。実際の授業では、これらのことについてたくさんの事例を用いながら学びます。

### マーケティング入門

八木橋 彰 講師

#### — 学生の感想 —

マーケティングが、ビジネスだけでなく、デザインや日常生活とも関わりがあることを知り、視野を広く持つことの重要性を知りました。学んだことを今後の就職活動や人生に生かしたいと思います。



### CG論演習

北本 雅久 講師

Illustratorなどのデザインアプリケーションは、デザイン業界に限らず広く利用されています。この授業では、実際に新聞広告やパンフレットなどのデザイン制作を通して基本的な操作方法を学びます。さらに皆さんが制作活動など様々な場面でも役立てられるように、表現方法や活用方法も合わせて修得します。

#### — 学生の感想 —

課題ごとに先生からの確かなアドバイスがあるので、確実にデザインの知識を身につけることができます。習得したスキルは他の授業でも役立ちます。基礎から教わるので、初心者でも問題ありません。

## 産業情報学科 教員

石光 真  
ISHIMITSU Makoto



教授

経済学

担当は経済学分野、専攻は財政学です。賦課方式年金の世代間不公平とその対策について、また、太陽光風力発電の固定価格買取制度のもとたらず弊害について、ドイツを例に研究しています。

大橋 良生  
OHASHI Yoshitaka



准教授

会計学

ビジネスの言語とも言われる会計情報について、企業活動の成果を映す財務諸表がどのように作成されているのか、そしてその財務諸表が企業外部の利害関係者の意思決定にどのように影響しているのかを研究しています。

時野谷 茂  
TOKINOYA Shigeru



教授

建築

建築並びに製品デザインの領域で研究を進めています。また、明治以降に建てられた日本近代建築を、その立地条件等から文化的価値のみならず都市空間再生の資源でもあるといった視点で研究を進めています。

高橋 延昌  
TAKAHASHI Nobumasa



准教授

グラフィックデザイン  
デザイン教育

本来「グラフィックデザイン」が専門ですが、「デザイン教育」として実際の社会と関わる活動や、あらゆるデザイン分野に共通する色や形など基礎造形を広く教育研究しています。ゼミでは社会性に重きを置いています。

平澤 賢一  
HIRASAWA Ken-ichi

教授

経営学

専攻は国際経営論です。企業は国境を越えて海外進出し、現地化を進めてビジネスを行います。それに伴って生じるマネジメントの諸問題が研究対象です。日本企業の投資家向け広報のあり方についても研究しています。

青木 孝弘  
AOKI Takahiro



講師

経営学

地域社会や企業の課題解決に自ら立ち向かい、新たなイノベーションを興す起業家の動きを研究しています。特に東日本大震災と原発事故からの持続的な復興を推進する社会的企業の経営戦略と人材育成がテーマです。

井波 純  
INAMI Jun



教授

工芸(漆芸)

漆工芸を中心に、日本の手仕事、地域文化や産業について考察し、内外で研究作品を発表しています。「漆」という自然素材は、日本を代表する工芸品として世界に広く知れ渡り、美術表現の可能性としても大きな注目を集めています。

横尾 誠  
YOKOO Makoto



准教授

インターフェースデザイン

IoT時代に入り、インターネットに接続された機器とその機器を扱うユーザーとの連携方法について研究しています。特に現在は視線計測装置を使用したジェスチャー認識とその活用方法について取り組んでいます。

中澤 真  
NAKAZAWA Makoto



准教授

情報学

ドラえもんや鉄腕アトムに憧れて、自分で考え・学ぶことができるコンピュータである人工知能(AI)の研究を始めました。現在はビジネス・地域・教育など多様な分野へAIや情報技術を活用することに取り組んでいます。

八木橋 彰  
YAGIHASHI Akira



講師

商学

マーケティング論や流通論は、主に「企業と消費者の取引システム」を研究対象とする学問ですが、私は、「買物弱者問題」や「中心市街地の活性化」などの地域の課題についても研究対象としています。

柴崎 恭秀  
SHIBASAKI Yasuhide



教授

建築デザイン

専門は建築デザインで、アート計画やまちづくり等に携わっています。東日本大震災でつくられた木造仮設住宅や、福島県産杉間伐材の活用、蔵等のリノベーション、地域商店街、街並みの景観づくり等にも取り組んでいます。

北本 雅久  
KITAMOTO Gaku



講師

グラフィックデザイン

グラフィックデザインの構成要素である「文字」と「図」の表現性に関する制作研究をしています。それぞれの要素が持つ特徴を考えながら、ポスターなどの印刷表現における印象的な構成方法を追究しています。

## 学科職員

湯田 亜紀  
YUDA Aki



主任技能員

後庵野 かおり  
GOANNO Kaori



実習助手

酒井 円  
SAKAI Madoka



実習助手

加藤 早織  
KATO Saori



実習助手

板橋 芽衣子  
ITABASHI Meiko



実習助手

## 非常勤講師

会田 和子  
(株)いわきテレワークセンター代表取締役

青木 弘行  
千葉大学名誉教授

吾子 可苗  
美術作家

伊鹿倉 正司  
東北学院大学教授

伊豆田 義人  
山形県立米沢女子短期大学教授

伊藤 茉莉子  
KITI一級建築士事務所代表

岩井 達弥  
岩井達弥光景デザイン代表

内野 雅子  
元 特許庁審判長

宇野 秀隆  
福島市医産連携コーディネーター

大和田 久男  
元 高等学校長

岡松 利彦  
岡松利彦建築設計事務所代表

貴田岡 信  
国立大学法人福島大学准教授

小岩 勉  
写真家

小島 文代  
元(株)リコー総合デザインセンター所長

後藤 學  
喜多方市美術館館長

近藤 康雄  
国立大学法人山形大学大学院教授

堺 寛彦  
行政書士高橋事務所代表

佐藤 明  
会津社会労働保険協会専務理事

鈴木 晋  
アルキテク設計室代表

角淵 渉  
アクアナレッジファクトリ(株)代表取締役

高島 一郎  
国立研究開発法人産業技術総合研究所システム脳科学研究グループ長

高橋 信  
元 喜多方市庁舎会計課会計管理者

立浪 忍  
聖マリアンナ医科大学客員教授

田辺 賢行  
元 会津若松市副市長

千葉 直  
優構造設計(株)代表取締役

長沖 充  
長沖充建築設計室代表

西手 良豊  
プロダクトデザイナー・版画家

二瓶 幸恵  
(株)エフコム

サービスビジネス本部部長

野内 忠宏  
(一財)ふくしま建築住宅センター専務理事

長谷川 克義  
長岡造形大学准教授

林 隆史  
国立大学法人新潟大学教授

細川 和彦  
デザインオフィスパワープランツ代表

本田 陽一  
本田陽一デザイン事務所  
グラフィックデザイナー

牧田 和久  
会津大学短期大学部名誉教授

松田 拓  
(株)松田マーケティングデザイン事務所代表取締役

水野 一枝  
東北福祉大学感性福祉研究所特任研究員

御手洗 陽  
専門学校桑沢デザイン研究所専任教員  
デザイン学分野責任者

宮岡 良成  
元 高等学校教諭

宮崎 守  
(有)ネクスデザイン取締役

宮野 哲也  
川崎市藤子・F・不二雄ミュージアム事務局長

宗像 和則  
宗像和則建築設計事務所代表

宗像 利浩  
陶芸家・福島大学 芸術による地域創造研究所客員教授

柳原 博史  
(株)マインドスケープ代表取締役

## カリキュラム

		経営情報 コース	デザイン情報 コース
教養基礎科目	教養基礎科目についての詳細は31ページに掲載	12単位以上	12単位以上
経営情報 コース 専門教育科目	経営学関連	所定の科目を 58単位 以上	—
	商学関連		
	会計学関連		
	経済学関連		
共通専門 教育科目	情報学関連	所定の科目を 58単位 以上	—
	必修科目		
デザイン情報 コース 専門教育科目	必修科目	—	—
	選択科目		
自由科目	専門教育科目は該当する学科の学生のために用意された専門の科目ですが、希望すれば自由科目として食物栄養学科専門教育科目もある程度履修できます。ただし、卒業単位としては認められません。	—	—
★が付いている科目は分野もしくはゼミごとに行われ、さらに専門的に学んでいます。		計70単位以上 卒業(短期大学士取得)	計70単位以上 卒業(短期大学士取得)

所定の科目の単位を履修することにより二級・木造建築士受験資格取得(実務0-2年) 商業施設士受験資格取得(実務1年)  
※在学中に指定講座を受講する必要あり

# 経営情報コース

産業情報学科  
Management Course



## 経営情報コースで学ぶこと

経営情報コースでは、企業経営に関連する経営学、商学、会計学、経済学、情報学の5分野の授業科目を、実習や演習を交えて学習します。これらの科目を通して、雑多で混沌とした情報の中から、企業や地域社会に有意義な情報(経営情報)を把握・分析し、それを社会的課題の解決に向けて創造的に活用する能力を養います。経営情報に関する専門性と柔軟な適応力、創造力と統合力を備えた人材を育成します。

専任教員数	6名
就職率(直近5年平均)	99.3%
進学者数(直近5年累計)	26名

## 学習の流れ



1年前期

### 経営5分野の基礎的科目を学習

2年間の学習の導入期間として、経営5分野の基礎的科目を学習します。入門的専門書や語学学習を通して、読解力や語学力を養い、また情報社会に不可欠な情報リテラシーを身につけます。



まずは図書館で資料を探して

1年後期

### 専門分野の基礎的理論を系統的に学習

1年半に及ぶゼミ活動をスタートさせます。学生自身の興味関心等にあわせて、各研究室に分かれ、それぞれの基本的な理論から徐々に専門性を深めます。専門書の読み合わせや報告資料の作成、質疑応答を通じて、プレゼンテーション能力を養います。



英語の文献も読みつつ

2年前期

### 専門知識に基づき社会的課題を多角的に検討

各分野の専門知識の習得と並行して、現代社会における課題を多角的に検討します。新聞記事など身近な話題からテーマを設定し、文献調査やヒアリング調査、アンケート調査を通じて、社会的課題の発見能力やコミュニケーション能力を養います。



調査項目を話しあって

2年後期

### 社会的課題の解決に向けた実践的探究

学生自身が設定したテーマについて、文献調査やデータ分析を行い、検証結果に基づく解決策を探究します。意見交流から議論を深め、研究成果を論文にまとめ、さらに、2年間の学習の集大成として、卒業研究報告会にて研究報告を行います。これらの活動から問題解決能力を養います。



企業訪問で現場の意見を聞き取り



最後は調査報告!

## 経営情報コースの授業紹介



### 経営学入門

青木 孝弘 講師

この授業は、これから経営学を学ぶ学生にとっての入門科目で、まず企業や経営に関心を持ってもらうことを目的としています。企業活動に関する新聞記事なども使いながら、企業とはどのような存在なのか基礎的な知識を習得していきます。企業を見る目を養うことは、将来の進路を考える上でも重要です。

### — 学生の感想 —

この授業では、企業経営に必要な資源、競争を勝ち抜く戦略、人材育成など、実務を想定した学習ができました。毎週、経営に関する新聞課題に取り組み、自分の関心領域を深め、意見をまとめるスキルも身につきました。

## 経営5分野の紹介

経営情報コースでは、企業経営に関連する5分野の科目を配置しています。講義では、具体的な事例を交えて、それぞれの分野の基本的な考え方や理論を学習します。また、必修科目である卒業研究ゼミでは、各研究室に分かれて、講義での学習を基礎として、より深い専門性を追求した研究活動を行います。

### 経営学

経営学は、私たちの生活と密接に関わっている企業や産業の実態を理解し、よりよい経営のあり方を探究する学問領域です。経営戦略、組織構造、会社を取り巻く法律や環境、国際展開、中小企業の取組みなど、具体的な事例を交えて学習します。



### 会計学

会計は、経済活動を記録・計算し、その結果を報告するシステムであり、会計学は儲けや財産価値をいかに報告するのが適切であるのかを研究する学問領域です。簿記の知識をベースに、会社外部に報告する財務会計や会社内部に報告する管理会計を学習します。



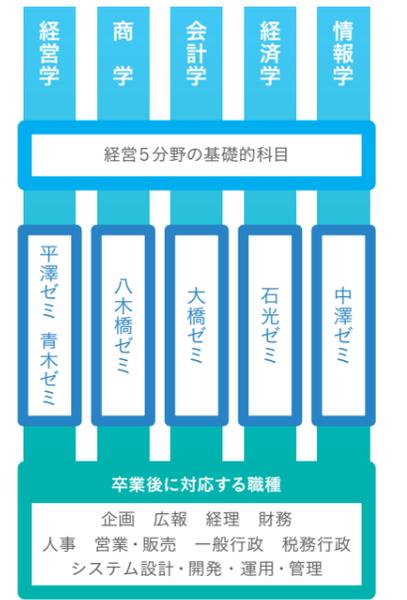
### 商学

商学は、製品やサービスの生産・流通・消費を通じた企業と消費者の取引システムやメカニズムを研究する学問領域です。製品の差別化に関するブランド戦略、購買メカニズムに関する消費者行動、製品移転の効率性に関する流通原理などを学習します。



