

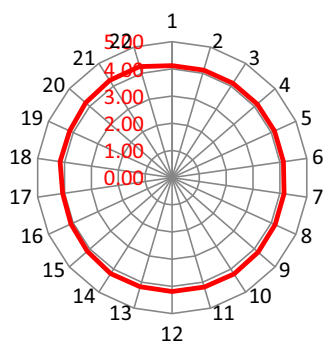
平成23年度前期学生による授業評価 集計結果の概要

- 調査の概要・平成23年度前期開設科目について、授業終了後、WEBによる下記アンケートに回答してもらいその結果を集計しました。
 - 基本的に全科目を対象としましたが、外部実習等の本評価になじまない科目等については対象から外しました。
 - 質問項目は下表1「質問項目表」を基本形とし、科目によっては一部項目の内容を変更しています。
 - 評価は下表2「評定値」による5段階評価により回答してもらいました。
- 回答者数: 延べ履修者5,075人に対し、4,540人からの回答があり89%の回答率となりました。

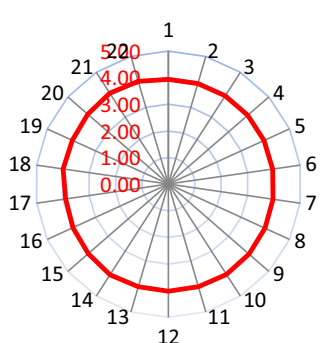
平成23年度前期「学生による授業評価」結果(学科別平均値。*: 複数教員担当で個々に評価を受けた場合はそれぞれ科目数に加えている)

学科名	科目数	全項目	授業計画			授業方法										受講態度				総合評価				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
教養基礎科目	17	3.94	3.94	3.94	3.95	3.95	3.95	3.96	3.97	3.98	4.02	4.03	4.02	4.02	4.02	4.05	3.98	3.94	3.90	4.00	3.97	4.01	4.07	4.03
産業情報学科	66	4.18	4.15	4.15	4.15	4.16	4.16	4.17	4.19	4.19	4.21	4.23	4.22	4.21	4.21	4.22	4.16	4.13	4.10	4.21	4.18	4.26	4.30	4.32
食物栄養学科	31	4.05	4.05	4.05	4.06	4.06	4.07	4.07	4.09	4.10	4.12	4.13	4.12	4.12	4.11	4.12	4.05	4.02	4.00	4.08	4.06	4.14	4.19	4.23
社会福祉学科	41	4.25	4.24	4.25	4.25	4.25	4.26	4.26	4.29	4.29	4.31	4.33	4.32	4.32	4.32	4.33	4.27	4.24	4.21	4.34	4.31	4.38	4.42	4.42
自由科目	4	4.60	4.59	4.59	4.58	4.58	4.57	4.57	4.56	4.57	4.58	4.58	4.56	4.55	4.55	4.55	4.54	4.52	4.49	4.57	4.53	4.58	4.57	4.48
全体平均	159	4.12	4.12	4.12	4.12	4.13	4.13	4.13	4.15	4.16	4.18	4.20	4.19	4.18	4.18	4.19	4.13	4.09	4.06	4.17	4.14	4.21	4.26	4.26

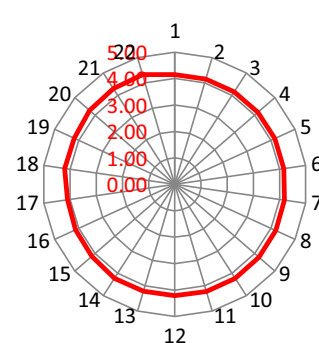
全科目平均



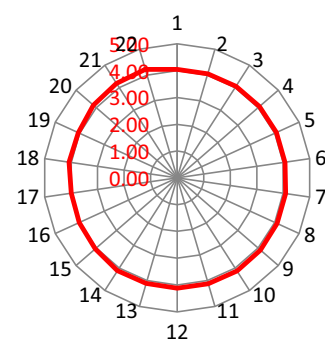
教養基礎科目



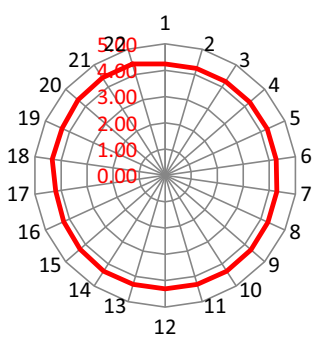
産業情報学科科目



食物栄養学科科目



社会福祉学科科目



自由科目

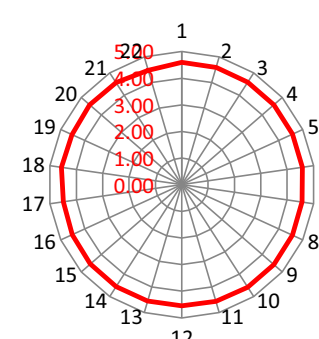


表1 質問項目基本形

- 授業計画について
 - 授業の目的・内容(概要)について十分な説明があった
 - 評価方法について十分な説明があった
 - 「教授要綱」(シラバス)はこの授業を受けるのに役立った
- 授業方法について
 - ポイントをおさえて、要領よく説明している
 - 話し方や説明が適切で、内容を理解しやすい
 - 教員の声は聞きとりやすい
 - ノートはとりやすい
 - いろいろな見解なども紹介し、多角的に考える機会をあたえている
 - 学生の質問や意見が出しやすい授業であった
 - 学生の知識・理解の進み具合を考慮して授業を進めている
 - 授業への情熱が感じられる
 - 状況に応じて資料を配布したり、映像を利用したり、工夫している
 - 教科書や参考書・資料などを活用している
 - 板書やOHP、プロジェクトなどの字は見やすい
- あなた自身の学習方法・態度について
 - 出席率は良好であった
 - 受講態度は良好であった
 - 意欲的に学ぼうとした
 - 予習や復習をおこなって授業に出席した
- 総合評価について
 - この授業は自分にとって意義深いものであった
 - 授業の内容は、ほぼ理解できた
 - この分野に関して、専門的な関心や興味ももてるようになった
 - この授業はよい授業であった
- 自由記述欄(23)

(当該授業に対する要望など、どんなことでも自由に書いてください)

 - 教員に対する要望
 - 施設設備に対する要望
 - その他
- 実験・実習・演習科目について

(24),(25),(26)は科目毎に質問項目が異なる。

表2 評価値 1 そう思わない 2 あまりそう思わない 3 どちらともいえない 4 いくらかそう思う 5 そう思う