### 経済学

経済学は、限られた物的・人的資源をどのようにして配分するのがもっとも効率的かを研究する学問領域です。政府による経済政策や市場価格の影響に関する基礎理論、日本経済の歴史、財政や金融に関する理論や実務を学習します。



### 情報学

情報学は、情報の生成・収集から活用方法といった情報に関するあらゆる領域を対象としています。情報機器やインターネットの使い方だけでなく、プログラミングやデータベースなどの技術的な部分からWebマーケティングなどの応用分野まで幅広く学習します。



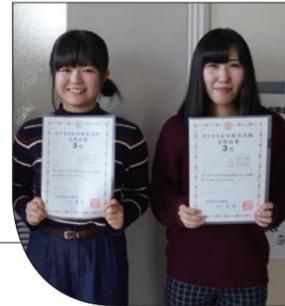
成長を実感する学生生活を！

経営情報コース 穴澤 充香

経営情報コースでは、経営学、商学、会計学、経済学、情報学の5分野を幅広く学ぶことができます。多くの講義が少人数制なので、教員と学生の距離が近く、気軽に質問できるなど学びやすい環境が整っています。また、自分の興味関心にあわせたゼミ活動を展開でき、卒業研究を通じて、より専門性を深めていくことができます。高校とは異なる点も多いので戸惑うこともありますが、他のゼミ生やクラスメイトと切磋琢磨することで成長を実感することができます！



学外実習！春休みに有志で神奈川の工場を見学。



サークル活動！自主的に受験した試験に合格。



ゼミ活動！先生との距離の近さも短大の魅力。



スポーツ大会！クラスで優勝めざし一致団結。

時間割（1年前期） ※40単位履修（自由科目を含む）

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00	英会話Ⅰ	経営情報概論		現代社会と福祉	会計学入門
2 10:10-11:40	くらしと経済	情報活用概論		日本語表現法	会計学入門
3 12:40-14:10	デザイン情報概論	現代企業論	CG論	経営学入門	データ分析基礎
4 14:20-15:50		マクロ経済学基礎	マーケティングⅠ 知的生産技法	文章作成技法	
5 16:00-17:30			マーケティングⅡ 知的生産技法		
6 17:40-19:10	検定英語Ⅰ	基礎英語		日本国憲法	

チャレンジで充実した学生生活に！

経営情報コース 小野崎 亜衣

経営情報コースでは企業や組織の経営に関する5つの専門分野の知識を深めることができます。また、専門科目に加えて、教養基礎科目やデザイン情報コースの授業も履修でき、幅広い領域を学習することができます。自分の可能性を広げるためにも、多くの授業を履修することをお勧めします！授業の他にも、サークル活動で他学科の学生とも交流でき、自分次第で充実した毎日を送ることができます。2年間はあっという間の短い期間ですが、さまざまなことにチャレンジしてみてください！



PCで語学学習！空き時間を有効利用できます。



よさこいサークル！会津大生とも仲良く活動。



たこ焼きパーティ！ゼミ生と楽しいひととき。



オリエンテーション！学科みんなで猪苗代に。

時間割（2年前期） ※24単位履修

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00			応用簿記		
2 10:10-11:40			原価計算		データベース
3 12:40-14:10	ミクロ経済学基礎	財務会計基礎	消費者行動論	経営戦略論	統計解析
4 14:20-15:50			eビジネス論	経営管理論	統計解析演習
5 16:00-17:30			eビジネス論	卒業研究ゼミⅡ	管理会計基礎
6 17:40-19:10					

【就職先】

● 金融業

みずほ銀行、東邦銀行、岩手銀行、七十七銀行、第四銀行、福島銀行、北越銀行、会津信用金庫、福島信用金庫、郡山信用金庫、二本松信用金庫、須賀川信用金庫、白河信用金庫、ひまわり信用金庫、会津商工信用組合、JAあいつ、JAすかがわ岩瀬、JA佐渡、JA会津みどり、JAいわき市、JA新いわて、福島県商工信用組合、丸三証券 など

● 情報サービス

エフコム、FSK、SJC、日本アウトダテックス、シンク、トランスコスモス、福島情報処理センター など

● 製造業

会津オリンパス、日本電産コバル、パナソニックデバイス SUNX、多摩川精機、井上香料製造所、スリーボンド など

● その他

東京電力、花王カスタマー・マーケティング、旭日産業、きんでん、ネットヨタノヴェルふくしま、福島トヨペット、福島マツダ、TOTO 東北販売、アグストリア、ストライプインターナショナル、ユニクロ、ジーユー、イオンリテール、リオン・ドール、コメリ、郡山商工会議所、会津ガス、会津中央病院、会津西病院、寺田共同会計事務所、三部会計事務所、こころネットグループ など

● 公務員

仙台国税局、統計センター、福島県、山形県、福島県警、警視庁、会津若松市、郡山市、いわき市、白河市、柳津町、下郷町、南会津町、仙台市、名取市、米沢市、葛飾区、目黒区、台東区、酒田広域行政事務組合 など

【進学先】

会津大学コンピュータ理工学部（特別推薦）、東北大学経済学部、山形大学人文学部、福島大学経済経営学類、福島大学行政政策学類、福島大学人間発達文化学類、新潟大学経済学部、富山大学経済学部、高崎経済大学地域政策学部、信州大学経済学部、宇都宮大学国際学部、宇都宮大学農学部、宮城大学食産業学部、都留文科大学文学部社会学部 など

就職率



卒業生からのメッセージ

会津若松市役所観光課 橋谷田 眞美

現在、私は観光課に所属し、市の営業マンとして、会津若松市の魅力を発信する業務を担当しています。市役所の業務は、税や福祉、観光など多岐に渡ります。部署を異動すると、以前の部署での知識だけでは対処できない場合があります。一方で、お客様は、職員であれば何でも精通していると思われて、分野を問わず様々なことを尋ねてきます。ジャンルを問わず、幅広く学び続けることの重要性を実感しています。学生時代に、もっといろいろな授業を履修すべきだったなと思うことがあります。短大生活では、自分

から積極的に行動する大切さに気付くことができました。この気付きは就職活動や、就職した今も活かしています。小規模だからこそきめ細やかな指導が行き届く、自然豊かな会津短大で、あなたも自分を成長させてみませんか？



みずほ銀行郡山支店 西間木 梅香

私は、現在、お客様のライフイベントに合わせた資産の管理方法を提案する資産運用業務を行っています。会津短大の一番の魅力は、教員と学生の距離の近さです。少人数教育だからこそ、きめ細かい指導を受けることができる学習環境が整っています。ゼミ活動における研究課題を考察し、分析し、結論をまとめるという作業は、お客様が求めているものを考え、分析し、提供するという仕事にも共通することです。また、就職活動においては、専門のアドバイザーが些細なことでも親身に相談にのってくださいます。

このように、会津短大は、教育指導面や就職活動面で、学生をサポートする環境が整っており、学生自身が積極的に行動し取り組んでいくことが大切です。学生時代だからこそできる勉学と遊び、ともに充実した2年間をお過ごしください。



東北大学経済学部 小池 さつき

短大生活は、専門科目の学習に加えて、「学ぶ」を通して、将来を見つめ直す貴重な時間となりました。授業や卒業研究で余裕がないときもありましたが、先生方や友人の支えもあって、充実した学生生活を送ることができました。編入試験では、論述式の問題がほとんどで、素早く文章を組み立て、論理的に回答することが求められます。また、出題者がどのような回答を求めているのかを確実に読み取る力も重要になります。普段の授業を軸としながら、自分にあった勉強方法で計画的に進めていくことを心がけてください。編入学

後、交換留学生として、タイ・バンコクの大学で勉学に励みました。編入試験対策での経験は学生生活だけでなく今後にも生きてくることでしょう。学びのヒントは身の回りに転がっています。知的好奇心を持って貪欲に学んでみてください。



# デザイン情報コース

産業情報学科  
Design Course

## デザイン情報コースで学ぶこと

デザイン活動には幅広い視点と問題点の把握、創造性豊かな感性と展開力、経営や経済・社会に関する知識などが合わせて求められています。デザイン情報コースでは、デザインの基礎的能力を育成する基礎科目群に加え関連科目を学ぶと共に、より専門性を高めるためにデザインの領域を5分野に分けた実習・演習を交えて学びます。



専任教員数 6名

就職率(2016年度) 94.4%

## 取得できる資格

### 二級・木造建築士受験資格(実務0年)

デザイン情報コースのインテリア分野で所定の科目の単位を履修した場合、二級・木造建築士の受験資格を得ることができます。指定科目の取得総単位数によって必要な建築実務経験年数が0年から2年となりますので、最短だと卒業した年ですぐ受験することができます。

東北エリアの国公立の四年制大学及び短期大学で二級建築士の受験資格が得られるのは全部で6校のみ、そのうち短大は2校のみ(平成29年4月現在)

### 商業施設士受験資格(実務1年)

デザイン情報コースを卒業すると、商業施設士の受験資格を得ることができます。

※在学中に指定講座を受講する必要あり

## 自己研鑽

デザイン情報コースの学生は、各種デザインコンペに参加したり、各種検定など資格取得にも励んでいます。

### 各種コンペ入賞実績(2016年度)

- エフエム会津 ラジオ番組表紙デザイン採用
- JA会津よつば「カフェ」のロゴマークデザイン採用
- 会津IT秋フォーラムのポスターデザイン採用
- 金山町観光物産協会のロゴマークデザイン採用
- 末廣酒造株式会社頒布会用日本酒ラベル採用 など

### 検定受験

- 色彩検定協会主催「色彩検定」(色彩構成の授業で対応)



## デザイン情報コースの授業紹介



### 平面構成

高橋 延昌 准教授

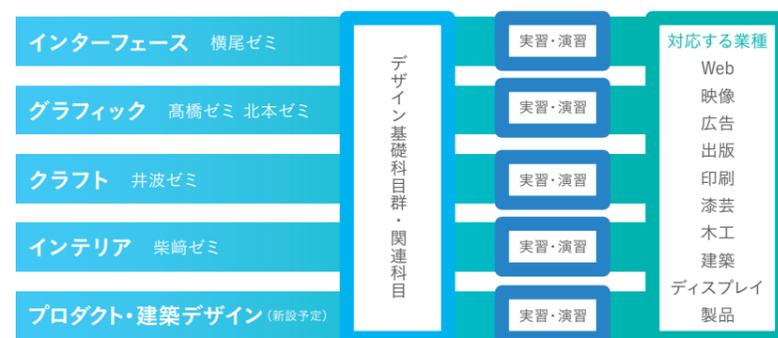
「平面構成」は、あらゆるデザイン分野の基礎となる形態や色彩について、一年前期にしっかりと基本を学びます。授業は、例えば「どのような模様や色の服を着るとスマートに見えるか」など身の回りにある興味深い事例で説明したり、様々な演習法を通じて、感覚的かつ楽しく学べるように工夫しています。

### — 学生の感想 —

色や形がもたらす効果を、映像で見たり、作品をつくったりすることで楽しみながら学ぶことができました。身の回りにある色や形が、どのような効果を持っているのかを意識するようになりました。

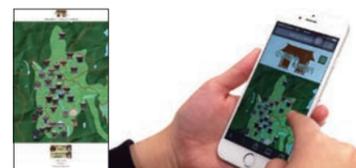
## デザイン5分野の紹介

デザイン情報コースでは、デザインの領域を5分野に分け、より深く専門領域を学んでいます。専門教育科目の必修科目であるデザインプロセス論、デザインプロセス論演習、デザインアイテム論及びデザイン実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲでは、デザインの領域を5分野に分けて授業を行い、少人数で、より深く専門領域を学びます。※学生は必ずいずれかの分野に所属しますが、所属分野は入学後まもなく行われる希望調査(人数調整有)を経て決定されます。



### インターフェース

Webデザインを中心に講義・実習を進めていきます。Webページで見られる画像や音声、動画などの活用方法を考えながら、デザインと基本的な技術を学ぶことを目指します。実習やゼミ活動は、地域のプロジェクトに参加し体験を通して発信するべき情報を考えWebサイトで表現します。



会津三十三観音に関するWEBサイトの提案

### グラフィック

広告・出版・印刷に関連する業界で将来活躍できる人材を目標としています。実習やゼミの授業では、理論と制作を通じて、ロゴマーク、CI、ポスター、パンフレット、新聞広告などのような平面的な作品から、商品を包装するパッケージまで幅広くグラフィックデザイン全般を学びます。



会津三十三観音・御詠歌の視覚的伝達(ポスター・パンフレット)

### プロダクト・建築デザイン

※2018年度新設予定、分野の名称及び内容は変更の可能性あり

### インテリア

住宅や展示空間のデザイン、空き家、公共施設のリノベーションなど、建築の空間デザインの考え方・手法を学び、居住空間のあり方や環境について考えます。ゼミでは、家具からインテリア・建築デザイン、地域デザイン等を問題点の発見から解決までを自ら考え、生活環境を創造できる人材を目指します。



認定こども園の施設構成と空間デザインの調査研究

### クラフト(漆芸)

クラフト分野では、公立短期大学では唯一の漆芸教育カリキュラムに沿って、漆芸の基礎技法を中心にロクロや箱などの木工や、蒔絵、乾漆、変わり塗り等の漆芸作品を制作します。手仕事について深く考察し、柔軟な発想力を持つデザイナーとしても可能性を追求できる人材育成を目標とします。



漆器と行事食

## ● 学生生活レポート

### 忙しくも充実した学生生活

デザイン情報コース 長澤 みなみ

私はクラフトゼミに所属しています。このゼミでは、漆の工程を一から学ぶところから始まり、螺鈿や卵殻など様々な技法を使った漆作品を製作することが出来ます。会津短大では、ゼミ分野以外にもデザインに関する専門的な知識や経営、教養基礎科目など幅広い分野の知識を習得することが出来るので自分の可能性を広げることに繋がります。また、寮生活なので、一人暮らしの寂しさもなく他の学科の友達との交流も深くあり、毎日充実した学生生活を送っています。



紅翔祭でコースのみならずおけ屋敷を企画しました。



デザイン実習で作製したお椀で正月にお雑煮を食べました！



研ぎ出し蒔絵を学んだ時に製作した作品です。



空き時間を見つけてゼミ室で作品を製作します。

時間割 (1年前期)

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00	英会話Ⅰ	経営情報概論	CG論演習A	力学	表現方法論A 表現方法論B
2 10:10-11:40	フランス語Ⅰ	情報活用概論	CG論演習A	生命のしくみ	表現方法論A 表現方法論B
3 12:40-14:10	デザイン情報概論	デザインプロセス論	CG論	デッサンⅠ	室内計画
4 14:20-15:50	設計製図	デザインプロセス論演習	マテリアルの活用 知的生産技法	デッサンⅠ	CG論演習B
5 16:00-17:30	設計製図	デザインプロセス論演習	マテリアルの活用 知的生産技法	平面構成	CG論演習B
6 17:40-19:10		基礎英語		平面構成	

### 仲間と歩む学生生活

デザイン情報コース 根元 かな子

自分の所属するゼミのみでなく、幅広いデザインの知識を培えることは、デザイン情報コースの魅力のひとつです。講義や課題に追われ大変なときもありますが、懇切丁寧に指導して下さる先生方や、共に乗り越える仲間達のおかげで、充実した学生生活を送っています。ゼミでは行事やイベントがあるたびに集まり、食事をしたりゲームをしたりと、学年関係なく交流する場が多くとても楽しいです！皆さんも会津短大に入学して、素敵な学生生活を送りませんか？



パッケージデザインのコンペで私のデザインが採用されました！



スポーツ大会では一致団結して、全学科と競い合いました。



インターフェースゼミの新入生歓迎会は大盛り上がりでした！



紅翔祭のポスターとパンフレットをデザインしました。

時間割 (2年前期)

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00		デジタルデザイン論演習			プログラミング言語論
2 10:10-11:40		デジタルデザイン論演習	立体造形法		データベース
3 12:40-14:10	材料学A	デザイン法規	デザイン産業論	デザイン実習Ⅱ	
4 14:20-15:50	展示計画論	デザイン法規	デザイン産業論	デザイン実習Ⅱ	
5 16:00-17:30	展示計画論		卒業研究ゼミⅡ	デザイン実習Ⅱ	
6 17:40-19:10					

## ● 卒業後の進路

### 【就職先】

#### ● デザイン関連部門

MDS、三進金属工業、ユニバーサルコンピューター、アクセア、福島県折込広告社、アサヒ印刷、アルテマイスター、シンク、エスポアル、タブレット、トレイドマークス、博進堂、ビデオ企画リバー、タカラ印刷、スモースフロア、エーディーソリューションズ、額縁画材店、パティズ、アポロ、ル・プロジェ、八風、東北エスピー、ステップ、アイオン、イデアルデザイン、Voice! Agency、フォース・スペース、本山漆器店、Eyes、JAPAN、福島印刷、北斗印刷、ヒット、いわき印刷企画センター、山川印刷所、リンペイ、正円堂

#### ● 公務員

福島県、会津若松市役所、白河市役所、会津美里町役場

#### ● 建築・室内設計等

オノヤ、大和ハウスリフォーム、P.Vソーラハウス、神奈川アメニックス、四季工房、白井設計、ビオプランナーズ、鈴船建設、鈴木設計、セキスイハイム東北、大賀建設、石井工務店、工房夢蔵、藤田建設工業、KVCデザイン室、アイワビルド、芳賀沼製作、グローバルホーム、伊藤建設

#### ● その他企業

羅羅屋、おおつか(ギフトプラザ)、いちい、平野組、エイジェック、いわき土地建物、丸和運輸機関、コメリ、会津オリンパス、三内丸山遺跡、社会福祉法人 愛篤福祉会 工房阿列布、河京、イオンリテール、小野屋漆器店、うすい百貨店、アイティ・コミュニケーションズ、TOHOビクス、温知会(中央病院)、太郎庵、丸三証券、福島民報社、JA あいづ、花雅、一條、シュクレイ、エヌ・エス・シー、旭日産業、会津中央青果、福島トヨペット、ファーストリテイリンググループ、福島スバル自動車、富士ソフトサービスビューロ、会津商工信用組合、サンライト

### 【進学先】

#### ● 四年制大学への編入学

会津大学、長岡造形大学、札幌市立大学、福島大学、群馬県立女子大学、岡山県立大学、東京家政大学、都留文科大学、武蔵野美術大学、秋田公立美術大学、放送大学

#### ● 専門学校等への進学

会津漆器技術後継者訓練校、長野県立上松技術専門学校、国際アート&デザイン専門学校、桑沢デザイン研究所、ニック教育講座新潟東大通校

### 幅広いデザインの分野で将来活躍

産業情報学科デザイン情報コースの卒業生は、製造業のデザイン部門、地場産業の漆器関連会社、各種建築設計・デザイン事務所・印刷・広告関連会社、情報関連会社など、幅広い分野で有能なデザイナーとして将来活躍することが期待されます。また、近年は、四年制大学への編入学を希望する学生も増えています。

### 就職率



### 卒業生からのメッセージ

福島中央テレビ局内 テック・スタッフ

白岩 久乃

私は現在、福島中央テレビ局内のテック・スタッフという会社で働いています。仕事内容は、主に福島中央テレビで放送されている「ゴジてれchu!」のフリップやCG、小道具作等の美術関係です。毎日の放送の中で、自分が制作したフリップやコーナーのタイトルロゴ等が番組制作の一端を担っている実感と共に、多くの視聴者に観て頂けている事にとてもやりがいを感じます。

在学中はグラフィック分野のゼミに所属して、雑誌の編集制作や広告のレイアウト等を学びました。在学中に学んだことを基礎にして、日々電波媒体のデザインを構想しています。テレビの進行は秒単位であるため、フリップやCGが画面に移る時間も一瞬です。その僅かな時間の中で如何に分かりやすく、かつ目に付くデザインになるのかを重視しています。カメラを通してみると文字が小さかったり、色が飛んでしまったりという事も多々ありますので、毎日のオンエアを見て少しずつノウハウを積み重ねています。まだまだ未熟ですが、会津大学短期大学部で学んだデザイン力を生かしつつ、会社の先輩方に教えて頂いているノウハウも上手く組み合わせて、これからも仕事に励んでいきたいと思っています。



担当している番組「ゴジてれxSun!」(福島中央テレビ)のオープニング

# 食物栄養学科

Department of  
Food and Nutrition

## 食物栄養学科で学ぶこと

「健やかに生まれ、育ち、老い、心豊かな人生を過ごすためには、どのような食生活を送ればよいのか？」このテーマは、私たちの一生を通して関わってくる根元的なテーマです。本学科では、健康で心豊かな生涯を過ごすための「望ましい食生活のあり方」を探求し、また、人々をそれぞれのライフスタイルに合わせた「望ましい食生活」に導き、支援できる人材の育成を目指しています。また、近年は、健康志向や食への安全安心への関心の高まり、健康食品ブーム、調理の外部位の進行など食生活の豊かさを求めて食をとりまく状況が目まぐるしく変化しています。このような変化に対応した「食」のエキスパートを育成するため、栄養士免許取得に必要な科目に加え、NR・サプリメントアドバイザー並びにフードスペシャリスト関連科目、コンピュータを活用した栄養情報処理を設けて学生の皆さんの学習・研究活動の充実を図っています。



募集定員

40名

専任教員数

10名

就職率(2016年度)

100%

## 食物栄養学科の教育研究上の目的

高齢化や生活習慣病が進行する地域社会において健康を守る食の担い手として「食」と「健康」について広く深く専門知識を身につけ、人々がそれぞれのライフスタイルに見合った食生活をするための指導・支援を行うことのできる人材を育成することを目的としています。加えて、健康食品や食の安全・安心などへの関心の高まりと相まって「食」へのニーズが多様化・高度化する現代社会に即応できる高度な専門知識と実践的な技能を備えた人材を育成することを目的としています。

## 食物栄養学科の入学受入方針 [アドミッション・ポリシー]

- 1 「食」に興味や好奇心を持ち、「食」を通して人びとの健康に貢献したいと考える人
- 2 食事と健康の科学に関心があり、探求心をもち、積極的に学習する意欲がある人
- 3 豊かなコミュニケーションを築くことができる人

## 食物栄養学科の授業紹介



### 応用栄養学 実習

加藤 亮 講師

応用栄養学実習では、乳児から高齢者までライフステージごとに成長や健康に寄与するエネルギーと栄養素を含む献立を1日分考えています。その後、みんなで協力して実際に調理し、いつもおいしい料理ができあがります。調理や味付けに自信がないというあなたも大丈夫。できるようになりますよ！

#### — 学生の感想 —

対象者の特徴を理解し、自分で作成した献立を班員と協力して調理することが好きです。友人の献立から、自分にはない工夫やアイデアを見つけることがとても為になり、成長を実感できます。

心身の健全な発育と健康の維持・増進、疾病の予防を目指して、個人や集団を望ましい食生活に導くための理論や方法について実践的に学びます。対象者の問題点を把握し、計画をたて、適切な媒体を使用しながら行う模擬栄養指導では、栄養指導の技術だけでなく、人との接し方や話し方も学びます。

### 栄養指導論 実習

鈴木 秀子 准教授

#### — 学生の感想 —

身体計測や生活時間調査、栄養調査等を行ったり、模擬栄養指導の実践とおして、知識を深め、実践力を培うことができました。栄養士としての自覚を持って卒業を迎えることができました。



### 有機化学

左 一八 教授

有機化学を学ぶことで体の中の物質(栄養素)の変化を、物質を構成している原子同士の結合の変化として理解することが出来るようになります。原子同士の結合が物質の違い(=栄養素の違い)を生み出していることを、講義やコンピュータグラフィック演習を通して学生に伝えます。

#### — 学生の感想 —

体内に取り込まれた栄養素の構造を学ぶことで、代謝のしくみを構造の面から理解できます。さらに、ソフトを使って3D原子モデルをつくることにより、わかりやすく楽しく授業を受けられます。



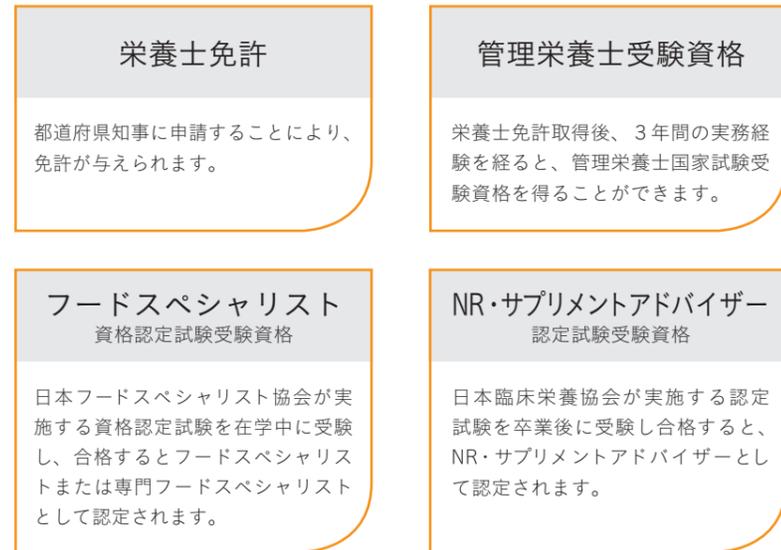


## 資格と職業

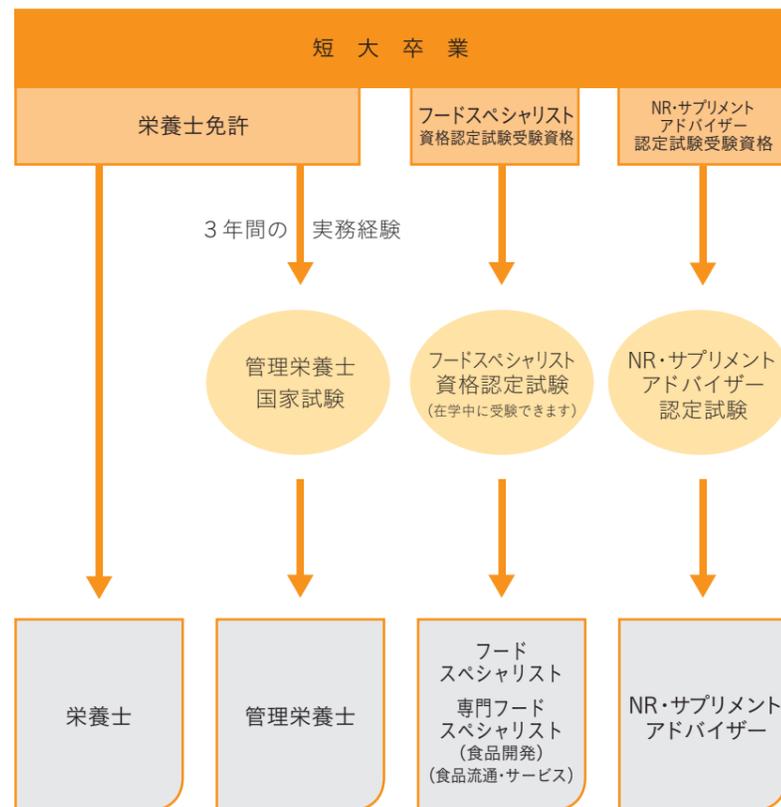
### 取得できる資格

本学科は厚生労働省認定「栄養士養成施設」です。また、日本フードスペシャリスト協会認定「フードスペシャリスト」の養成課程と日本臨床栄養協会認定「NR・サプリメントアドバイザー」の学校養成講座を開講しております。

本学科で、所定の科目を履修することにより、次のような資格を得ることができます。



卒業と同時に取得できる資格 ※所定の科目を履修することにより複数の資格を同時取得可



### 管理栄養士の仕事について

私は短大卒業後、ベッド数168床の医療療養型病院で管理栄養士として勤務し10年目になります。給食施設は直営であり、当初は栄養士として一般食の献立作成や調理業務等の給食管理を主にやっていましたが、管理栄養士資格の必要性を感じ業務の合間に勉強し、努力の結果、資格を取得することができました。取得後は、医師や看護師、言語聴覚士など多職種と連携し、褥瘡回診のラウンドへの参加などの栄養管理にも携わるようになり、栄養状態の把握、改善に努めています。短大での栄養上の知識に加え、コンピューター技術の習得等、多方面に渡る教育のすべてが現在の私のベースとして今も生かされ、管理栄養士として充実した日々を送っています。これからも自身の知識を深め、質の高い栄養管理を目指し、日々進歩する医療の現場においてより良い栄養サポートが出来るよう努めていきたいです。

財団法人磐城済世会 長春館病院 食養科  
大津 美笑



### フードスペシャリスト

フードスペシャリストは、食の本質が「おいしさ」、「楽しさ」、「もてなし」であることをしっかり学び、その上で食に関する知識や技術を学びます。そして、流通や販売業者、消費者に、総合的に食品の品質・安全性、栄養と健康についての情報を提供します。

### NR・サプリメントアドバイザー

NR・サプリメントアドバイザーは、消費者に、健康・栄養食品に関する適切な情報の提供を行う仕事です。近年の健康志向の高まりや健康食品ブームにより、NR・サプリメントアドバイザーの活躍が期待されています。

## 職場と仕事

高齢社会の到来、生活習慣病の増大、様々な健康食品や情報の氾濫などにより、食のエキスパートである栄養士の活躍が期待されています。

### 就職に強い専門資格

本学科卒業生の就職率は過去5年において100%を維持しています。そのうち栄養士として就職する者は75.5%(過去5年間の平均)と、全国の短期大学栄養士養成施設における栄養士就職率の平均57.1%を上回っています。



### 給食業務委託会社

近年、企業の社員食堂や病院、福祉施設、学校給食施設などの給食業務の委託化が進んできています。給食業務委託会社では、これらの施設から委託を受け給食業務を行っています。



上記の他に、最近では栄養指導業務会社、ドラッグストアでの栄養・食事指導、食品製造業の商品開発・管理部門など、多方面で栄養士が活躍しています。

### 病院

【医療施設など】

患者様への食事の提供、給食管理、栄養管理、栄養・食事指導、調査研究など、医師やその他の専門職種との連携のもと、チーム医療の担い手として活躍しています。



### 学校

【小・中学校、教育委員会など】

給食管理、衛生指導、調理指導などを通して安全で美味しい給食を提供しています。また、学校教育の一環として、次代を担う子ども達に栄養教育を行っています。食育の重要性が再確認され、栄養士への期待が高まっています。



### 行政

【保健所、市町村保健センターなど】

地域保健計画の策定、健康・栄養調査の実施、給食施設指導、栄養相談・指導、食生活改善自主グループの育成など、赤ちゃんからお年寄りまで全ての住民を対象とした健康づくり活動を行っています。



### 福祉施設

【乳幼児、高齢者、障害者など】

利用者様への食事の提供、給食管理、栄養管理、栄養・食事指導などを行っています。中でも児童福祉施設では子どもたちの健全な成長発達のための「食育」の担い手として期待されています。介護保険施設では、他の専門職種との協働による「栄養ケア・マネジメント」の中心的役割を担っています。



## 学生生活レポート

### 私の充実した短大生活

食物栄養学科 梅木 春奈

入学当初は慣れない生活や初めてのことで不安もありましたが、1年以上経った今では「栄養士になる！」という同じ目標を持った友人たちと仲良く楽しく過ごしています。日々、専門・教養科目の講義や実習・実験、献立作成等の課題で忙しいですが、友人たちと協力しながら乗り越えています。また、空いた時間を見つけてサークルやボランティア活動にも参加し、様々な「やってみよう！」ことに挑戦しています。2年間は短いですが、充実した学生生活を送れますよ。



通学合宿事業で小学生の生活のお手伝いとふれ合い

歴史あふれる飯盛山へ！  
眺めも素敵で散歩にもおすすめ



秀ゼミで卒業生経営のカフェへ美味しいランチをペロリ！

ケルダール法で食品のたんぱく質量を調べる食品学実験



時間割 (1年後期)

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00			卒業研究Ⅰ	食べ物と健康	
2 10:10-11:40	くらしと伝承	栄養指導論	生化学	生活の科学	応用栄養学
3 12:40-14:10	応用栄養学実習	食品学実験	調理学実習Ⅱ	食品学各論	給食管理
4 14:20-15:50	応用栄養学実習	食品学実験	調理学実習Ⅱ	食品衛生学実験	フードコーディネイト論
5 16:00-17:30	応用栄養学実習	栄養生理学	調理学実習Ⅱ	食品衛生学実験	
6 17:40-19:10					

### 貴重な経験ができるキャンパスライフ

食物栄養学科 栗城 桃

本学科は、実習や実験を通してクラスメイトと関わり、自然と友達が増え、笑顔いっぱいの楽しい毎日を過ごせます。また、学生のうちにしか経験できないサークル・ゼミ活動、ボランティア等からも多くを学べます。私は、「食べもののひみつ知り隊」という食育サークル活動で、仲間や先生と共に充実した学生生活を過ごしました。入学時は不安な気持ちがたくさんありますが、この会津短大で、新たな友達と楽しい時間を共有し、思い出に残る実り多い学生生活を送りましょう。



お揃いのポロシャツを着て挑んだスポーツ大会で、総合優勝！

食べもののひみつ知り隊が食育推進全国大会でクイズラリーを出展！



文化祭では、模擬店でオリジナルメニューを出します。

みんなで一緒に食べるご飯は格別です。絆が深まりました。



時間割 (2年前期)

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00		解剖生理学	給食管理実習(学内)		臨床栄養学演習
2 10:10-11:40		栄養指導論演習	給食管理実習(学内)		栄養情報処理(応用)
3 12:40-14:10	公衆衛生学	臨床栄養学概論	給食管理実習(学内)	臨床栄養学実習	公衆栄養学概論
4 14:20-15:50	生化学実験	健康栄養情報Ⅰ	給食管理実習(学内)	臨床栄養学実習	卒業研究Ⅱ
5 16:00-17:30	生化学実験	給食管理実習(学内)		臨床栄養学実習	卒業研究Ⅱ
6 17:40-19:10					

## 卒業後の進路

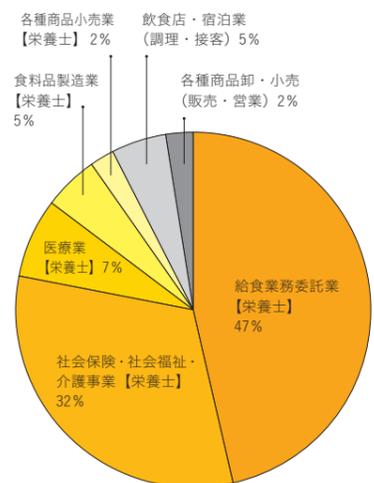
### 【就職先】

- 公務員  
栃木県、山形県、東金市
- 病院等  
埼玉医大病院、飯塚病院、会津中央病院、竹田総合病院、天心会、石巻港湾病院、会津西病院、康済会病院、福島県保健衛生協会、伊豆慶友病院、ささや産婦人科
- 児童福祉施設  
会津若松保育協会、多摩福祉会、南町保育会、天心会、日生保育園、大曲保育園
- 高齢者福祉施設  
のびのび福祉会、茨城福祉会、敬愛会、天心会、苗場福祉会、馬橋福祉会、愛の泉、ひまわり会、多摩福祉会、牧人会、湖星会、ケアテル猪苗代、平成会、平心会
- 委託給食会社  
日清医療食品、グリーンハウス、メフォス、フードサービス、真栄総業、レバスト、石本商事、シダックス、富士サービス、魚国総本社、福豆屋、藤江、エムティーフード、LEOC
- その他  
みずほ銀行、ANA エアポートサービス、イオンリテールコーポレーション、リオン・ドールコーポレーション、ホテルプルミエール箕輪、夢みなみ農業協同組合、会津みどり農業協同組合、伊達みらい農業協同組合、たむら農業協同組合

### 【進学先】

青森県立保健大学健康科学部、山形県立米沢栄養大学健康栄養学部、宮城大学食産業学部、郡山女子大学家政学部、山口県立大学看護栄養学部、岐阜女子大学家政学部、福島大学人間発達文化学類、国際アート&デザイン専門学校、武蔵野調理師専門学校

### 就職先別割合 (2017年3月卒業生)



### 先輩からのメッセージ会

1年生を対象に、就職先が決まっている2年生と社会で活躍している先輩から、就職活動や仕事の実際について話を聞きます。1年生は、この機会を持つことで、より明確、意欲的に進路活動をすることができます。



### 卒業生からのメッセージ

一般財団法人竹田健康財団 竹田総合病院 管理栄養士 鈴木 久美子

私は会津大学短期大学部を卒業後、竹田総合病院に勤務し12年目になります。病院は直営で、以前はクックサーブ方式での食事提供でしたが、厨房の建て替えに伴いニュークックチル方式での調理、提供に変わりました。このような大きな変化に立ち会えたことも貴重な経験になっています。直営ならではの強みを生かして、患者さんにより満足していただける食事を提供していけるよう、日々精進しています。現在は食事内容のチェック等の安全管理や、献立作成等の給食管理業務、人間ドックでの栄養指導、院内外イベントでの栄養相談や糖尿病教育入院のサポートに携わっています。病院で働くにあたって、より専門的な知識が必要だと思い、管理栄養士を取得しました。働きながらの勉強は大変な面もありましたが、職場の皆さんの理解と応援があったおかげで、無事資格を取得できたと思います。私は縁あって会津大学短期大学部の食物栄養学科でお世話になり、個性溢れる先生方のご指導を受けました。勉強以外にも当時の事ははっきりと覚えて

います。テーブルマナーの学外実習で、初めてのフレンチを先生方と緊張しながらも楽しくいただいた事が、今でも鮮明に思い出されます。短大の学生の皆さんとは当院での実習の際にお会いすることがあるのですが、学生の皆さんの姿を見ていると、自分も学生であった当時は思い出され、懐かしい気持ちになります。実際に働いてみてははっきりと言えるのは、学生時代に学んだことは全て役立つという事です。調理や給食管理のノウハウ、栄養指導等仕事に生かせることばかりなので、ぜひ講義の一つ一つを大切に、自分の中に吸収してほしいと思います。最後になりましたが、栄養士として社会に貢献する方法は様々だと思います。食に関する仕事の選択肢も多様であり、可能性は限りなくあります。自分は食を通して社会とどう関わっていききたいのか、日々探しながら学生生活を送ってもらいたいです。どうか、皆さんが自分なりの道を見つけられるよう願っています。



# 幼児教育学科

Department of  
Early Childhood Education

## 幼児教育学科で学ぶこと

公立大学法人である本学では、地域の未来を担う子どもの育成に誇りを持ち、子どもに対する教育的愛情と情熱、使命感を持ち、実践的指導力を有し、かつ、高い倫理観と自律心を持つ教師(保育者)を育てることが第一の使命であると考えています。よって卒業必修科目として「教育原理」「保育原理」「保育内容総論」「保育の心理学」などの教育・保育の基本を学ぶとともに、具体的な子どもへの指導法について学びます。また、「音楽」「図画工作」「体育」「国語」といった教科科目を学びます。これらの教職関連科目は児童養護施設や障がい児施設などの児童福祉施設などの福祉フィールドでも必要とされている学びです。さらに自由科目として社会福祉士受験資格関連科目を履修することも可能で(一定の条件を満たすことが必要です)スクールソーシャルワークなど福祉と教育の連携についても学びます。



募集定員	50名
専任教員数	11名
就職率(2016年度)	100%
保育士資格取得率	71%

## 幼児教育学科の教育研究上の目的

人間尊重の理念に基づき、生活をさまざまな面からとらえることにより、人間社会の中に存在する教育・保育問題を発見する能力や、これらの問題の根本にある本質を見抜き、解決することのできる基礎能力と科学的洞察力を身につけ、地域社会の幅広い分野で地域社会の教育・保育の向上に寄与できる人材を育成することを目的とする。

## 幼児教育学科の入学受入方針 [アドミッション・ポリシー]

- 1 子どもを取り巻く環境の変化や諸問題を理解する基礎学力があり、自ら学び考える人。
- 2 子ども一人ひとりの尊厳と権利を深く理解し、現代社会の抱える諸問題に向き合っている人。
- 3 幼児教育における専門性と倫理観を身につけて、地域社会において貢献しようとする意欲がある人。

## 幼児教育学科の授業紹介



### 図画工作 I

葉山 亮三 講師

何気ない身近なものが、人の手で何かに変わる。美しいものなのか、驚くものなのか、なんとなく気に入ってしまうものなのか。それは創造によって生まれます。図画工作 I では身近な道具、材料、そして木や石、土といった自然物、これらの造形素材との出会い、制作体験を通して、アートを楽しむ力を養います。

#### — 学生の感想 —

絵や工作が苦手でも、粘土や洗濯バサミなど様々な素材を使って、これまで経験したことのない感触なども楽しむことができます。作るだけでなく現場で応用する力を身につけることのできる授業です。

子どもは歌う事が大好きです。そして子どもは歌う事から様々な事を学びます。メロディやリズムはもちろんの事、言葉も歌から学びます。そしてさらに歌から国の文化や歴史をも学ぶのです。そのため保育者が子どもから歌を導き出せるように、様々な視点に立って学生と共に楽しみながら授業を行っています。

### 音楽 Ib

河原田 潤 教授



#### — 学生の感想 —

楽譜が読めなかったり、ピアノ初心者でも、基礎から丁寧に指導してもらるので安心です。保育者になった時に役に立つ手遊びや弾き歌いなどの技術を楽しく身につけることができます。

幼児が自発的に遊びを展開し、遊びの楽しさを味わい、意欲を高めるために必要な指導法や環境構成の基本を学びます。また、幼児の遊びはスポーツや運動文化を継承する基礎的段階であるため、運動の原理や伝承遊びの知識や技能を習得します。そして季節に合わせた遊びを実践し理解していきます。

### 体育 I

渡部 琢也 講師

#### — 学生の感想 —

高校までに経験してきた一般的なスポーツだけでなく、保育に必要な手遊びや伝承遊び、雪遊びなども取り入れた内容で、保育者になった時に子どもたちと遊んだり教えたりするときに役立つ授業です。



## 幼児教育学科 教職員

市川 和彦  
ICHIKAWA Kazuhiko



教授

### 障がい児保育

主に障がいのある子どもの理解や関わり方について学びます。学内でゴスペル隊を結成し、障がいのある方たちと歌ったり踊ったりしています。学生時代に障がいのある子どもや障がいのある方とぜひ関わってください。

河原田 潤  
KAWARADA Jun



教授

### 音楽

職業音楽家(コントラバス奏者)の経験から「オーケストラ」や「吹奏楽」などが専門です。幼稚園副園長の経験もあり、「子どもの歌」「音楽理論」、保育現場で扱う楽器を含めた「音楽表現」を主に担当しています。

鈴木 勲  
SUZUKI Isao



講師

### 社会的養護

家庭での養育が困難になった子どもたちの多くは社会的養護の福祉施設で生活を送ることになりますが、その施設の概要や支援の在り方、児童期の逆境体験が子どもに与える影響について学びを深めていきます。

櫻井 直輝  
SAKURAI Naoki



講師

### 教育財政

私の専門は、教育財政(教育費に関する政治経済)です。特に義務教育に対して、国や市町村が、どのように、どの程度のお金を使っているのか。市町村間で差はあるのか、あるとしたらなぜそのような差があるのかを調べています。

渡辺 一弘  
WATANABE Kazuhiro

教授

### 幼児教育学 教育社会学

主な担当科目は、保育原理、保育者論などの幼稚園教諭二種免許と保育士資格に関する科目です。皆さんには保育者養成の勉強だけにこだわらず、広い視野で、学問の方法論を身に付けて学んでいって欲しいと思っています。

久保 美由紀  
KUBO Miyuki



准教授

### 地域福祉

「誰もが住みたいところで住み、暮らせる」当たり前のように、実現するのは容易なことではないのが現状です。どうやったら実現できるのか、誰が実現するのか、どうやって実現するのかを考えましょう。

渡部 琢也  
WATANABE Takuya



講師

### 幼児体育

幼児期における体格、体力・運動能力への理解を深め、子どもたちの発育発達に合わせた保育を実現できるように学び、実践していきましょう。運動好きな子どもを育てることができる保育者を目指してほしいです。

五十嵐 啓太  
IKARASHI Keita



講師

### 言語学

日本語や英語を中心に、言葉の意味や言葉の使用法について研究をしています。また、日本語と英語を比較しながら、両言語の特徴を明らかにする研究にも取り組んでいます。本学では主に英語を担当しています。

郭 小蘭  
KAKU Shoran



教授

### 発達心理学

私の専門領域は発達心理学です。乳幼児の成長過程で直面する課題が何か、また、その課題の解決に必要な保育者の援助がどのようなものかについて日々学生とともに楽しく学んでいます。

木村 淳也  
KIMURA Junya



講師

### ソーシャルワーク

「生きづらさを抱える誰かの生を支える」ための社会福祉実践がソーシャルワークです。会津短大でともに学びあい、よりよい子育て環境を生み出すことのできる保育者を目指しましょう。

葉山 亮三  
HAYAMA Ryozo



講師

### 造形教育

造形教育に求められるもの、感性の育成。感性を育てるのは結果ではなく過程の中にあります。色、形、素材に触れて、いつもの見方を少し変えて、体験をたくさんして、その中で見つける発見、発想。それは宝物です。

福地 春香  
FUKUCHI Haruka



実習助手

### 実習事務補助

教育実習・保育実習・ソーシャルワーク実習全般に関わる事務のサポートをします。実習の現場で学び得た知識や経験は、自分の将来にとって確かな財産になります。学科での学びや実習がスムーズに行えるお手伝い致します。

## 非常勤講師 (2017年度)

石橋 妙子  
元 竹田総合病院看護師

伊藤 俊晴  
(医)いとう子どもクリニック理事長

梅田 優子  
新潟県立大学教授

大嶋 昭太郎  
福島保護観察所社会復帰調整官

太田 光一  
福島大学特任教授

門脇 甲太郎  
福島保護観察所企画調整課長

川口 孝司  
社会福祉法人啓和会 塩川のびやか保育園長

菊地 恵子  
会津若松市若松第二包括支援センター社会福祉士

熊沢 由美  
東北学院大学准教授

栗原 永明  
元 福島県大管生学園長

齋藤 今日子  
竹田看護専門学校副教務主任

佐藤 誠子  
石巻専修大学助教

佐藤 博彦  
東北福祉大学助教

清水 浩一  
明治学院大学教授

鈴木 絵美  
ピアノ教師

中村 俊哉  
仙台白百合女子大学講師

西田 純子  
元(福)慈生会 慈生会病院医療福祉相談課長

沼澤 清一  
仙台白百合女子大学准教授

橋本 希義  
学校法人白梅理事長

長谷川 まち子  
(福)会津若松保育協会 若松第一保育園長

畠山 祥正  
宇都宮共和大学教授

久富 陽子  
大妻女子大学教授

平野 強子  
音楽教室講師

福田 敬子  
元 音楽教室講師

堀 建治  
ユマニテク短期大学教授

目黒 正一  
(福)再沼厚生会 特別養護老人ホーム福柳苑施設長

矢野 由佳子  
和泉短期大学准教授

山口 榮一  
仙台白百合女子大学教授

吉田 亜矢  
日本工学院八王子専門学校講師

渡部 淳  
(社)会津社会事業協会職員

渡部 昌之  
ピアニスト

## カリキュラム

教養基礎科目	教養基礎科目についての詳細は31ページに掲載	所定の科目を12単位以上	所定の科目を12単位以上	所定の科目を12単位以上
専門教育科目	教育原理、保育原理、保育者論、保育の心理学Ⅰ・Ⅱ、教育制度論、教育・保育課程論、保育内容総論、健康、人間関係、環境、言葉、表現Ⅰa・Ⅰb、幼児理解と教育相談、相談援助、教育方法論、保育相談支援、社会的養護、社会的養護内容、家庭支援論、児童家庭福祉、乳児保育、障がい児保育、子どもの保健Ⅰa・Ⅰb、子どもの保健Ⅱ、子どもの食と栄養、社会福祉論Ⅰ・Ⅱ、地域福祉論、医学概論、音楽Ⅰa・Ⅰb、音楽Ⅱa・Ⅱb、音楽Ⅲa・Ⅲb、図画工作Ⅰ・Ⅱ、体育Ⅰ・Ⅱ、国語、教職・保育実践演習、保育実習Ⅰa・Ⅰb・Ⅱ・Ⅲ、保育実習指導Ⅰa・Ⅰb・Ⅱ・Ⅲ、教育実習、教育実習指導、特別演習	所定の科目を50単位以上	所定の科目を74単位以上	所定の科目を74単位以上
学科自由科目 (社会福祉士受験資格) ※卒業単位として認められません。 ※履修に当たっては一定の条件があります。	障がい者福祉論、介護福祉論、高齢者福祉論、社会保障論Ⅰ・Ⅱ、福祉サービスの組織と運営、福祉行財政と福祉計画、公的扶助論、更生保護制度、社会調査の基礎、就労支援サービス、権利擁護と成年後見制度、医療福祉論、ソーシャルワークⅠ・Ⅱ・Ⅲ、ソーシャルワーク演習、ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅰ・Ⅱ	—	—	所定の科目を45単位以上
自由科目	専門教育科目は該当する学科の学生のために用意された専門の科目ですが、希望すれば自由科目として他学科の専門教育科目もある程度履修できます。ただし、卒業単位としては認められません。	—	—	—
※年間50単位を超えて履修を希望する場合、審査を要することがある。		計62単位以上卒業 (短期大学士取得)	計86単位以上卒業 (短期大学士取得) + 幼稚園教諭二種免許 + 保育士資格	計131単位以上卒業 (短期大学士取得) + 幼稚園教諭二種免許 + 保育士資格 + 社会福祉士受験資格
幼稚園教諭二種免許				
保育士資格				
社会福祉士受験資格(要実務2年)				

## 取得できる資格・免許と将来の職業との関係

幼児教育学科では幼稚園教諭二種免許並びに保育士資格が取得できます。また、一定の条件を満たす場合に社会福祉士受験資格(卒業後、指定された職種で2年間の実務経験が必要)が取得できます。それぞれ卒業に必要な単位も含めて指定された科目を履修する必要があります。



### 幼稚園教諭二種免許

満3歳から小学校入学までの幼児の学校である幼稚園の教員になるための免許です。幼稚園の他に、保育士資格も取得することで、保育教諭として認定こども園にも就職することができます。必要な科目を履修することによって、卒業と同時に資格証明書を取得できます。

#### 幼稚園

保育士資格も取得した場合  
▼  
認定こども園

### 保育士資格

保育士資格を取得することによって保育所・児童養護施設・障がい児施設など、児童福祉施設の保育士として、加えて幼稚園教諭免許を取得することによって、保育教諭として認定こども園にも就職することができます。必要な科目を履修することによって、卒業と同時に資格証明書を取得できます。

#### 保育所 児童養護施設 障がい児施設 乳児院 病院 など

幼稚園教諭二種免許も取得した場合  
▼  
認定こども園

### 社会福祉主事任用資格

必要な科目を履修することによって卒業と同時に得られる資格です。地方自治体の職員として採用されることによって初めて生きてくる資格です。

#### 市町村の 福祉事務所の他 各種社会福祉施設の 基礎的資格として 準用

### 社会福祉士受験資格(要実務2年)

主として社会福祉の相談に関連する仕事をする場合に取得することが望ましい国家資格です。本学科に必要な科目を履修し、卒業後、指定された職種で2年間の実務を経れば、国家試験の受験資格が得られます。本学は、この課程を有する数少ない公立短大の一つです。

#### 児童相談所 福祉事務所 障がい者支援施設 救護施設 老人ホーム 病院 教育委員会(スクールソーシャルワーカー) など

社会福祉士試験を受験するために必要な実務経験は、指定施設等における相談援助業務等に従事した場合に認められます。指定施設等には次が該当します。  
1. 児童福祉法に規定される児童相談所など 2. 障害者総合支援法に規定される障害者支援施設など 3. 生活保護法に規定される救護施設など  
4. 老人福祉法に規定される養護老人ホームなど 5. 医療法に規定される病院・診療所など なお、詳細は財社会福祉振興・試験センターにご確認ください。

## 実習 — 様々な実習を通して将来を目指す —

### 幼稚園実習(教育実習)



2年次の8～9月に3週間(120時間)以上の「教育実習」があります。幼稚園で子ども達と活動を共にしながら、短大での学びを実践し深めていきます。事前指導においては、必要な知識・技術・倫理を修得し、音楽・図画工作・体育などの実践的技術を身につけたうえで、指導案の立案や教育の方法などについて学びます。

幼稚園実習(シミュレーション)

### 保育実習



保育実習は、児童福祉施設での実習(1年)と、保育所での実習(2年)があります。前者は、乳児院・児童養護施設・児童自立支援施設・障がい児施設などにおいて生活をともにしながら、個別処遇・集団処遇の実感を体験します。後者は、保育所における乳幼児保育の実感を、観察実習・参加実習・保育の計画立案、部分実習・全日実習などのステップを踏みながら体験します。

保育実習(シミュレーション)

### ソーシャルワーク実習



1年後期に「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ」、2年次に「ソーシャルワーク実習指導Ⅱ」及び「ソーシャルワーク実習」を履修します。「ソーシャルワーク実習」は社会福祉士の資格対応科目であり、夏期休暇中に福祉機関や施設等で180時間以上の実習を行い、社会福祉専門職として仕事をするために必要な専門知識や技術及び倫理観等を修得します。

ソーシャルワーク実習

### 児童福祉施設での保育実習 ～『実習のまとめ』より抜粋～

佐々木 みのり

私は11日間、幼児棟で実習させていただいた。実習の前半、間接的な業務をこなすことに集中してしまい、子どもたちと積極的にかかわることができなかった。また、子どもたちからされる試し行動にうまく注意したり、怒ったりすることができなくて、戸惑ってしまった。実習担当の先生から、「子どもと関係を作っていくには、まず自分を子どもに知ってもらうことが大切」と教えていただいた。私は、泣かれたらどうしよう、嫌がられたらどうしようとマイナスに考えてしまい、子どもたちに声をかけることができていなかったこと、自分の本当の姿を子どもに知ってもらおうとしていなかったことに気づいた。実習の後半からは、少しずつだったが、子ども一人ひとりに声をかけること、スキンシップをはかることを心がけた。女児4人とお風呂に入る機会があり、子どもたちは浴槽のお湯の中にシャンプーを入れて遊び始めた。そのとき、「次に入る子、どういう気持ちになるの?」「こういうことされたら、嬉しいの?」と注意した。それに対して子どもたちは、「お姉さん、怒った」と嬉しそうに言われ、そこで子どもとまた近づけたと感じ、嬉しかった。相手を知るには、まず自分を知ってもらう。そして、客観的に見た自分の姿を知ることができた。子どもと関係を築いていくには、自分から進んで、相手を知ろうとすること、声をかけたり、スキンシップをはかったりして、子どもに「自分をちゃんと見てくれている」という安心感を持つことが関係を築いていく第一歩であると感じた。



実習のまとめとして、毎年1冊の『実習のまとめ』を作成します。

楽しい短大生活

幼児教育学科 市瀬 明依

私は、保育士資格と幼稚園教諭免許を取得するため勉強に励んでいます。少人数制なので先生方と距離が近く、相談しやすいという魅力があります。また、施設が整っており恵まれた環境の中で保育・教育、社会福祉などの専門的な知識を深く学ぶことができます。幼児教育学科は、通常の授業以外にも集中講義が入っていて忙しいですが、一生懸命勉強に励んでいます。仲間達と励まし合いながら毎日楽しく充実した短大生活を送っています。



基礎演習クラスでお花見をしました。短大生活の始まりです！

図画工作で組み紐づくりをしました。一人ひとりが作ったものを最後には大きな紐に合わせました。



耕作作業をしました！2年生ゼミと1年生ゼミの共同作業です。収穫が楽しみです！

授業の合間も友達と楽しく過ごしています。

時間割（1年前期）履修モデル：幼稚園教諭二種免許＋保育士

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00			幼児教育 基礎演習Ⅰ	音楽	
2 10:10-11:40	英語Ⅰ	音楽Ⅰa	障がい児保育	コンピュータと 情報	社会的養護内容
3 12:40-14:10	子どもの保健 Ⅰa		児童家庭福祉	音楽Ⅱa	国語 教育原理
4 14:20-15:50	保育原理	保育者論	運動技術Ⅰ	音楽Ⅱa	国語 教育原理
5 16:00-17:30		図画工作Ⅰ		社会的養護	
6 17:40-19:10				日本国憲法	

最高に楽しい2年間を！

幼児教育学科 鷲田 千帆

私は保育士資格と幼稚園教諭二種免許状の2つの資格を取得するために勉強しています。各講義の他、特別演習（ゼミ）や実習など実践的に学べる環境が充実しています。また、空いた時間を使い、アルバイトやサークル活動をしています。私は、会津大学よさこい部というよさこい部に所属し、各地のお祭りやボランティア活動をしたり、様々な学生との交流が盛んで毎日とても充実した時間を過ごしています。短大での2年間はあっという間なので様々なことに積極的にチャレンジして、充実した2年間にしよう！



スポーツ大会のリレーで、私たちのクラスは優勝しました。

オリエンテーションキャンプの2日目にみんなでイチゴ狩りに行きました。



木村ゼミで鍋パーティー

よさこい部の写真です。会津大学と短期大学部のメンバーで構成されています。

時間割（2年前期）履修モデル：幼稚園教諭二種免許＋保育士

	月	火	水	木	金
1 8:30-10:00			子どもの保健Ⅱ		
2 10:10-11:40		医学概論	相談援助		表現Ⅰb
3 12:40-14:10		社会福祉論Ⅰ	保育実習 指導Ⅰb		
4 14:20-15:50			教育制度論	教育実習指導	
5 16:00-17:30			特別演習	体育Ⅱ	家庭支援論
6 17:40-19:10					

幼児教育学科の進路状況 ※社会福祉学科におけるこれまでの進路状況です。

【就職先】

● 公務員（保育士含む）

福島県、郡山市（福島県）、猪苗代町（福島県）、小野町（福島県）、いわき市（福島県）、大熊町（福島県）、柳津町（福島県）、会津若松市（福島県）、本宮市（福島県）舟形町（山形県）、陸前高田市（岩手県）、雫石町（岩手県）、朝霞市（埼玉県）など

● 保育所や子ども園など

（福）西郷村社会福祉協議会、（福）会津若松保育協会、（福）青葉学園、（学）中沢学園、（学）三春学園、（福）南町保育会、（福）じろう会、（学）白梅、（学）専念寺学園、（福）博愛会、（学）まこと学園、（福）会津婦人会保育園、（福）柏松会、（福）啓和会、（福）リベルテ、（福）北陽会、（学）愛育学園、（福）恵和会、（学）専徳寺学園、（学）今泉学園、（学）さくら幼稚園、（福）平和会、（株）日本保育サービス、（福）清心福祉会、（福）青葉福祉会、（学）慈光学園、（株）こどもの森 など

● 福祉施設・機関など

（福）愛泉会、（福）白蓮福祉会、（医）松田会、（医）昨雲会、（福）思恩会、（福）北信福祉会、（福）猪苗代福祉会、（福）福島県社会福祉事業団、（福）牧人会、（福）仁愛会、（福）栄和会、（福）心愛会、（株）こころの駅、（医）平成会、（福）救世軍社会事業団、（公財）生長の家、（福）にしあいつ福祉会、（福）湖星会、（福）悠和会、（福）たちあおい など

● 一般企業など

（株）零クリエイト、第一モーター（株）、（株）エムズ、会津信用金庫、（株）オーイズミダイニング、上越観光（株）、東山温泉今昔亭、東北ニプロ製菓（株）、JA郡山市、第一生命、JA会津みどり、（有）関ビジネス、JAあいつ など

【進学先】

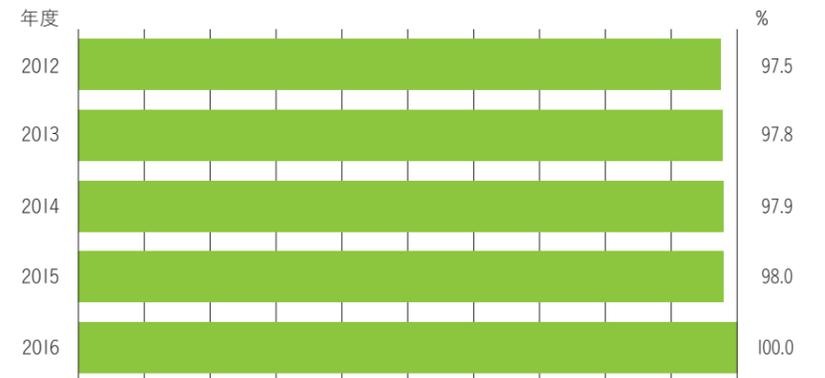
● 四年制大学編入

福島大学、秋田大学、岩手県立大学、山梨県立大学、埼玉県立大学、都留文科大学、日本社会事業大学、東北福祉大学、日本福祉大学、鎌倉女子大学、玉川大学、東京成徳大学、二松学舎大学、福島学院大学 など

広がりをもせる進路

幼児教育学科（社会福祉学科）の卒業後の進路は、幼稚園、保育所、認定こども園を始め、児童相談所や児童養護施設などの児童福祉施設が見込まれます。なお、社会福祉学科では、福祉系職場への就職率が80～90%と高く、多くの卒業生が期待に応えながら活躍しています。また、四年制大学への編入学希望者もいます。

就職率



卒業生からのメッセージ

社会福祉法人 会津若松保育協会 若松第二保育園 保育士 芥川 美沙紀

会津若松保育協会 若松第二保育園で保育士として働いています。まだまだ未熟で日々学ぶことばかりですが、子どもたちと信頼関係を築きながら笑顔に囲まれ充実した毎日を送っています。私は、小学生の頃から保育士になりたいと思っていました。その夢を叶えるために会津大学短期大学部に入学しました。授業では様々な社会福祉について学ぶこともでき、広い視野で保育の勉強を進めることができました。さらに、会津短大は他の大学と比べても学生数が少ないことから、先生との距離も近く、学生一人一人が先生から丁寧に教えてもらうことができます。社会に出ても恥ずかしくないようにと、時に厳しく指導していただいたことも今では本当に良かったと思えます。授業では様々な保育に関する勉強をします。基礎的な知識、子どもの発達過程などの学びを基盤にして、保育の現場で活かしていくことが大切だと実感しています。皆さんには、会津短大でたくさんの知識を身につけ、保育士としての基盤づくりを丁寧に取り組んでほしいと思います。最後に、2年間という短い期間で保育士資格を取得するための勉強をすることはとても大変ですが、勉強ばかりではなく、サークルや友達との息抜きも忘れずに充実した短大生活を送ってください。



# 教養基礎

Liberal Arts

## 豊かな人間性を養うために

21世紀を迎えた今、私たちは、個人の内面から社会、さらには地球環境にいたるまで、実にさまざまな問題をかかえています。新たな価値観を見出し、いかなくてはなりません。

学生の皆さんが専門領域に精通することが大切であることは言うまでもありません。しかし幅広い教養に根ざした判断力や総合力を獲得するため、知性や感性を磨いていくことも重要です。これからは、「専門を踏まえた新しい教養人」が求められる時代です。本学ではこうした状況に応えるため、「専門教育科目」の他に、30以上の「教養基礎科目」を開設しています。皆さんの興味・関心に応じて、自由に選択できるよう時間割も工夫されています。最低必修の12単位に満足することなく、意欲的に挑戦し、豊かな人間性の涵養に努めてください。



### 英語 I～IV

英語の基礎的な力を身につけることはもちろん、実践的に使える英語力の向上も目標にしながら授業を進めていきます。



### くらしと経済

生活に密着した、就職、給料、税金、保険料、電気代、水道料金、トイレのお金、灯油・ガソリン代、老後資金などの話をします。



### 英会話 I～IV

英会話は間違えて当たり前。自由な雰囲気の中で英語を学習します。身振り・手振りを使うと、英会話はさほど難しくありません。



### 運動技術

生涯にわたる健康の維持・増進のために運動やスポーツ、シーズンスポーツに積極的に取り組み、生涯続けられるスポーツを探究します。

## 教養基礎科目一覧

**【人間と文化】** 人間と思想  
心理学  
日本語表現法  
くらしと伝承  
音楽  
人間と美術

**【人間と社会】** 社会理論と社会システム  
契約と社会のルール  
日本国憲法  
くらしと経済  
現代社会と福祉

**【自然科学と技術】** 生命のしくみ  
生活の科学  
力学  
電磁気学  
コンピュータと情報

**【国際コミュニケーション】** 英語 I・II・III・IV  
英会話 I・II・III・IV  
フランス語 I・II

**【健康の科学】** 運動と健康  
病気と予防  
食べ物と健康  
運動技術 I・IIa・IIb・III

**【自由科目】** 検定英語 I・II  
基礎英語  
コンピュータリテラシー  
数学 I・II  
復興支援特別演習 I・II

## 非常勤講師

阿久津 研二  
テレマーケティング・ヘルプデスク・ガイドヘルプセンター 代表

奥山 滋樹  
東北大学大学院生

柏木 久美子  
福島県立医科大学看護センター-患者支援センター 看護師

齋藤 ゆき子  
元 北九州市立大学助手

佐々木 篤信  
会津大学名誉教授

ソニア・ベン・アブダラ  
元 英語教師

高橋 嘉代  
福島学院大学非常勤講師

滝谷 陽子  
(公財)穴澤病院管理栄養士

手代木 トロイ香  
元 塾講師

富田 哲  
福島大学教授

中澤 謙  
会津大学上級准教授

新村 繁文  
福島大学特任教授

宮岡 良成  
元 高等学校教諭

室井 富仁  
元 高等学校教諭

築田 直幸  
NPO 法人会津の文化づくり理事長

吉田 将司  
会津大学大学院生

渡邊 見一  
福島大学教授

渡部 昌之  
ピアニスト

アクラム・ベン・アーメッド  
慶應義塾大学大学院理工学研究科研究員

桑田 カツ子  
会津大学非常勤講師

河野 郁也  
会津大学大学院生

村上 雄樹  
会津大学大学院生

# キャリア支援センター

Career Support Center

卒業後の進路を支援するため、キャリア支援センターを設置しています。キャリア支援センターでは、企業や官公庁への就職、四年制大学への編入など学生一人ひとりの進路目標が達成できるよう、経験豊富なキャリアアドバイザーが常勤して、皆さんの相談にこたえるほか、模擬試験の実施、各種ガイダンス、面接指導等を企画して年間を通じてサポートします。

働き方が多様化する現代社会において、どのようにキャリア形成を行うか、また、就職活動のテクニックだけではなく、「なぜ働くのか」、「なぜ進学するのか」といったライフプランニングの観点から自分の進路を決められるようアドバイスします。

## キャリアアドバイザー

高畑 幸夫  
TAKAHATA Yukio



就職活動の大切なこと。昔も今も就活は【明るく・元気で・あきらめず】そしてアンテナを高く!! 就職氷河期、震災を乗り切った先輩に習い、そして人手不足の今日でも、勇気を出して前に進みましょう。

春日部 慎一  
KASUKABE Shin-ichi



自分らしさを強みとして単にどのような職業に就くか、どのような会社に就職するのかではなく、「自分らしい生き方」でどのように自分の人生を切り開いていくのか。自ら考え行動し、自分らしく活躍することが社会貢献に繋がっていくと考えます。



## 年間を通じたサポート企画

- 4月 就活セミナー(年4回)  
SPI模試(4月・1月)  
公務員模試(4月・5月・6月・11月・1月)
- 5月 学内企業説明会(5月・6月)  
夏期インターンシップ説明会
- 7月 保育士就職模試・幼稚園教諭専門試験模試
- 8月 夏期インターンシップ(8月・9月)
- 10月 進路キックオフミーティング(1年生)  
1年生個別面談会(10月・11月・12月)  
集団討論練習会  
エントリーシート攻略テスト
- 11月 夏期インターンシップ報告会  
就活メイクアップ講座・スーツ着こなし講座  
一般常識基礎学力テスト
- 1月 就職能力模擬試験  
就職試験対策講座
- 2月 進路キックオフミーティング
- 3月 春期インターンシップ

### 就活セミナー

しっかりとした自己分析と志望する企業等が選択できるよう、求人票の読み方などさまざまなテーマで年に数回開催します。



### 就活メイクアップ・スーツ着こなし講座

どのような進路面接でも必要なスーツの着こなしや、印象をワンランクアップさせるメイクなど専門の講師を向かえアドバイスします。



# 短大生活

## Student Life

### 年間行事予定(2017年度)

- 4月5日 入学式
- 6月 2年生学科別ガイダンス  
1年生全体・学科別ガイダンス
- 7月 1年生コンピュータガイダンス
- 8-9月 幼児教育学科オリエンテーション
- 22日 産業情報学科オリエンテーション
- 5月13日 食物栄養学科オリエンテーション
- 28日 スポーツ大会
- 6月4日 オープンキャンパス  
本学の概要・学科紹介・模擬授業
- 29日 消防防災訓練
- 7月28-8/3 前期定期試験
- 8月4-9/28 夏季休業
- 6日 オープンキャンパス  
本学の概要・学科紹介・模擬授業
- 9月29日 文化講演会
- 10月14-15日 大学祭「紅翔祭」  
オープンキャンパス  
在学生とのフリートーク・個別相談
- 30日 開学記念日
- 11月20日 推薦入学者選考及び  
社会人入学生特別選考試験
- 12月28-1/4 冬季休業
- 1月30-2/5 後期定期試験
- 2月3日 外国人留学生選考試験
- 12月 一般入学者選抜試験Ⅰ期
- 3月10日 一般入学者選抜試験Ⅱ期
- 11-4/未定 春季休業
- 19日 学位記授与式



オリエンテーション

毎年春のオリエンテーションでは、充実した短大生活を送れるよう、短大での学習や生活について理解を深めるとともに、レクリエーション等を通して1年生・2年生そして教員との親睦を深めます。



スポーツ大会

クラス対抗試合。バレー、バスケット、ドッジボール、長縄跳びなどチームを通して友もでき、青春のエネルギーを爆発させる学生主催のイベントです。



文化講演会

歴史や文化、生活に関わる内容など、幅広いテーマで講演を行います。社会に巣立っていく学生にとって、心に残る講演です。



紅翔祭

会津大学のサークルも参加して勢揃い。また、普段勉強していることを活かしたクラス企画の模擬店も多く開かれています。



学位記授与式

短いながらも充実した2年間を過ごした卒業生は、希望を胸に、それぞれの道に向かって歩き出します。

## 学習環境

### A 生理学実験室

人体のしくみについて、解剖生理学実習と生化学実験を行います。食品衛生の基礎として、食品衛生学実験を行います。



### B 調理実習室

調理学実習を始め、臨床栄養学実習、応用栄養学実習など、栄養士業務に直接関連する実習や講義を行います。



### C 小児保健実習室

赤ちゃんの人形を使って沐浴・おむつ交換・着替えの練習をします。また、成人模型を使って介護実習も行います。



### D 心理実験室

観察者が一方視鏡を利用して実験協力者の行動を観察するなどさまざまな心理実験を行います。



### E ウッドデッキ

学生食堂から中庭につづく空間は、ウッドデッキになっています。



本学の校地は、68,111平方メートルもあります。これはサッカー競技場(45×90m)の16面分以上の広さになります。広いキャンパスの中で、南棟には主に産業情報学科にかかわる施設・設備が、そして北棟には主に食物栄養学科・幼児教育学科にかかわる施設・設備が十分に整えられています。



### L 木工室

デザイン棟には、主に木材を加工するための機械や工具が多数そろっており、様々な作業をすることができます。



### M 体育館

体育関連の授業や入学式・卒業式など、多目的に使われます。



### N 音楽室

音楽室ではオーディオ設備、ビデオ、グランドピアノ、各種楽器などを用いて授業が行われています。



### F コンピュータセンター演習室A・B

2つの部屋の120台のPCにはOfficeはもちろん、プログラミングや栄養管理を学ぶ専門ソフトウェアが完備され、学生は自由にこれらを利用できます。



### I CG室・CG演習室・CG入出力室

70台のPCには二次元・三次元のグラフィック制作や設計製図用ソフトウェアが導入されています。また、B0やA1に対応した大判プリンタも備えています。



### G 学生相談室

学生生活が円滑でより充実したものとなるよう学生相談室を設けています。カウンセラーが親身になって相談に応じます。



### J 附属図書館

本学のカリキュラムに添った図書や雑誌を80,000冊以上揃え、専門のスタッフが在学中はもちろん卒業後もサポートします。



### H デザイン情報演習室(製図室)

設計製図等を行うための作業台があります。



### K グラウンド

5月のスポーツ大会などでは、学生たちが広いグラウンドを気持ちよく走り抜けます。



## 部・サークル

### 部・サークル等登録団体一覧

- 茶道部(茶道・裏千家)
- 食べもののひみつ知り隊(食育)
- 軽音部(演奏・ミニライブ)
- からだうごかし隊(バレー・バスケット・フットサルなど)
- between(ビジネス研究会)
- ボランティア連絡会
- 美術サークルAAC
- あそびサークル
- プレゼンサークル
- 手話サークルSLC
- ダーツサークル
- 演劇部
- バレーボール部
- 水泳部
- テニス部
- 吹奏楽団
- バドミントン部
- アウトドアサークル
- 陸上部
- トライアスロン部
- 剣道サークル
- バスケットボール部
- よさこい部「慧」
- フォトサークル
- 卓球部
- スポッチャ部

● 会津大学短期大学部で独自に活動しているサークル  
○ 会津大学と共同で活動している代表的なサークル

## 学費・各種サポート

### 学費

本学は公立の短期大学なので、比較的負担が少なくすみます。年間にかかる学費は以下のとおりです。

	産業情報学科 経営情報コース	産業情報学科 デザイン情報コース	食物栄養学科	幼児教育学科
入学料	福島県の住民である場合 169,200 円			
	福島県の住民でない場合 364,000 円			
授業料	年額 379,200 円（2期に分けて納入）			
その他 ※	82,080 円	112,080 円	183,620 円	100,080 円 ※
初年度合計	福島県の住民である場合 630,480 円	福島県の住民である場合 660,480 円	福島県の住民である場合 732,020 円	福島県の住民である場合 648,480 円
	福島県の住民でない場合 825,280 円	福島県の住民でない場合 855,280 円	福島県の住民でない場合 926,820 円	福島県の住民でない場合 843,280 円
2年目合計	年額 414,200 円 ※			

※「その他」とは、実習経費（2年分※幼児教育学科は1年分）・学生教育研究災害傷害保険料（2年分）・教育後援会費（年額）・同窓会費（終身）を合わせた金額です。（実習科目が多い学科・コースは合計金額が高くなります。）

※幼児教育学科の実習経費は、専攻分野によっては、2年次に追加徴収する場合があります。

※この表にある金額は改定する場合があります。

### 奨学金

本学では、日本学生支援機構奨学金並びに福島県出身者対象の福島県奨学金が主に利用されています。2016年度の奨学制度の利用者は176名で、全学生の53.1%です。利用状況の詳細は下表のとおりです。その他にも、地方公共団体や各種団体の奨学金制度があります。

奨学団体名	種類	貸与月額	奨学生数
日本学生 支援機構	第1種（無利子）	30,000 円（自宅通学・自宅外通学） 45,000 円（自宅通学・自宅外通学） 51,000 円（自宅外通学）	172 名
	第2種（有利子） 上限3%	3万円、5万円、8万円、10万円、 12万円から選択	
福島県		35,000 円	4 名
			176 名

### 学生寮

学生寮については、短大ホームページでも紹介しています。▶ <http://www.jc.u-aizu.ac.jp/07/117.html>

学生寮は本学から徒歩5分程度の距離にあります。寮費は月額1,800円、入寮費は1,500円（入寮時のみ）です。これに加えて、寮における経費（食費朝晩2食分・水道光熱費など）として月額22,000円程度必要です。各居室（2人部屋）のほか、食堂・浴室・洗濯室・勉強室などの施設があります。



いつも大勢で楽しく食事



ある寮生の部屋（2人部屋）

学業及び生活にかかわることのサポートとして、公立の短期大学ならではの設備や制度が各種用意されています。また、教職員が親身になって学生の皆さんを応援しています。

### 保険関係

本学は、教育研究活動中の不慮の災害事故に対する「学生教育研究災害傷害保険」に関する賛助会員大学になっています。受付期間は入学手続時で、学生は全員加入することになります。また、併せて実習中やインターンシップ中等の対人・対物賠償責任補償制度である「学研災付帯賠償責任保険」にも全員加入します。

### ハラスメント等

本学では、ハラスメント（相手に迷惑を与え、苦しみ悩ます行為）等がない快適な教育環境で学生、教職員の一人一人が安心して勉学に、研究に、仕事に専念し、充実したキャンパス・ライフを送ることのできる大学を目指しています。そのための相談窓口を用意しています。

### 生活費

学生生活アンケートの結果によると、自宅外通学者の毎月の生活費は8万円程度です。

### アパート・下宿・間借情報

入学手続き時に、大学付近のアパート・下宿・間借りの一覧表を配布しています。アパートは月額25,000円程度から、下宿は月額45,000円程度（2食付き）から、間借りは月額15,000円程度からあります。

# 開かれた大学

## Open College

## 地域活性化センター

本学は、1962年に「産業調査室」を設置し、1972年からは、公開講座をはじめ知識基盤社会の形成に努力してきました。2007年4月には、これらの活動を統合して「地域活性化センター」を開設しました。2017年度も、地域産官民学と協働・連携した「地域活性化事業」、「公開講座」、「派遣講座」、「高大連携」等を積極的に実施します。

### 2016年度の取り組み実績紹介



#### 子ども向け連続公開講座 キッズカレッジ

教育研究の成果を広く地域に還元するほか、本学の魅力をより多くの方々知ってもらうことを目的に、本学各学科の特徴を生かした4講座を開設しました。避難している小中学生の親子などを対象に、ものづくりや料理など、学ぶことの楽しさを実感できる場を提供しました。

#### 特別講演会

「子供たちの今の幸せの中に教育はある」～幼児教育新時代に寄せて～

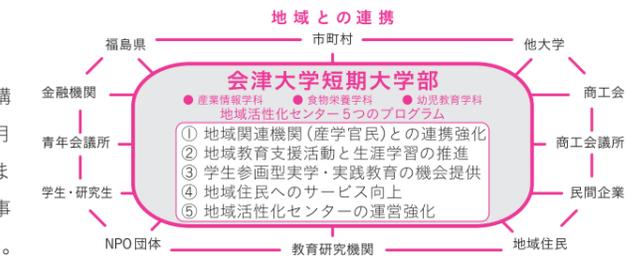


#### 特別公開講座

一第11回食育推進全国大会 in 福島～本学主催シンポジウム『食』のちから～地域で安心して豊かに暮らし続けるために～（上図）  
・健やかに暮らすための「食」  
・社会生活と「食」のちから  
一社会福祉の側面から～  
・「食」を通じたレジリエンス  
・食を楽しむ 器をたのしむ

#### 公開講座

①栄養バランスのとれた食生活のために～目指せ!! 組み合わせ名人!!～  
②起業最前線  
一ハリケーン・カトリナの被災地、ニューオーリンズとタンパの事例から～  
③3Dプリンターでネームプレートづくり体験



### 2017年度の派遣講座メニュー

- 東日本大震災にかかる震災関連講座
  - 短期大学部の教育に関する講座
  - 経済に関する講座
  - 地域問題・地場産業に関する講座
  - コンピュータ・情報化社会に関する講座
  - 経営学・会計学に関する講座
  - 建築・デザインに関する講座
  - 工芸に関する講座
  - 栄養・健康に関する講座
  - 食品・調理に関する講座
  - 社会福祉に関する講座
  - 幼児・児童に関する講座
  - 教養に関する講座
- （全95メニュー）

※講座リストにない場合でも内容によっては実施可能な講座もございますので、お気軽にお問い合わせ下さい。

#### 【宛先・連絡先】

会津大学短期大学部  
地域活性化センター  
〒965-8570  
福島県会津若松市一箕町大字八幡字門田1-1  
E-mail | [chiiki@jc.u-aizu.ac.jp](mailto:chiiki@jc.u-aizu.ac.jp)  
TEL | 0242-37-2300  
FAX | 0242-37-2412

## 多様な入試制度

社会人入学生	修業年限：2年	本学では「リカレント学習」や「リフレッシュ学習」を希望する社会人を、学生として受け入れています。対象者は高等学校を卒業したか、それと同等以上の学業を修めた満23歳以上の方です。
専修学校・各種学校等	修業年限：2年	高等専修学校（大学資格付与校）・各種学校卒業予定者（大学入学資格個別審査が必要）等は、一般入学試験が受けられるだけでなく、学校長の推薦により、特別な入学試験を受けることができます。
外国人留学生	修業年限：2年または履修期間：1年	本学では、学生または科目等履修生として外国人留学生を受け入れています。外国人の方が留学を希望する場合には、出願資格などをお問い合わせください。
科目等履修生	履修期間：半年または1年	学生として入学しなくても各学科の授業科目を履修できるように、科目等履修生制度を設けています。この制度は、従来聴講生制度と呼ばれていたものです。履修した科目の単位認定試験に合格すれば、正式な単位として認定されます。なお、通算2年を超えない範囲で在学期間を延長できます。
研究生	研究期間：月単位かつ1年以内	短期大学を卒業したか、それと同等以上の学業を修めた方を対象とします。専任の指導教員のもとで、本学の施設等を利用した研究ができます。
特別聴講生	履修期間：1年	福島県高等教育協会に加盟している大学又は短期大学に在籍する学生の方ならどなたでも、本学の授業を受け単位を修得することができます。

# 入学試験

## Entrance Examination

### ● 入試に関する Q & A

#### Q. 入学検定料はいくらですか？

A. 18,000 円です。

なお、一般Ⅰ期において、本学独自の学力試験による選抜とセンター試験による選抜の両方に出願する場合であっても、入学検定料は18,000円となります。

#### Q. 資格関連科目修得生徒に対する配慮はありますか？

A. 産業情報学科では、2007年度入試から推薦入学者選考に資格推薦枠を設けています。日商簿記2級以上、全商簿記1級、全商情報処理1級、情報処理技術者試験、英語検定2級以上、漢字検定2級以上の合格者に対する募集定員2名の別枠です。産業情報学科の一般の推薦入学者選考との併願も可能です。詳しくは学生募集要項をご覧ください。

#### Q. 過去問題の入手方法を教えてください。

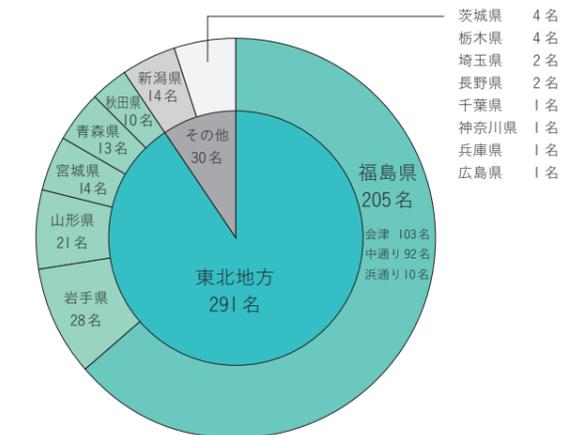
A. 過去問題は、本学事務室窓口で無料配布しています。また、希望者には郵送しますので、返信用封筒(角形2号、A4サイズ)に郵便番号、住所、氏名、希望する学科・試験区分を明記し、250円切手を貼付の上、郵便により請求してください。

## 2017年度 入試状況

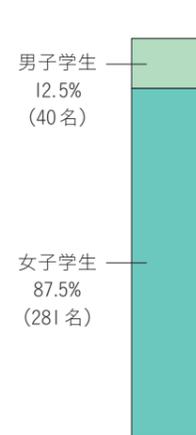
	定員	入試区分	志願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	
産業情報学科	60	推薦	49	49	32	1.5	
		社会人	0	0	0	—	
		転入学	0	0	0	—	
		外国人	0	0	0	—	
		一般Ⅰ期	学力試験 センター	74	74	45	1.6
	一般Ⅱ期	11	9	5	1.8		
		小計	134	132	82	1.6	
食物栄養学科	40	推薦	37	37	20	1.9	
		社会人	1	1	0	—	
		外国人	0	0	0	—	
		一般Ⅰ期	学力試験 センター	59	59	33	1.8
			一般Ⅱ期	42	42	10	4.2
		小計	97	97	53	1.8	
幼児教育学科	50	推薦	57	57	29	2.0	
		社会人	1	1	1	1.0	
		外国人	0	0	0	—	
		一般Ⅰ期	学力試験 センター	93	93	25	3.7
			一般Ⅱ期	72	72	7	10.3
		小計	151	151	55	2.7	
合計	150	推薦	143	143	81	1.8	
		社会人	2	2	1	2.0	
		転入学	0	0	0	—	
		外国人	0	0	0	—	
		一般Ⅰ期	学力試験 センター	226	226	103	2.2
	一般Ⅱ期	174	174	39	4.5		
		小計	382	380	190	2.0	

※一般Ⅰ期においては学力試験とセンター試験の両方で志願できるため、志願者数等が重複しますが、上の数字は実際の人数で示しています。

### ● 2017年度 出身別学生数



### ● 在学生の男女比



## 2018年度 入試概要

入試区分	学科	定員	入試科目	願書受付	試験	合格発表					
推薦入学者選考	産業情報学科	32 ※2 ※3	調査書 小論文または実技(鉛筆デッサン) 面接 [資格推薦入学者選考] 調査書 面接	2017年 11月1日(水) ～8日(水)	2017年 11月20日(月) 本学	2017年 11月28日(火) 午前9時 本学 エントランスホール					
	食物栄養学科	20 ※4	調査書 小論文 面接								
	幼児教育学科	30 ※5	調査書 小論文 面接								
一般入学者選考	学力試験	産業情報学科	18 外国語(コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ) *ただし「音声的内容」を含まない 国語(国語総合[古文・漢文を除く]、現代文B)、または実技(鉛筆デッサン)	2018年 2月12日(月) 本学	2018年 2月12日(月) 本学	2018年 2月20日(火) 午後3時 本学 エントランスホール					
		食物栄養学科	16 外国語(コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ) *ただし「音声的内容」を含まない 国語(国語総合[古文・漢文を除く]、現代文B)								
		幼児教育学科	15 外国語(コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ) *ただし「音声的内容」を含まない 国語(国語総合[古文・漢文を除く]、現代文B)								
		Ⅰ期 ※1	産業情報学科				5 国語(国語[古文・漢文を除く]) 外国語(英語)[リスニングテストを含む] 地理歴史(世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B)、公民(現代社会、倫理、政治・経済、『倫理、政治・経済』)、数学(数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A、数学B、数学Ⅱ・数学B、簿記、会計、情報関係基礎)から1科目 *「地理歴史」「公民」「数学」について、2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する	2018年 1月9日(火) ～19日(金)	2018年 2月20日(火) 午後3時 本学 エントランスホール		
			食物栄養学科				4 国語(国語[古文・漢文を除く]) 外国語(英語)[リスニングテストを含む] 理科(「化学基礎、生物基礎の2科目」または「化学、生物から1科目」) *「理科」について、2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する *ただし、「基礎」を付した科目(化学基礎、生物基礎)を選択する場合は、2科目の受験で1科目とみなす				
	幼児教育学科	5 国語(国語[古文・漢文を除く]) 外国語(英語)[リスニングテストを含む] 地理歴史(世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B)、公民(現代社会、倫理、政治・経済、『倫理、政治・経済』)から1科目 *「地理歴史」「公民」について、2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する									
	Ⅱ期	産業情報学科	5 センター試験の成績を利用 国語(国語[古文・漢文を除く])、外国語(英語)[リスニングテストを含む] のうち高得点の科目1科目<センター科目1> 国語(国語[古文・漢文を除く])、外国語(英語)[リスニングテストを含む]、 地理歴史(世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B)、公民(現代社会、倫理、政治・経済、『倫理、政治・経済』)から1科目 または「物理、化学、生物、地学から1科目」からセンター科目1を除いた科目 の中で、もっとも点数の高い1科目<センター科目2> *ただし、「基礎」を付した科目(物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎)を選択する場合は、2科目の受験で1科目とみなす 面接				2018年 2月16日(金) ～23日(金)			2018年 3月10日(土) 本学	2018年 3月16日(金) 午後3時 本学 エントランスホール

- ※1 一般入学者選考Ⅰ期で同一学科に出願する場合に限り、本学独自の学力試験による選抜と大学入試センター試験の成績を利用した選抜の両方に出願できます。
- ※2 産業情報学科の推薦32名には、特別推薦(指定校)入学者10名程度及び資格推薦入学者2名程度が含まれます。
- ※3 産業情報学科に出願する場合に限り、一般の推薦入学者選考と資格推薦入学者選考の両方に出願できます。
- ※4 食物栄養学科の推薦20名には、特別推薦(指定校)入学者5名程度が含まれます。
- ※5 幼児教育学科の推薦30名には、特別推薦(指定校)入学者10名程度が含まれます。

### ● 募集要項等の請求方法

- 1 本学のホームページから請求する場合(6月下旬より受付開始) <http://www.jc.u-aizu.ac.jp>  
本学のホームページから直接、テレメールによる資料請求ができます。なお、本学のホームページには入試日程などの詳細な情報も掲載されています。
- 2 テレメールで請求する場合(テレメールでの資料請求は2018年2月15日まで)



インターネット(携帯電話・パソコン)  
会津短大専用 URL  
<http://telemail.jp/?gsn=0355550&des=035551>  
パソコン・携帯電話各社、共通アドレスです。

資料名	資料請求番号	送料
募集要項と大学案内パンフレット	5 5 0 5 0 0	300 円
大学案内パンフレットのみ	5 7 0 5 0 0	215 円
募集要項のみ	5 9 0 5 0 0	215 円

自動音声応答電話  
IP電話  
050-8601-0101  
※IP電話の場合、通話料金は  
全国どこからでも3分毎に約11円

※2の請求方法についてのお問い合わせはテレメールカスタマーセンター 電話 050-8601-0102(9:30-18:00)まで

- 3 本学への直接請求する場合  
返信用封筒(角2号に400円切手[本学案内を含む場合]を貼り付け、受取人郵便番号、住所、氏名を明記したもの)を同封して短期大学事務室まで請求してください。

### ● キャンパス見学

土日曜、祝日以外は基本的にいつでも見学できます。なお、事前に短期大学事務室までご連絡ください。電話 0242-37-2301